

Entwurf für den Aktionstag “Tag der Erde” am 22. April



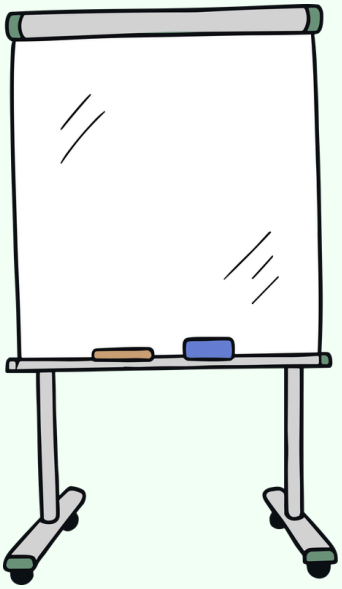
Fokus auf ...

→ Umweltschutz
→ Bewusstsein für unseren Planeten
→ Nachhaltigkeit

Und die entscheidende Frage:
Was kann ich tun, um zu helfen?

Am Tag der Erde steht unser Planet im Vordergrund. Die Schülerinnen und Schüler sollen daran erinnert werden, wie **wertvoll** unsere Erde ist und wie wir sie schützen können.
In der Schulbibliothek können sie an diesem Tag lernen, was Klimawandel bedeutet und wie wir alle durch kleine Veränderungen einen großen Teil dazu beitragen können, dass unser Planeten auch noch in Zukunft erhalten bleibt.
Dazu soll es in der Bibliothek **Anreize und Ideen** geben, was die SuS und Lehrkräfte im Alltag bewirken können.
Auch der generelle Wissensdurst wird durch das Präsentieren von passenden Sachbüchern gestillt.

Ideen für kleine Projekte in den Schulbibliotheken:



Flipchart aufstellen mit Fragen wie...

- Warum ist (dir) die Erde wichtig?
- Was kannst du für unseren Planeten Gutes tun?
- Was magst du am liebsten an der Erde?

→ SuS und Lehrkräfte können ihre Antworten auf dem Flipchart sammeln

Zettelglas aufstellen mit Challenges für den Alltag wie...



- “Heute nehme ich die Treppe anstatt den Aufzug.”
- “Ich esse heute mein Essen aus der Brotdose komplett auf und schmeiße nichts weg.”
- “Ich fahre heute mit dem Fahrrad oder Bus zu meinen Freunden anstatt mit dem Auto.”

weitere Beispiele zum Ausdrucken und Ausschneiden

Heute nehme ich die Treppe anstatt den Aufzug.

Ich esse heute mein Essen aus der Brotdose komplett auf und schmeiße nichts weg.

Ich fahre heute mit dem Fahrrad, Bus oder Zug anstatt mit dem Auto zu meinen Freunden.

Mein Ziel für heute ist es, möglichst viel Wasser zu sparen. (Z.B. den Wasserhahn beim Händeeinseifen zudrehen)

Ich achte heute darauf, immer das Licht auszuschalten, wenn ich einen Raum verlasse und ihn niemand mehr benutzt.

Ich nutze heute möglichst das Sonnenlicht, anstatt Lampen zu anzuschalten.

Ich gehe heute ressourcenschonend mit Papier um und nutze nur so viel, wie ich auch wirklich brauche.

Beim Duschen schalte ich zwischendurch das Wasser ab, wenn ich es nicht aktiv brauche.

Ich achte heute besonders darauf, meinen Müll richtig zu trennen.

Heute esse ich kein Fleisch.

Heute verzichte ich auf tierische Lebensmittel.

Heute steht mein Haustier ganz im Vordergrund, weil ich die Lebewesen in meiner Umgebung wertschätze .

Wenn ich draußen Müll auf dem Boden sehe, entsorge ich ihn.

Ich verzichte darauf, bei Online-Plattformen wie Amazon, Temu und Co. zu bestellen.

Mein nächstes Buch kaufe ich gebraucht.

Beim Kochen achte ich heute darauf, dass ich einen Deckel auf den Topf setze, um Energie zu sparen.

Ich gehe heute raus in die Natur und lasse den PC/die Konsole aus.

Heute reduziere ich die Bildschirmhelligkeit meines Handys, um Energie zu sparen.

Heute achte ich darauf, meine technischen Geräte komplett abzuschalten, anstatt im Stand-By zu lassen, um Energie zu sparen.

Heute ziehe ich alle nicht benötigten Ladegeräte aus der Steckdose raus, um Energie zu sparen.

Heute probiere ich aus, die Heiztemperatur ein wenig zu senken. Die empfohlene Temperatur für den Wohnbereich sind 20 °C, für das Schlafzimmer 16-18 °C und in der Küche sogar nur 15 °C.

Heute stoßlüfte ich einmal für 5 Minuten. (Wichtig: Für diesen Zeitraum die Heizung runterdrehen!)

Beim nächsten Einkauf achte ich darauf, Bio-Lebensmittel zu kaufen.

Beim Kauf meiner nächsten Kleidung achte ich darauf, dass diese unter fairen Bedingungen hergestellt wurde oder Second-Hand ist.

Bevor ich etwas kaufe, überlege ich, ob ich den Gegenstand wirklich brauche und ob ich ihn nicht einfach ausleihen könnte.

Anstatt Gegenstände, die noch gut sind, wegzuschmeißen, spende ich sie an wohltätige Organisationen. (Z.B. DRK, Caritas oder Ukrainehilfe)

Ideen für kleine Projekte in den Schulbibliotheken:



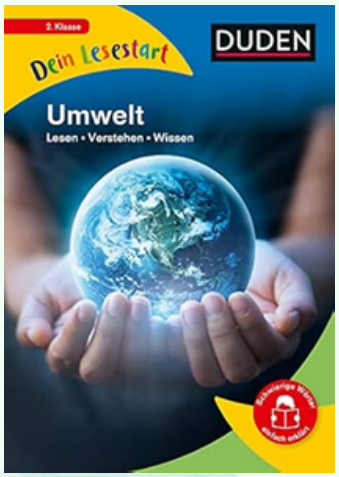
Als **Deko**:

→ Beamer/Panel nutzen, um Bilder von Erde, Weltraum und Natur als Diashow zu zeigen

→ Raum verdunkeln + Sternenhimmel an die Decke projizieren

→ Naturgeräusche abspielen (Vogelgezwitscher, Wasserplätschern..)

