

DEAR DIARY



# Future Skills Erprobungstagebuch

 Stiftung  
Polytechnische  
Gesellschaft  
Frankfurt am Main

 **Future Skills**  
für Schulen

Zu welcher Leitfrage und  
gewählten Idee entwickeln  
wir einen Prototypen?



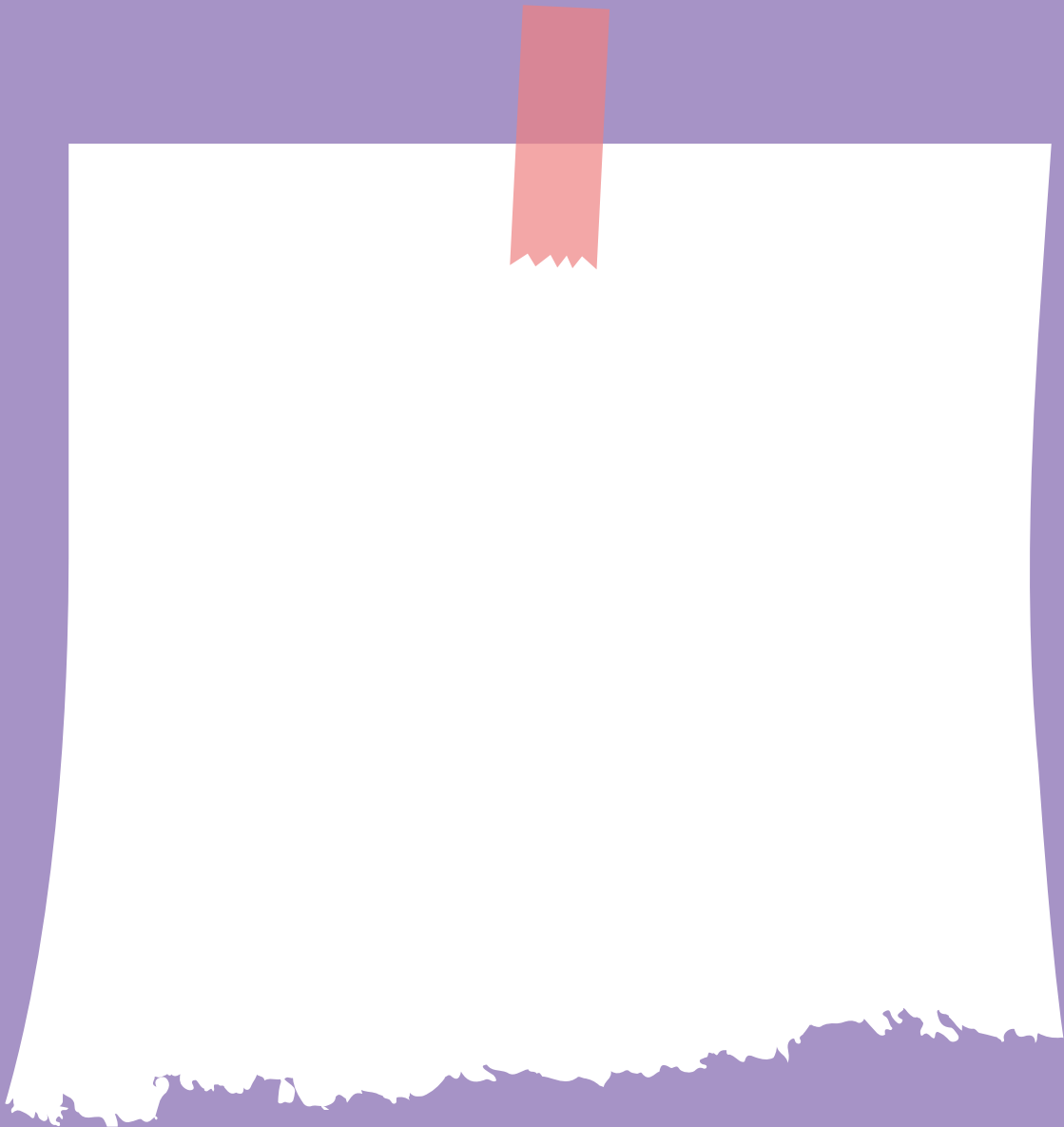
A white notepad with a yellow sticky note at the top. The notepad has a row of ten small squares at the top, representing a spiral binding. Below the squares are ten horizontal blue lines for writing.

Auf welche Fragen und Thesen  
gibt uns die Erprobung des  
Prototypen Antworten?



