



25.09.2024

Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Praxisnachmittag

LFT24 Medienbildung & Digitalisierung

Im Auftrag



Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen

Eine Kooperation von



Hessische
Lehrkräfteakademie



Vortrag /Workshop

Praxisnachmittag

Raum SH 3.107 - 14:15-16:45 Uhr

Kinder- und Jugendmedienschutz konkret:

Körper, Klischee, Konsum –

Generation Porno?

Ansprechpersonen Themenfeld „Kinder- Jugendmedienschutz“

Mira F. Pohle-Schmidt



Mira.Pohle-Schmidt@bildung.hessen.de

Philipp Völger



Philipp.Voelger@bildung.hessen.de

Ulli Walther



Ulli.Walther@bildung.hessen.de

Mit wem Sie arbeiten

Nadine Hundert

#Stadtjugendpflege
#Entwicklungs- und Sexualpädagogik
#Medienpädagogik

nadine.hundert@braunfels.de



Mit wem Sie arbeiten

Philipp Völger

- OstR am Gymnasium Taunusstein
- Musik, Geschichte, Medienbildung
- (Kinder- und Jugend)Medienschutzberater
- Schulischer Datenschutzbeauftragter
- LA Dezernat Medien,
Themenfeld „Kinder- und Jugendmedienschutz
- Regionalkoordinator RTK/WI im Praxisnetzwerk Medienbildung



philipp.voelger@bildung.hessen.de

Wer ist heute dabei?

An welcher Schulform arbeiten Sie vor allem?

Grundschule

Förderschule

Haupt-, Real-,
Gesamtschule oder
Gymnasium

Berufliche Schulen

Kultus-Verwaltung
(HMKB/SSA/LA) o. a.

Diese digitalen Tools begegnen Ihnen heute hier:

- SchulMoodle (Lernplattform):
 - Kurs „KJMS konkret: Der digitale Nachmittag für Wege in die digitale Medienmündigkeit“
- <https://pad.kits.blog/> (Startseite: <https://kits.blog/>)
 - Kollaboratives Arbeiten mit einem Etherpad
- Edumaps (DSGVO-konforme Pinnwand)
 - kostenfreie Hessenlizenz für alle Schulen über *edupool*
- T1p (www.t1p.de)
 - Erstellung von DSGVO-konforme Kurz-URLs und QR-Codes

» **TIPP:** Kennen Sie unseren Selbstlernkurs Datenschutz?



Wie es weitergeht...

- Nutzen Sie unseren Moodlekurs für die Weiterarbeit in Ihren Schulen:
 - <https://t1p.de/6rmoa>
 - Selbsteinschreibeschlüssel *KJMSkonkret*
- Nutzen Sie unsere KJMS-Sammlungen:
 - <https://t1p.de/KJMSKollegium>
 - <https://t1p.de/KJMSEltern>





@Tatiana Minkalova / Adobe Stock

Mediennutzung
Informationen für Kinder und Jugendliche



@contrastwerkstatt / Adobe Stock

Tipps für den Unterricht
Informationen für Lehrkräfte



@Drazen / Adobe Stock

Unterstützung
Informationen für pädagogische Fachkräfte



@Halfpoint / Adobe Stock

Wissen zur Mediennutzung
Informationen für Eltern

Zentrale Anlaufstelle Beratungsstelle Jugend und Medien Hessen

Kontakt



© HKM

**Beratungsstelle
Jugend und Medien
Hessen**

Telefon
+49 611 368 6300

Telefonische Sprechzeiten:

Montag bis Freitag: 9.00-13.00 Uhr
Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 14-16 Uhr

[→ Zum Kontaktformular](#)

E-Mail
Jugendmedienschutz@kultus.hessen.de

Sprechzeiten:

Mittwochs: 9-13 Uhr und 14-16 Uhr



Zwischen Tür und Angel

Heute und hier: Ein Fallbeispiel

- 1. Schritt: zunächst erste Gedanken und Impulse zusammentragen
- 2. bzw. Zwischenschritt: einen Expertenvortrag zum Thema hören
- 3. Schritt: Handlungsbedarfe und -optionen antizipieren, entwickeln und dokumentieren

Zwischen Tür und Angel

Welche Kompetenzen sollen erworben werden?