→Thementisch mit Büchern über Umwelt, Weltraum, Nachhaltigkeit







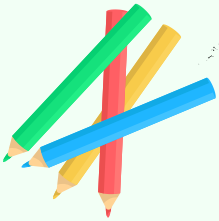


Ideen für kleine Projekte in den Schulbibliotheken:

Aktionen zum **Mitbringen**:

- Stiftebox zum Recyclen aufstellen

Hier könnt ihr euch die Edding-Returnbox kostenlos zusenden lassen:





https://www.edding.com/de-de/unternehmen/nachhaltigkeit/returnbox/

- Tauschtag: SuS & Lehrkräfte können gebrauchte Dinge tauschen (z.B. Bücher, Spielzeug,...)







Ideen für kleine Projekte in den Schulbibliotheken:

Ideen für
Wissens - und **Lern**stationen:



- Die richtige Mülltrennung:
  - Die SuS können an einer Station einige Müllbeispiele den verschiedenen Mülltonnen zuordnen.
  - Danach gibt es eine Lösung zur Selbstkontrolle
  - Vorlagen für fortgeschrittene Rätsler gibt es unter Wertstoffprofis (am besten in Schwarz-Weiß ausdrucken, damit die Farben die Lösung nicht verraten) mit Lösungen



  - Für junge SuS gibt es hier ein Arbeitblatt, um das richtige Recycling erst zu lernen: Wertstoffprofis-AB

Ideen für kleine Projekte in den Schulbibliotheken:

Ideen für
Wissens - und **Lern**stationen:



- Kurzüberblick über das Thema Klimawandel
  - Was ist Klimawandel überhaupt?
  - Welche Folgen hat er für uns?

- Mit Vorlagen zum Ausdrucken und Aufhängen
  - jeweils 2-teilig

Quellen für die Informationen:
https://www.allgaeu-klimaschutz.de/klimaschutz-kindgerechte-erklaerung.html

https://www.bundjugend-bayern.de/themen/klimakrise/klimawandel-einfach-erklaert

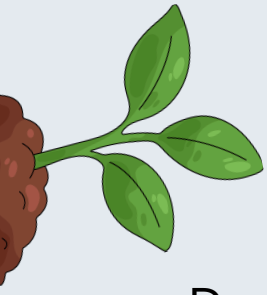
Druckvorlagen

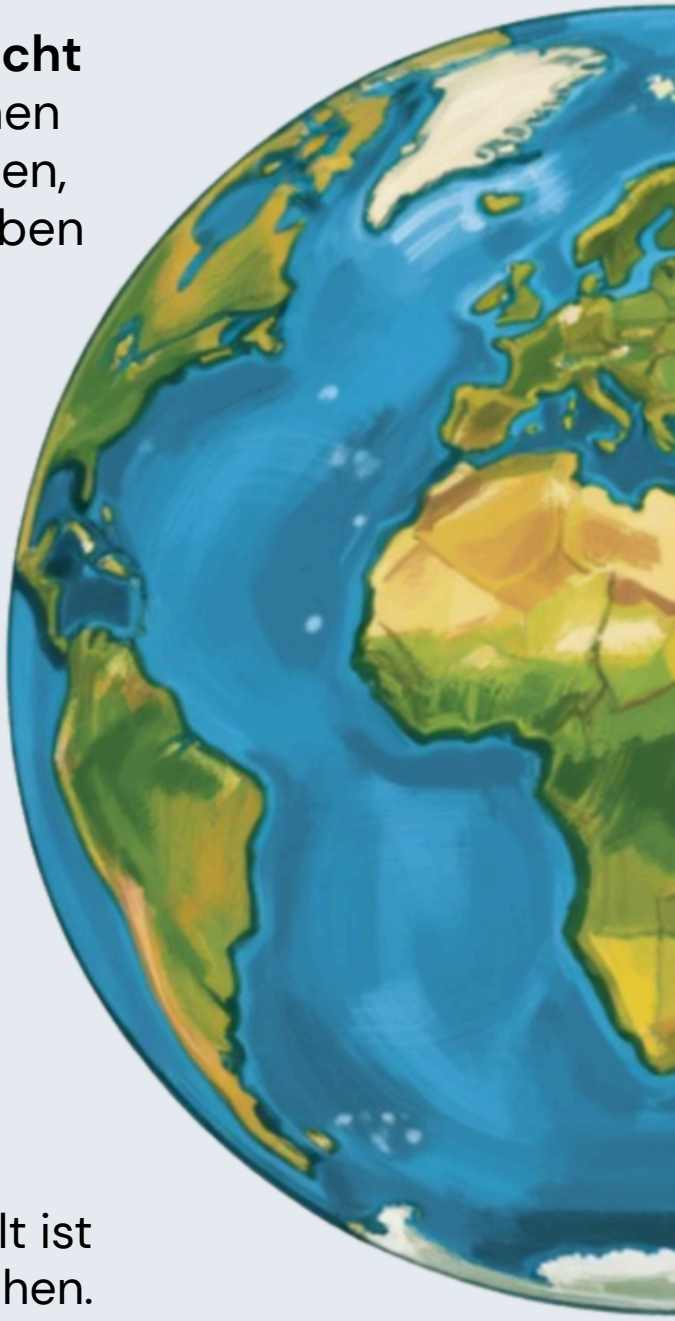


Klimawandel bedeutet, dass sich die Erde erwärmt. Es ist in den letzten 100 Jahren um circa 1 °C wärmer geworden. Das klingt harmlos, hat aber sehr schlimme Folgen:

Tiere und Pflanzen

Da sich Tiere und Pflanzen **nicht schnell genug** an den raschen Klimawandel anpassen können, sind viele Arten vom Aussterben bedroht.





Ozeane

Da auch die Meere immer **wärmer** werden, könnten viele Tier- und Pflanzenarten, die in diesen Gewässern leben, aussterben.