A white notepad with a yellow sticky note at the top. The notepad has a row of ten small squares at the top, representing a spiral binding. Below the squares are ten horizontal blue lines for writing.

Unser Prototyp  
beschrieben in 4  
Sätzen...



Welche Alternativen  
zum gewählten  
Prototypen haben wir  
in Erwägung gezogen  
und wie haben wir die  
Entscheidung  
getroffen?



Wer sind die Testpersonen?  
(z. B. Lehrkräfte,  
Schüler\*innen, Eltern)



A white notepad with a yellow sticky note at the top. The notepad has ten horizontal blue lines for writing.

Welche Rückmeldungen der  
Testpersonen gab es schon auf  
den Prototypen?

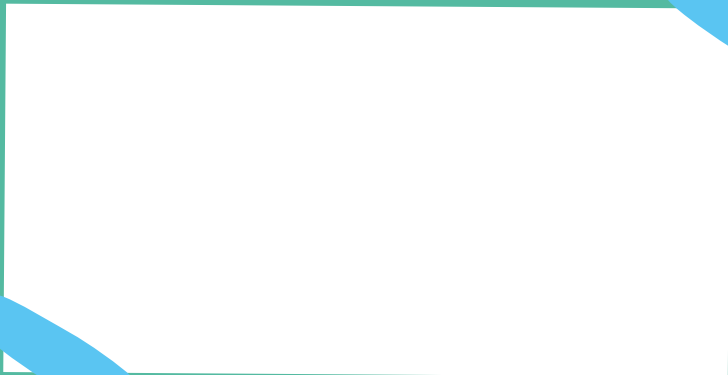


A white notepad with a yellow sticky note at the top. The notepad has ten horizontal blue lines for writing.

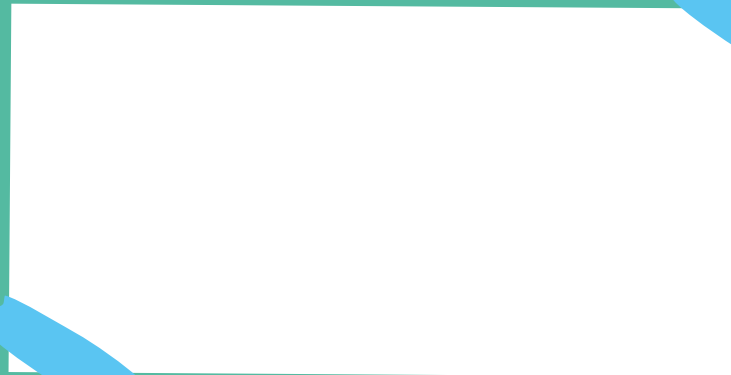
Welches lehrreiche Feedback erhalten wir in der Erprobung?



Was könnte verbessert werden?



Was funktioniert bereits gut?



Welche Fragen kommen bei mir/uns durch das Feedback auf?



Welche unerwarteten Erkenntnisse gewinnen wir im Testlauf?



Was läuft bei unserer  
Vorgehensweise nach Plan?



A white notepad with a yellow tab on the right side. The notepad has a row of ten small green squares at the top, followed by ten horizontal blue lines for writing.

Was überrascht mich / uns?



A white notepad with a yellow tab on the right side. The notepad has a row of ten small green squares at the top, followed by ten horizontal blue lines for writing.