- relevante Themen der Mediengesellschaft und ihre Bedeutung für die Schule identifizieren
- KJMS-Themen handlungs- und lösungsorientiert analysieren
- Handlungsoptionen für Notfallsituationen entwickeln
- Präventions- und Interventionsansätze für die eigene Schule erarbeiten
- Ideen für die Implementierung in schuleigene Konzepte vorbereiten
- sich aktiv für die digitale Mündigkeit ihrer Lernenden einsetzen

Worum es geht – ein Fallbeispiel ...

Eine Schülerin der 7. Klasse wendet sich an Sie:

Ein Mitschüler belästige sie sexuell, indem er im Unterricht, in der Pause und im Schulbus Stöhngeräusche mache, diese als Sprachaufnahme auch per WhatsApp schicke (freilich nach Lesebestätigung/blaues Häkchen direkt lösche).

Zuletzt habe er ihr einen Link zu einem Hardcore-Porno geschickt, in dem eine Frau einen Mann "tiefgehend" oral befriedigt und von diesem gewürgt wird. Begleitende Nachricht des Jungen: „Machste mit mir?“

Konfrontiert mit den Vorwürfen, gibt der Schüler an, er glaube, das müsse so...

Einladung zum Austausch (15 Minuten)

Auf dem EtherPad finden Sie das Fallbeispiel vor. Tauschen Sie sich in **15 Minuten** darüber aus. Diese Fragen könnten Ihnen dabei helfen:

1. Was sind Ihre Gedanken zu diesem Vorfall?
2. Haben Sie ähnliche Erfahrungen gemacht?
3. Welche Fragen stellen sich Ihnen?
4. Welche Impulse für spontane Reaktionen haben Sie?

Notieren Sie Ihre Ergebnisse bitte in Stichworten auf dem EtherPad.



[**https://pad.kits.blog/p/**](https://pad.kits.blog/p/LFT24KKK) **LFT24KKK** *(+ **Zahl** der Gruppe)*

- Gruppe 1 (weiß): <https://pad.kits.blog/p/LFT24KKK1>
- Gruppe 2 (blau): <https://pad.kits.blog/p/LFT24KKK2>
- Gruppe 3 (rosa): <https://pad.kits.blog/p/LFT24KKK3>
- Gruppe 4 (gelb): <https://pad.kits.blog/p/LFT24KKK4>
- Gruppe 5 (grün): <https://pad.kits.blog/p/LFT24KKK5>
- Gruppe 6 (rot): <https://pad.kits.blog/p/LFT24KKK6>

Resonanz zum Austausch



Vortrag

Vortrag von Nadine Hundert

Kurze Pause (10 Minuten)



Kurze Pause (10 Minuten)



Haben Sie
Fragen aus der
Pause
mitgebracht?

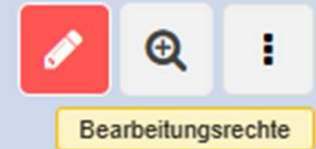
Schulformbezogene Arbeitsgruppen (30 Minuten)

- Was brauchen Schülerinnen und Schüler:
 - Was brauchen betroffene Schülerinnen und Schüler?
 - Was brauchen beobachtende Schülerinnen und Schüler?
 - Was brauchen „tatbegehende“ Schülerinnen und Schüler?
- Was brauchen Lehrkräfte?
- Was brauchen Eltern?

...konkret an
Ihrer Schule
bzw. Schulform?