Menschen

Nicht nur die Tier- und Pflanzenwelt ist betroffen, sondern auch wir Menschen. Viele von uns merken schon heute stark die Auswirkungen des Klimawandels, da sich ihre **Lebensbedingungen** so sehr **verschlechtert** haben, dass sie gezwungen sind, ihre Heimat zu verlassen.





Wetter

Eine Folge der Erderwärmung ist, dass **extreme** Wetterereignisse häufiger auftreten. Dazu gehören zum Beispiel starker Regen, Hagel, heftige Stürme, große Hitze und lange Zeiten ohne Regen. In einigen Regionen kommt es dadurch öfter zu Überschwemmungen, während in anderen Gegenden die Wüsten immer größer werden.





Waldbrände

Wenn es lange sehr trocken ist und kaum regnet, entstehen in vielen Regionen häufiger Waldbrände. Das ist besonders problematisch, weil Bäume **CO_2** speichern, welches **schädlich** für das Klima ist. Brennen die Bäume nun, wird dieses CO_2 freigesetzt, gelangt in die Atmosphäre und trägt dazu bei, dass sich die Erde noch weiter erwärmt.

Land unter

Durch die steigenden Temperaturen schmelzen Gletscher sowie das Eis an Nord- und Südpol. Dadurch erhöht sich der Meeresspiegel, was an vielen Küsten zu **Überschwemmungen** führt. Einige Inseln werden dadurch immer kleiner oder verschwinden sogar ganz im Meer.

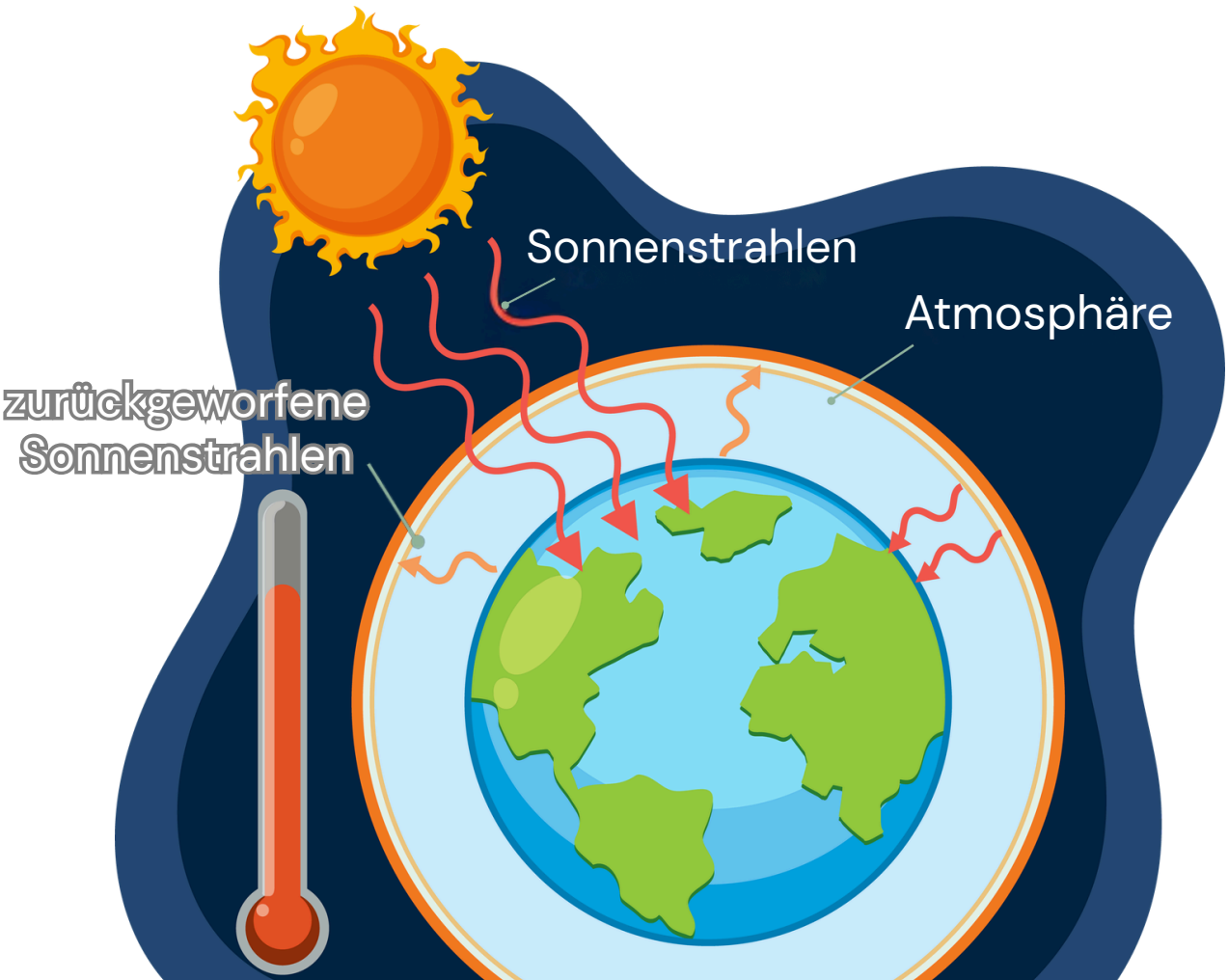


Was ist überhaupt der Klimawandel?

Die Strahlen der Sonne dringen zu unserer Erdoberfläche durch. Hier werden sie reflektiert, also ins Weltall zurückgeworfen. Durch die **Treibhausgase** in unserer **Atmosphäre** wird jedoch einiges von der Wärmestrahlung zurückgehalten. Dadurch erwärmt sich unsere Erde.

Das ist erst mal **gut** und vollkommen **natürlich**, denn ohne diesen Vorgang (den sogenannten "Treibhauseffekt") wäre es auf der Erde viel zu kalt, sodass kein Leben möglich wäre.

Das nennt man den **natürlichen** Treibhauseffekt.