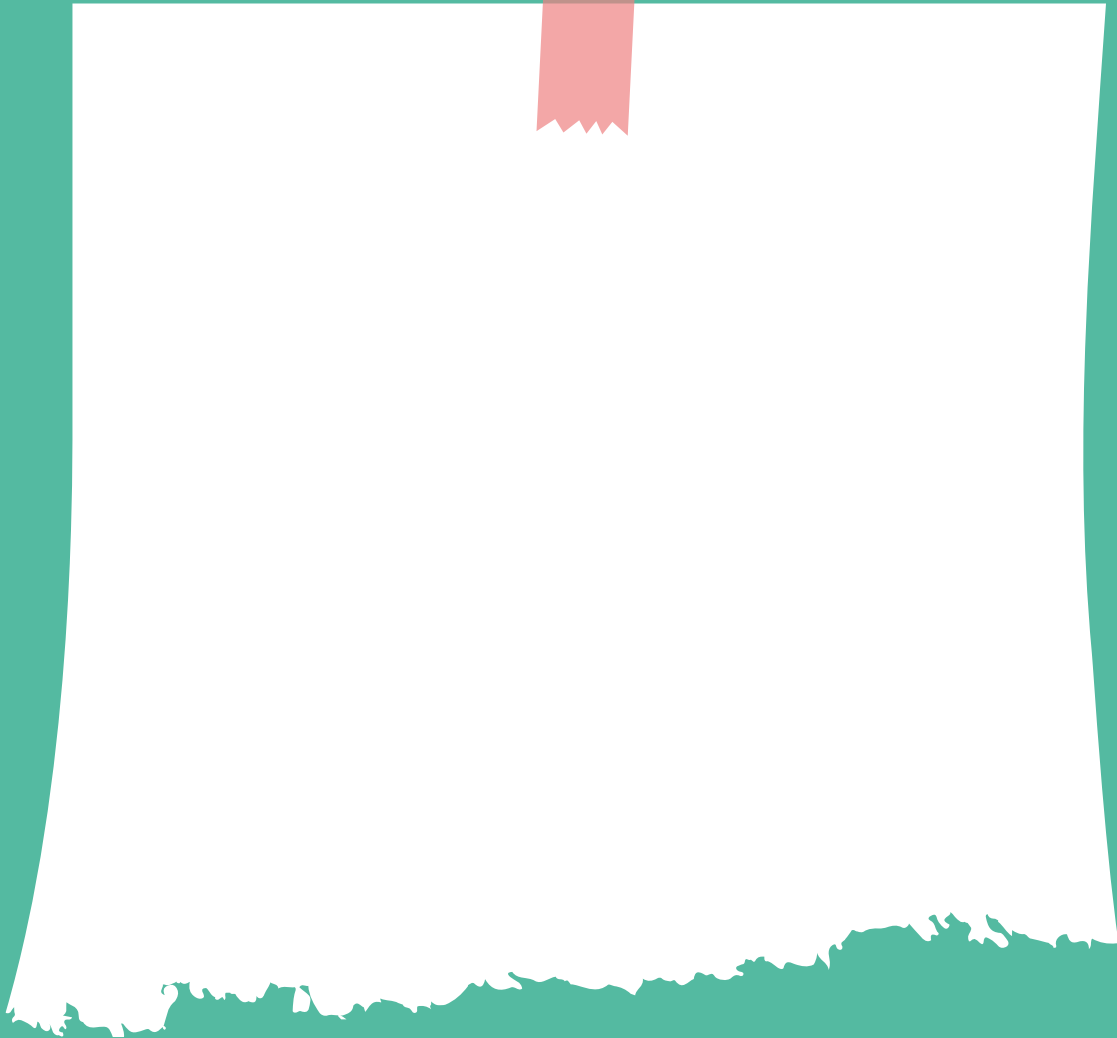
Gibt es unerwartete Hürden  
und wie können wir sie  
überwinden?

A white notepad with a perforated top edge and a yellow sticky tab on the left. The notepad has ten horizontal blue lines for writing.


Wie flexibel können wir auf  
Veränderungen und Feedback  
reagieren?

A white notepad with a perforated top edge and a yellow sticky tab on the left. The notepad has ten horizontal blue lines for writing.

Welche  
Bedarfe/Bedürfnisse  
der Zielgruppe  
(Testpersonen)  
können wir gut  
einbeziehen?



Welche Anpassungen werden wir aufgrund der Erfahrungen vornehmen?



Wie stellen wir im 2. Testlauf neue “Learnings” und Verbesserungen sicher? Was wollen wir jetzt beobachten?