LFT 2024 - Praxisnachmittag - KJMS konkret - Körper-Klischee-Konsum - Hessische Lehrkräfteakademie, Dezernat Medien LA II.3-3

Philipp Völger



Anleitung zur Bearbeitung der Pinnwand

Zum Bearbeiten der gesamten Pinnwand oben rechts auf der Map auf den Button mit dem roten Stift klicken.

Zum Lesen der Boxen:

Box ausklappen mit Klick auf den kleinen Pfeil am unteren Ende der jeweiligen Box.

Zum Notieren von Inhalten:

In den offenen Boxen oben rechts auf das Bearbeitungssymbol (roter Stift) klicken und den Inhalt in der links aufklappende Menüleiste bearbeiten und **speichern**.

Das Speichern führt zurück auf die gesamte Pinnwand.

Die Pinnwand ist vertikal und horizontal scrollbar.

KJMS konkret - Körper-Klischee-Konsum

ALLGEMEIN

KJMS konkret - Körper-Klischee-Konsum

GRUNDSCHULE

KJMS konkret - Körper-Klischee-Konsum

SEK I

Jahrgänge 5-9

Arbeitsauftrag

Fallbeispiel

Expertisevortrag Folien

Interventionsansätze

(z.B. Wer wird wann durch wen informiert...?)

Was Schülerinnen und Schüler brauchen:

Was Eltern brauchen:

Was Lehrkräfte brauchen:

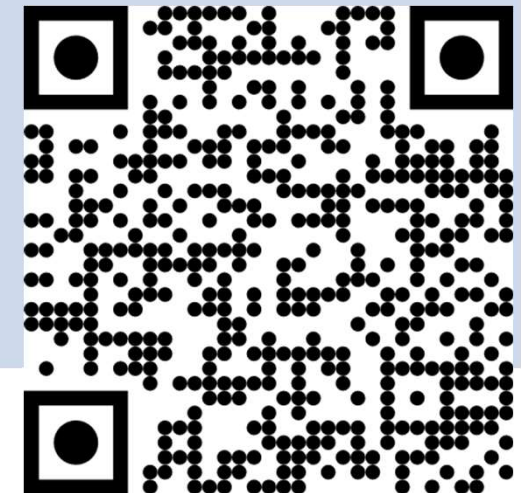
Interventionsansätze

Präventionsideen

Medien

Neue Box

<https://t1p.de/LFT24KKK>



Schulformbezogene Arbeitsgruppen (30 Minuten)

- Was brauchen Schülerinnen und Schüler:
 - Was brauchen betroffene Schülerinnen und Schüler?
 - Was brauchen beobachtende Schülerinnen und Schüler?
 - Was brauchen „tatbegehende“ Schülerinnen und Schüler?
- Was brauchen Lehrkräfte?
- Was brauchen Eltern?

...konkret an
Ihrer Schule
bzw. Schulform?

Schulformbezogene Arbeitsergebnisse

Think – Pair – Share

**Sie haben viele Gedanken festgehalten, vielen Dank.
Bitte schauen Sie sich auch die Einträge der anderen Schulformen an.
(Think)**

- Welche bemerkenswerten Gedanken haben Sie noch gefunden?
- Welche Ideen und Impulse sollten noch einmal aufgegriffen werden? (Pair)
- Wie geht es jetzt weiter?
- Nehmen Sie die Pinnwände gerne mit in Ihre tägliche Arbeit in der Schule und teilen Sie sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen. (Share)

Schulformbezogene Arbeitsergebnisse

Think – Pair – Share

- Sie haben viele Gedanken festgehalten, vielen Dank.
Bitte schauen Sie sich auch die Einträge der anderen Schulformen an.
(Think)

Welche bemerkenswerten Gedanken haben Sie noch gefunden?