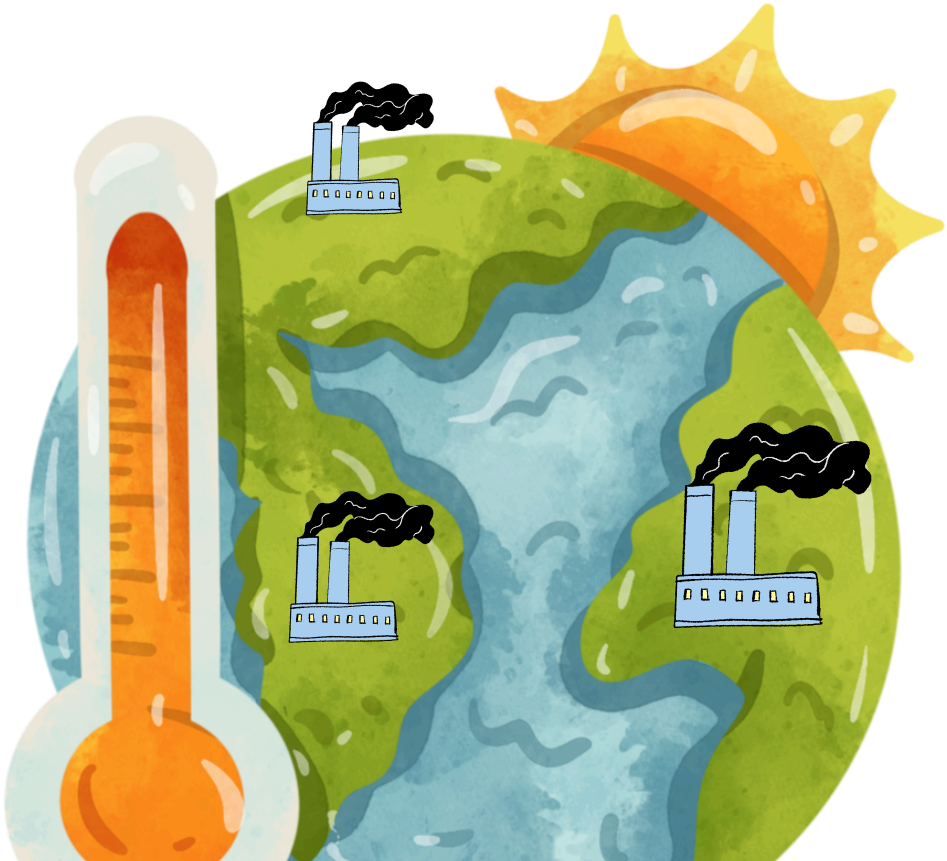
Was ist überhaupt der Klimawandel?

Allerdings gibt es auch den “Menschen gemachten Treibhauseffekt”. Dieser ist **nicht mehr gut**, denn durch unsere **Industrie** werden zu viele Ressourcen verbrannt (Kohle, Öl und Erdgas) und damit vermehrt Treibhausgase wie **CO^2** (**Kohlenstoffdioxid**) produziert.

Gleichzeitig werden die Gebiete, die diesen Gasen entgegenwirken könnten, **von uns Menschen zerstört** (Naturgebiete wie Wälder und Moore).

Das führt dazu, dass immer mehr Treibhausgase in die Atmosphäre gelangen, welche dadurch immer mehr Wärmestrahlung der Sonne aufhalten.

Unsere Erde erwärmt sich deshalb viel mehr, als sie eigentlich sollte.