DEAR DIARY

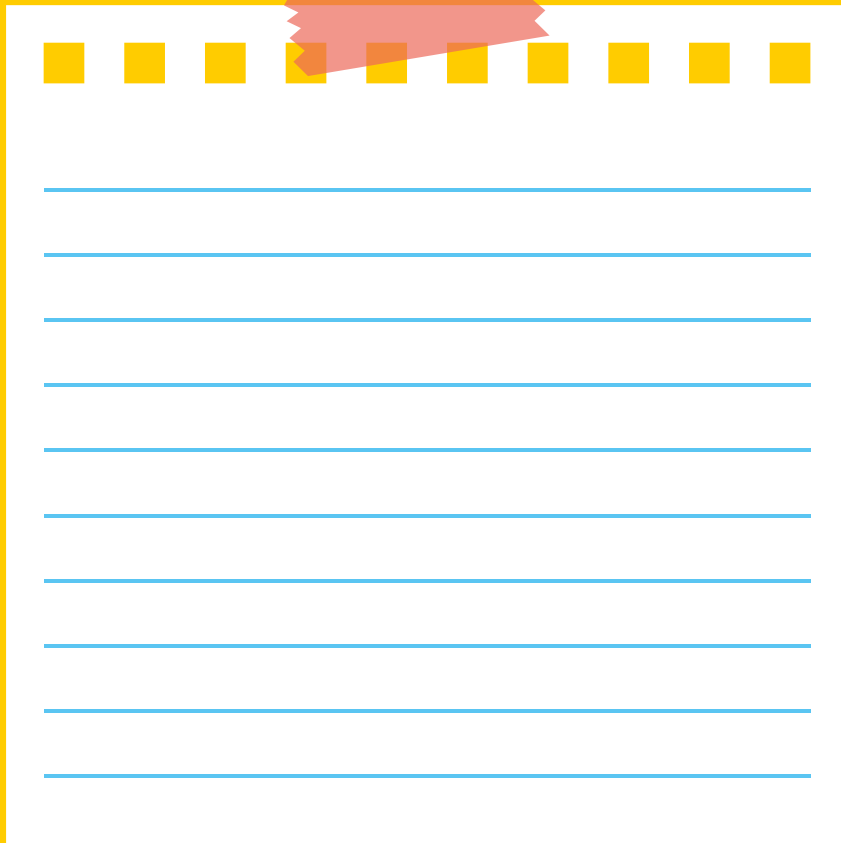


Meine persönlichen Learnings

 Stiftung  
Polytechnische  
Gesellschaft  
Frankfurt am Main

 **Future Skills**  
für Schulen

Was habe ich persönlich  
während des Prozesses gelernt?



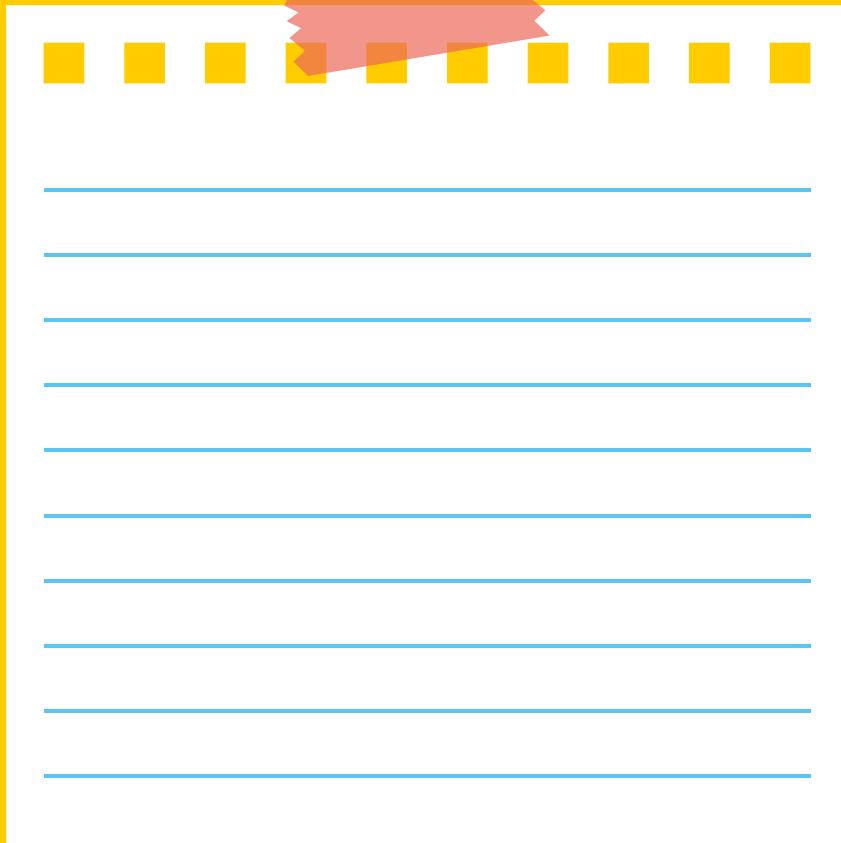
A white notepad with a perforated top edge and a red paper tab on the left side. The notepad has ten horizontal blue lines for writing.

Welche Fähigkeiten konnte ich  
selbst weiterentwickeln?



A white notepad with a perforated top edge and a red paper tab on the left side. The notepad has ten horizontal blue lines for writing.

Wie habe ich mich als Teammitglied in diesem Prozess verändert?



Was möchte ich in der nächsten Entwicklungsphase besser machen?