Welche Ideen und Impulse sollten noch einmal aufgegriffen werden?
(Pair)

- Wie geht es jetzt weiter?
- Nehmen Sie die Pinnwände gerne mit in Ihre tägliche Arbeit in der Schule und teilen Sie sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen. (Share)

Schulformbezogene Arbeitsergebnisse

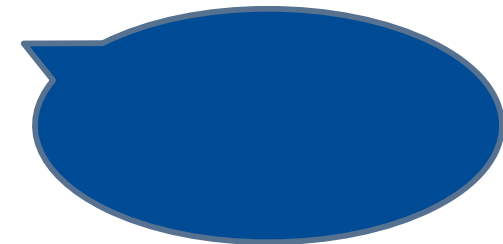
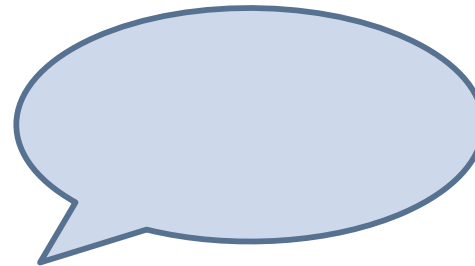
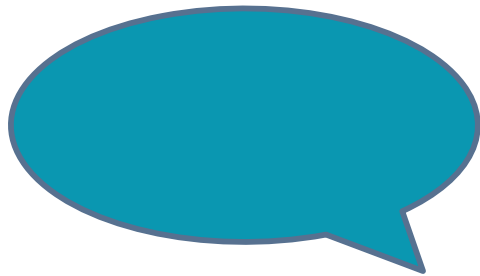
Think – Pair – Share

- Sie haben viele Gedanken festgehalten, vielen Dank.
Bitte schauen Sie sich auch die Einträge der anderen Schulformen an.
(Think)
- Welche bemerkenswerten Gedanken haben Sie noch gefunden?
Welche Ideen und Impulse sollten noch einmal aufgegriffen werden?
(Pair)

Wie geht es jetzt weiter?

Nehmen Sie die Pinnwände gerne mit in Ihre tägliche Arbeit in der Schule und teilen Sie sie mit Ihren Kolleginnen und Kollegen. (Share)

Fragen und Austausch



Wie es weitergeht...

- Nutzen Sie unseren Moodlekurs für die Weiterarbeit in Ihren Schulen:
 - <https://t1p.de/6rmoa>
 - Selbsteinschreibeschlüssel *KJMSkonkret*
- Nutzen Sie unsere KJMS-Sammlungen:
 - <https://t1p.de/KJMSKollegium>
 - <https://t1p.de/KJMSEltern>



Praxisnah und unterstützend: Unser Fortbildungsangebot KJMS

Aktuelle Termine zu Kinder- und Jugendmedienschutz

<https://t1p.de/jugendmedienschutz>

(KJMS-Angebot im
Wochenplan Fortbildung)



Gesamtangebot Kinder- und Jugendmedienschutz

<https://t1p.de/SPH-Fortbildungen>

(Gesamtangebot im
Wochenplan Fortbildung)



Unser Fortbildungsangebot an Ihrer Schule

Fortbildungen für Ihre Fachschaft / Ihr Team / Ihre Schule:

Veranstaltungen für einen geschlossenen Kreis von Teilnehmerinnen und Teilnehmern –
Anfragen über unser Koordinationsteam:

fortbildung@bildung.hessen.de

Gestaltung eines hybriden pädagogischen Tages mit Angeboten aus unserem Wochenplan –
Beratung und Koordination durch unser Team *Pädagogische Tage hybrid*:

pt@bildung.hessen.de

Feedback

Über den QR-Code können Sie direkt an der Evaluation teilnehmen.



Wir freuen uns über Ihr **Feedback!**

Tagungsdokumentation

Dokumentation - Edumaps

Alle Materialien der Workshops, Informationen sowie Austauschmöglichkeiten finden Sie in Edumaps.