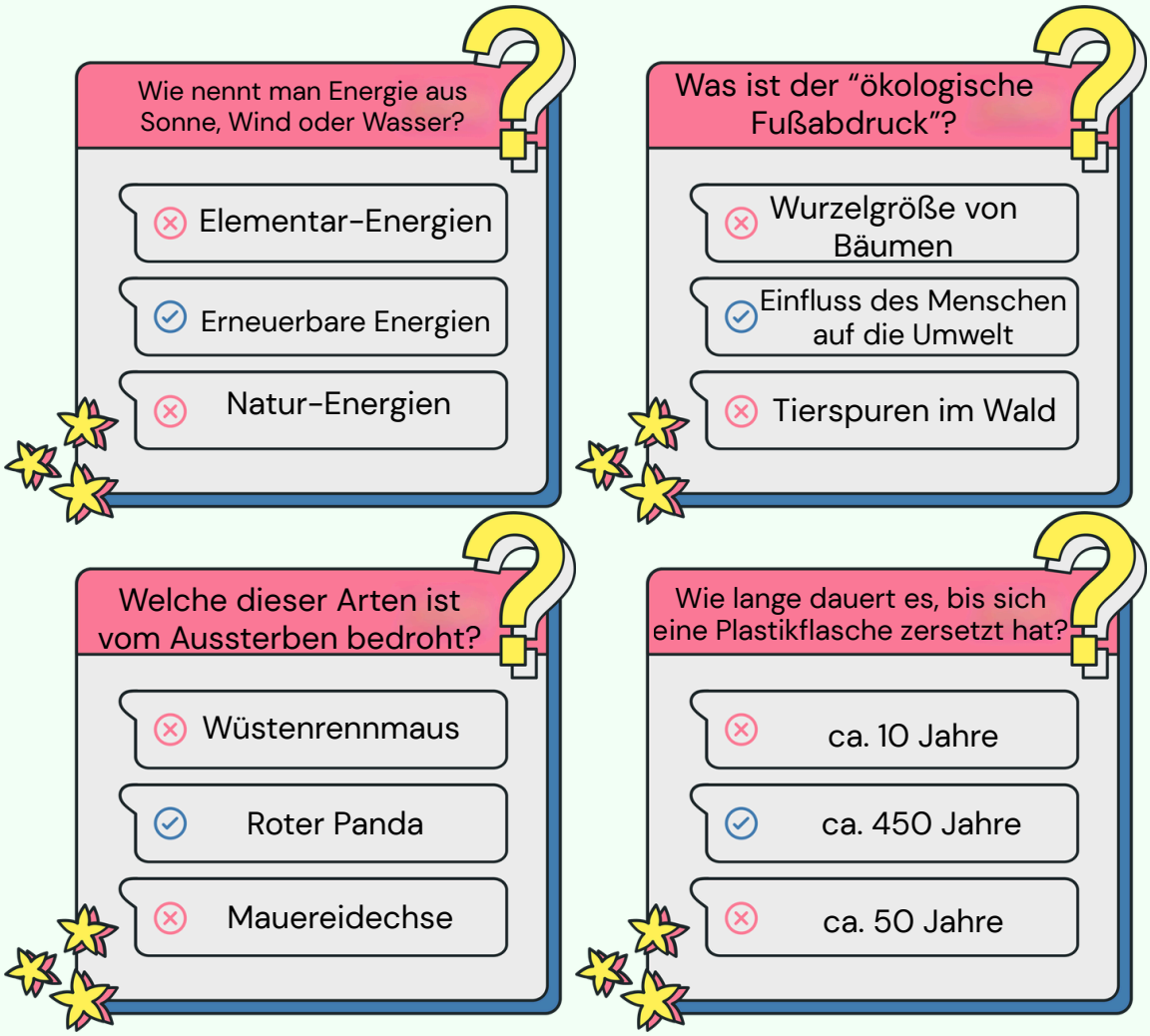


Ideen für kleine Projekte in den Schulbibliotheken:

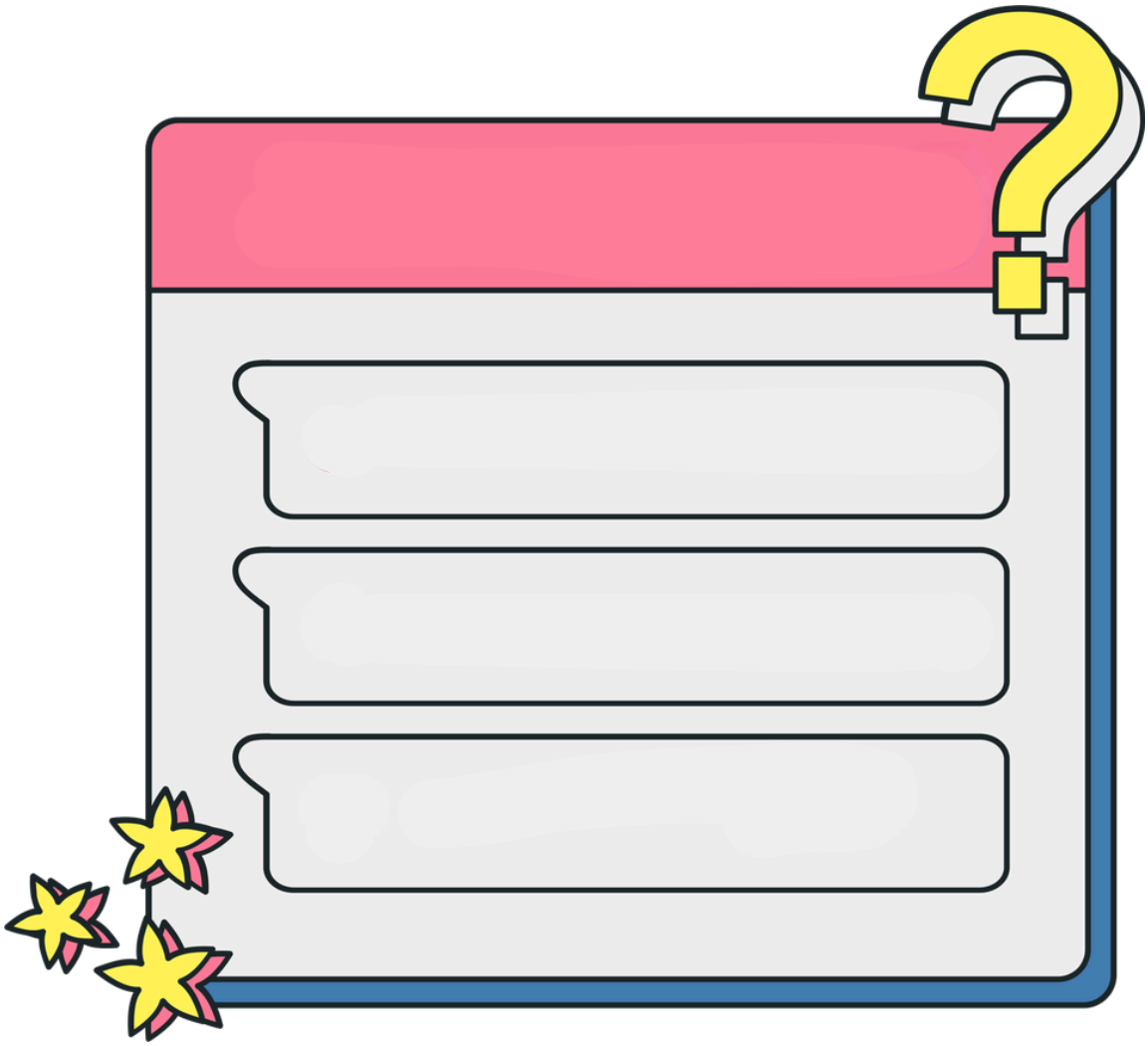
Ideen für **Wissens** - und **Lern**stationen:

