

1. Zahlenraum bis 10 - nicht operativer Teil

gelb-markiert sind alle Materialien, die extra kopiert werden müssen,
blau-markiert sind alle Aufgaben im RR-Heft

a.1 Mengenerfassung und Zahlverständnis

a. Materialquellen

- a.1.1 Der kleine Einsern – Mathematische Grunderfahrungen, S. 40
- a.1.2 Der kleine Einsern – Mathematische Grunderfahrungen, S. 46
- a.1.3 20er Rechenrahmen, blau S.7-9
- a.1.4 20er Rechenrahmen, blau S.12-17

b. Zusätzliches Material

- Lernvideos – Zahlen auf einen Blick sehen: [Grundlagen | Mahiko \(dzlm.de\)](#)
- APP: Biparcours
- Liste: Spiele für den Mathematikunterricht: [Microsoft Word - H2 Spiele und Materialien Anfangsunterricht.docx \(dzlm.de\)](#)

1.2 Ziffern bis 0-10

a. Materialquellen

- 1.2.0 Zifferschreibkurs selbst erstellt, alternativ anschaffen Zifferschreibtrainer eines Verlags **Schreibpilot zur Differenzierung für feinmotorisch schwache Kinder !**
- 1.2.1 Arbeitsplan Zahlenweg
(Baukastensystem jeweils anpassbar welche Aufgabenformate gewählt werden)
- 1.2.2 Materialien zum Zahlenweg
u.a. Zahlen unter der Lupe: [Microsoft Word - ZR_10_Zahlen unter der Lupe.docx \(dzlm.de\)](#)
- 1.2.3 Zusatz Schreib-Abs Ziffern (Denken und Rechnen Förderheft S. 1-11 (Differenzierung))

b. Zusätzliches Material

- PikAS: Lernspiel Hamstern: [Anzahlen vergleichen | PIKAS \(dzlm.de\)](#)
- Pikas: Lernspiel: Gleich geht vor: [Anzahlen vergleichen | PIKAS \(dzlm.de\)](#)
- Legematerial: Wie viel auf einen Blick
- Zahlenpuzzle: Kopiervorlagen Denken und Rechnen, Lehrerhandbuch

1.3 Zählen und Zahlzerlegung

a. Materialquellen

1.3 Arbeitsplan Kinderhand ZR 10_Zählen und Zahlzerlegung

- 1.3.0 20er Rechenrahmen, blau S.18-31
- 1.3.1 Material Zählen Flex und Flo – Eingangsdiagnostik, S. 25
Material Zahlzerlegung- 5 Abs
,Denken und Rechnen Arbeitsheft S.8-11, Denken und Rechnen Förderheft S.16-18,20+21
- 1.3.2 Anschauungsmaterial Punktestreifen (ggf mit gelber Markierung) > Zahlzerlegung mit Stift

Anschauungsmaterial Blitzblickkartei

1.3.3 Zahlenfreundepass > Urkunde mit Bereich für jede Zahlzerlegung

2 Zusätzliches Material

- ZusatzDiff: Zahlzerlegung 2-5 schneiden und kleben > für schwächere Kinder ggf zu erweitern
- Zusatz-Hefte zum Vertiefen: Zahlenzerlegen bis 10 (Rechenrahmen), BrunoRechenbär_Zahlenhäuser, Zahlenzerlegen mit Miezemia_Schüttelbox, Zahlenzerlegen mit Nüssen
- Lernvideos zum Zählen: [Grundlagen | Mahiko \(dzlm.de\)](#)
- Pik Ass – Lernvideos [Lernvideos | Mahiko \(dzlm.de\)](#)
- Zahlenfreunde enthalten in Mathekiste von [Buchbinderei Fahrni Zahlenfreunde \(5er Set\) | Buchbinderei Fahrni \(buchbinderei-fahrni.de\)](#)
- Lernwerkstatt (PC) Förderkurs starten > jedes Kind arbeitet in seinem Tempo; wöchentlich min. 2x 15 Min! (z.B. in Lernzeit)
- Spiel Plättchen werfen
- Pik ASS Blitzblickkartei [Zahlen zerlegen | PIKAS \(dzlm.de\)](#)
- **Plakat: Zehnerfreunde**

Übersicht Apps für den Unterricht:

[Microsoft Word - sw appsfuerdenmathematikunterricht appliste 200417.docx \(dzlm.de\)](#)

Diagnose & Förderung 1. Schuljahr – Standortbestimmungen

Quellenangaben für Materialverweise (Kopierheft)

Bauer, R., Maurach, J.,: Der kleine Einstern. Mathematische Grunderfahrungen. Cornelsen Verlag. Berlin. 2006.
Beimdiek, C, Zivogel, S. : Diagnoseheft. Flex und Flo. Mathematik 1. Westermann. 2021.
Hacker, J., Kuß, S., Lammel, R., Wichmann, M. : Denken und Rechnen. Förderheft 1. Westermanngruppe. 2016.
Buschmeier, G. et. al. : Denken und Rechnen. Arbeitsheft 1. Westermanngruppe. 2016.
<https://pikas.dzlm.de/>

Die Länder der Bundesrepublik Deutschland haben sich mit den Rechteinhabern über eine Vereinbarung verständigt, die den Schulen und Lehrkräften Rechtssicherheit für die Nutzung von Unterrichtsmaterialien und graphischen Aufzeichnungen von Werken der Musik für den Unterrichts- und Prüfungsgebrauch im analogen (Papier auf Papier) und digitalen Bereich bietet.

Diese Nutzung darf Unterrichtswerke nicht ersetzen sondern allenfalls ergänzen. Als Faustregel gilt, dass Lehrkräfte für ihren eigenen Unterrichtsgebrauch 10% , max. aber 20 Seiten, eines Printwerkes kopieren und bei Werken, die ab 2005 erschienen sind, einscannen können.

Pro Schuljahr und Schulklasse darf ein Werk maximal in dem festgelegten Umfang analog oder digital vervielfältigt werden. Auf den Kopien sowie zu den Digitalisaten ist stets die Quelle anzugeben (Autor, Buchtitel, Verlag, Erscheinungsjahr, Seite).