>>

(Ideal: Chrome, Safari)



<https://t1p.de/LFT24PN>

Hinweise zum Datenschutz



Wir zeigen in unseren Fortbildungen Tools und Apps, die unterschiedliche methodische Wege eröffnen und beim Einsatz in Schule und Fortbildung hilfreich sein können.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die Einhaltung der DSGVO ist, wie die übrigen Rechtsvorschriften für Schulen (Jugendmedienschutz, Sponsoring-Erlass z. B.), **immer** durch die Lehrkraft bzw. Schule zu gewährleisten.
- Über Ihre Schulleitung und Ihr Schulamt sind gültige Erlasse, Rechtsvorschriften und Handreichungen zu beziehen.
- Die Nutzung von Open Educational Resources* - Materialien sind der Nutzung kommerzieller Tools vorzuziehen. Sie entbindet die Lehrkraft jedoch **nicht** von der Abklärung des datenschutzkonformen Einsatzes in der Schule.
(* OER = Materialien für Lehren und Lernen, die unter freier Lizenz offen genutzt und frei weiterverwendet werden können.)
- Apps, die „in-App“ Käufe für eine Nutzung der elementaren Funktionen verlangen, sind nicht zulässig.
- Angebote, die Google Analytics nutzen, sind grundsätzlich datenschutz- und/oder rechtlich kritisch zu beurteilen.
- Es sind unterschiedliche Nutzungsszenarien zu beachten:
 - Arbeit mit Schul-Rechnern: Installierte Proxyfilter schützen vor der Speicherung von IP-Adressen
 - Arbeit der Schülerinnen und Schüler zu Hause: Dieser Bereich ist ein besonders schützenswerter Bereich; eine Information der Schülerinnen und Schüler und Eltern zu Tool/App ist immer erforderlich, eine Einwilligung ist nach vorheriger Abklärung mit Schulleitung und Datenschutzbeauftragten immer einzuholen.
- Aufgrund der hohen Dynamik im digitalen Feld sind Tools und Apps immer wieder auf ihre rechtliche Zulässigkeit im Schuleinsatz hin zu prüfen.

Hinweise zum Datenschutz



Rechte und Pflichten der Lehrkraft / Schule

Bei Fragen nach nutzbaren Tools und Apps können Sie ...

- ... bei Ihrer Schulleitung, dem zuständigen Schulamt bzw. dem Medienzentrum anfragen, welche Tools oder Apps bereitgestellt werden,
- ... Ihre Fragen zur Durchführung der Beschaffung von Apps oder digitaler Lernsoftware auf dem Dienstweg an Ihr zuständiges Staatliches Schulamt richten und die Verantwortlichen für Lernmittelfreiheit um Hilfestellung bitten.

Vor jedem Einsatz digitaler Tools müssen Sie...

- für sich und Ihre Klientel prüfen, ob Sie das Tool, Programm, die App nutzen dürfen (Prüfung bzgl. Alter, DSGVO),
- Ihre Schulleitung und den/die Datenschutzbeauftragte/n einbinden,
- Eltern und Schülerinnen und Schüler über die App- / Tool-Nutzungsbedingungen informieren,
- ggf. von Eltern und Schülerinnen und Schülern eine Einwilligung zur Nutzung einholen.

Folgende Seiten helfen Ihnen bei der Suche nach OER-Materialien und der kritischen Sichtung von Tools & Apps:

- <https://www.bildungsserver.de/OER-im-Schulbereich-10854-de.html>
- <https://open-educational-resources.de/materialien/oer-tools/>
- <https://www.oercamp.de/top200/>
- <https://digitalcourage.de/>
- <https://www.klicksafe.de/>

Gesamtverantwortung Medienbildung

Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de



25.09.2024

Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Praxisnachmittag

LFT24 Medienbildung & Digitalisierung

Im Auftrag



Hessisches Ministerium
für Kultus, Bildung und Chancen

Eine Kooperation von



Hessische
Lehrkräfteakademie