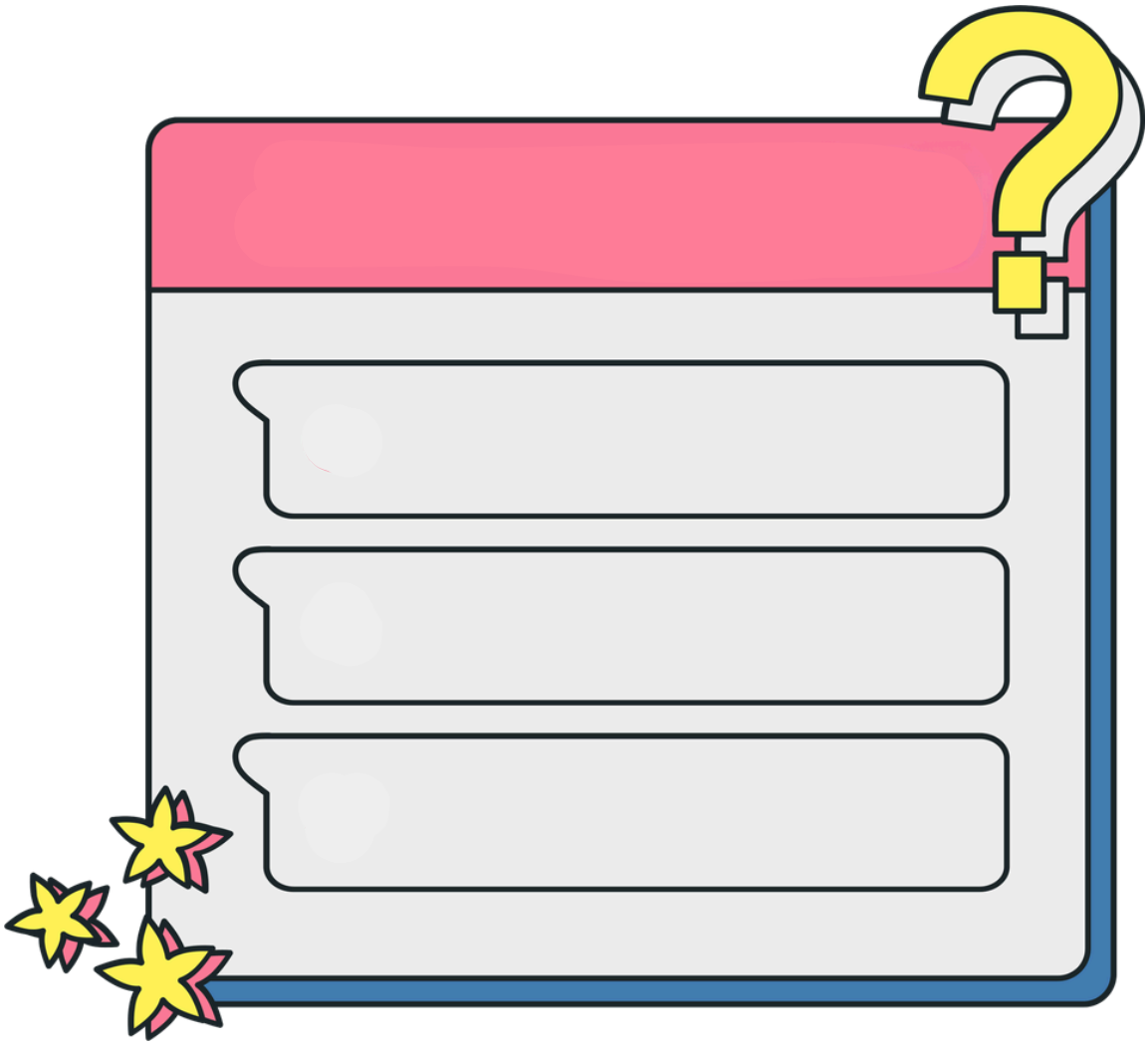
- kleines Quiz mit 3-5 Fragen an die Wand hängen

→ (mit verdeckten Lösungen zum Selbstnachschauen)



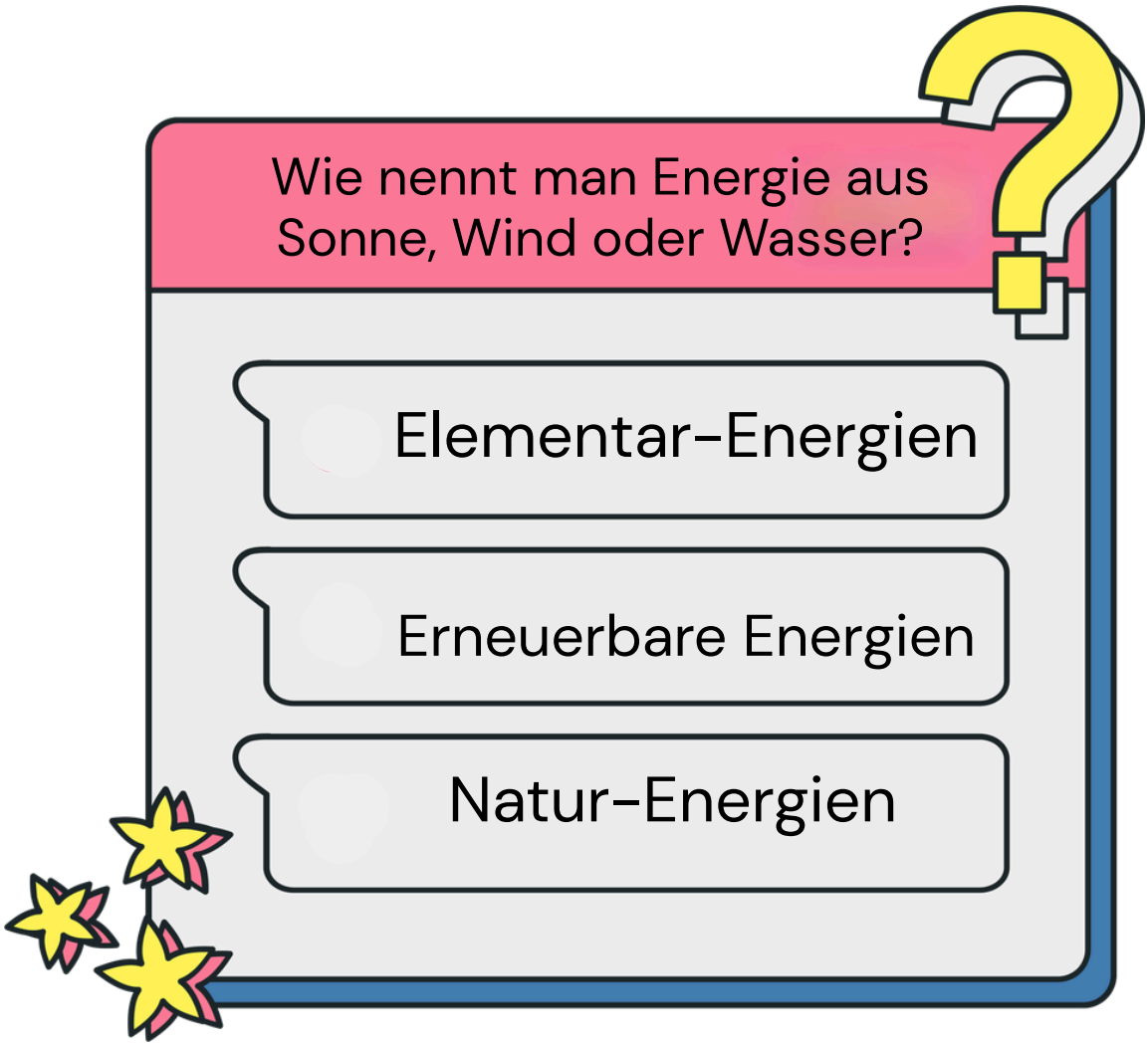
Druckvorlagen

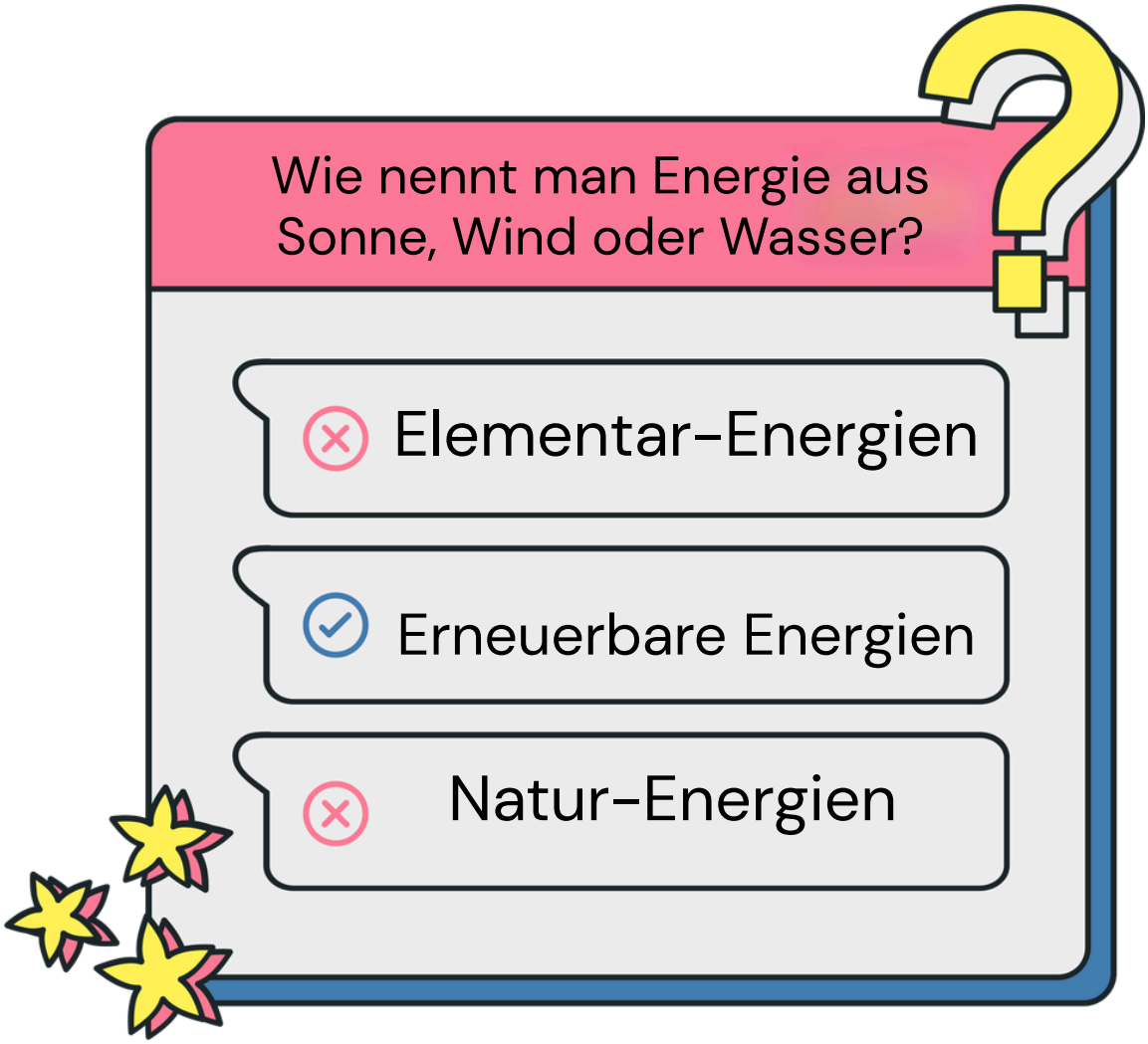




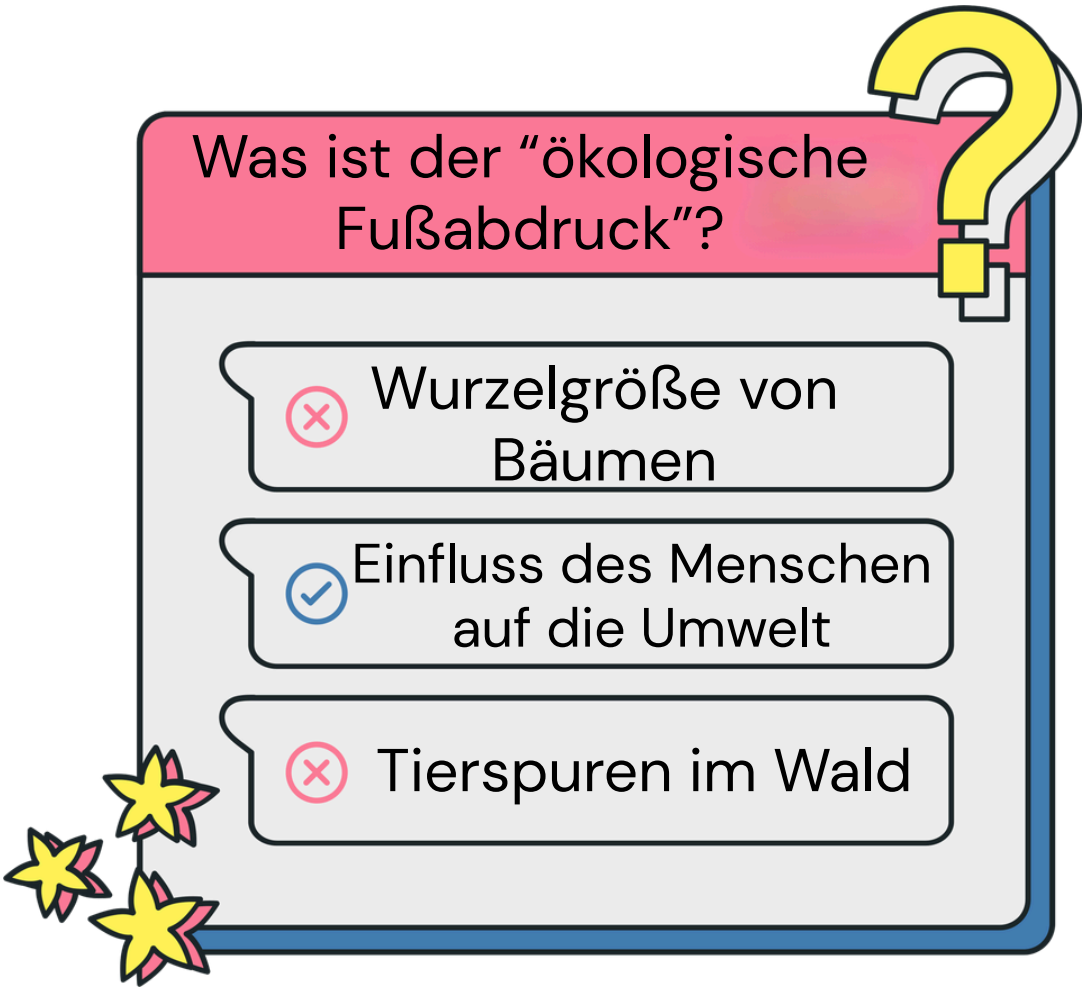


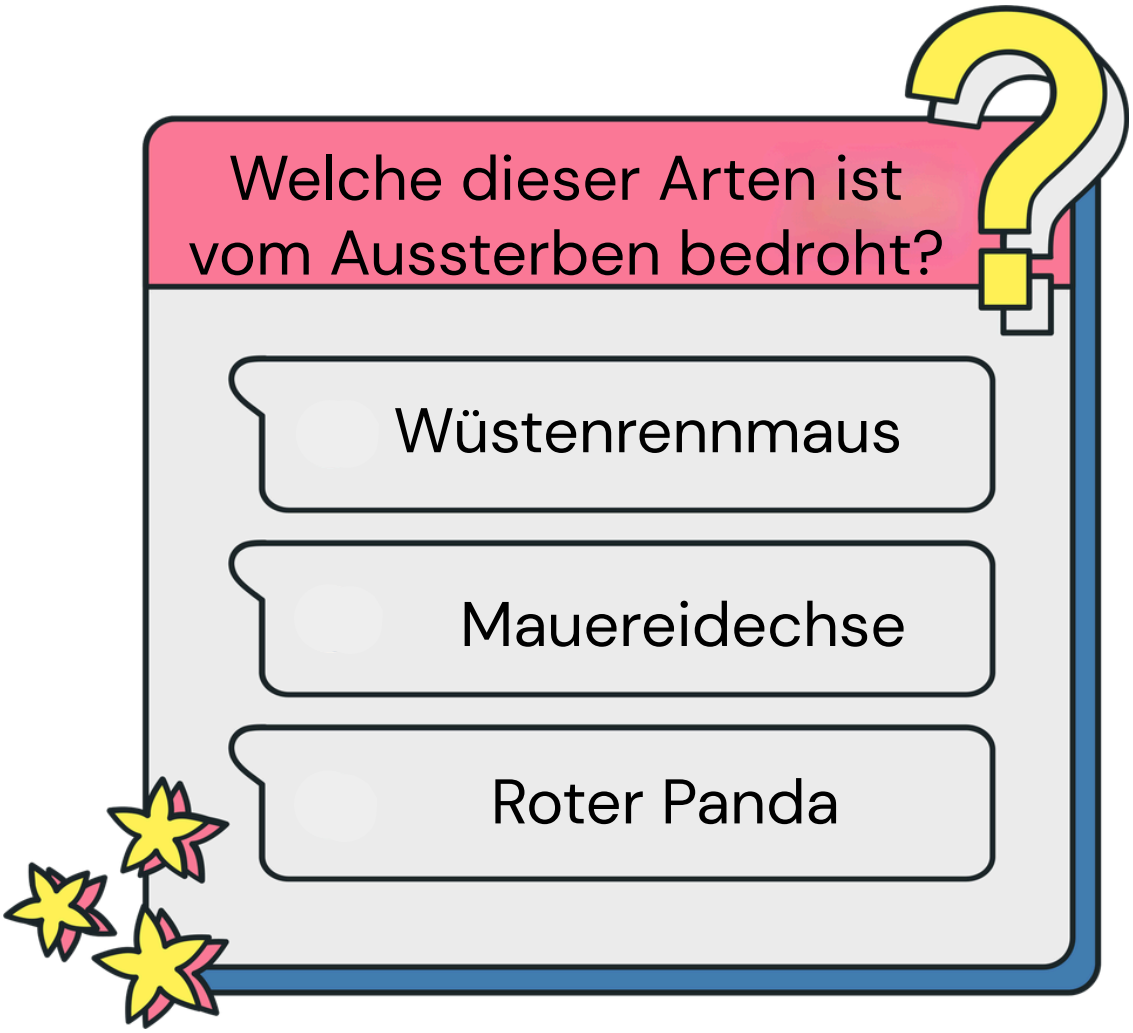


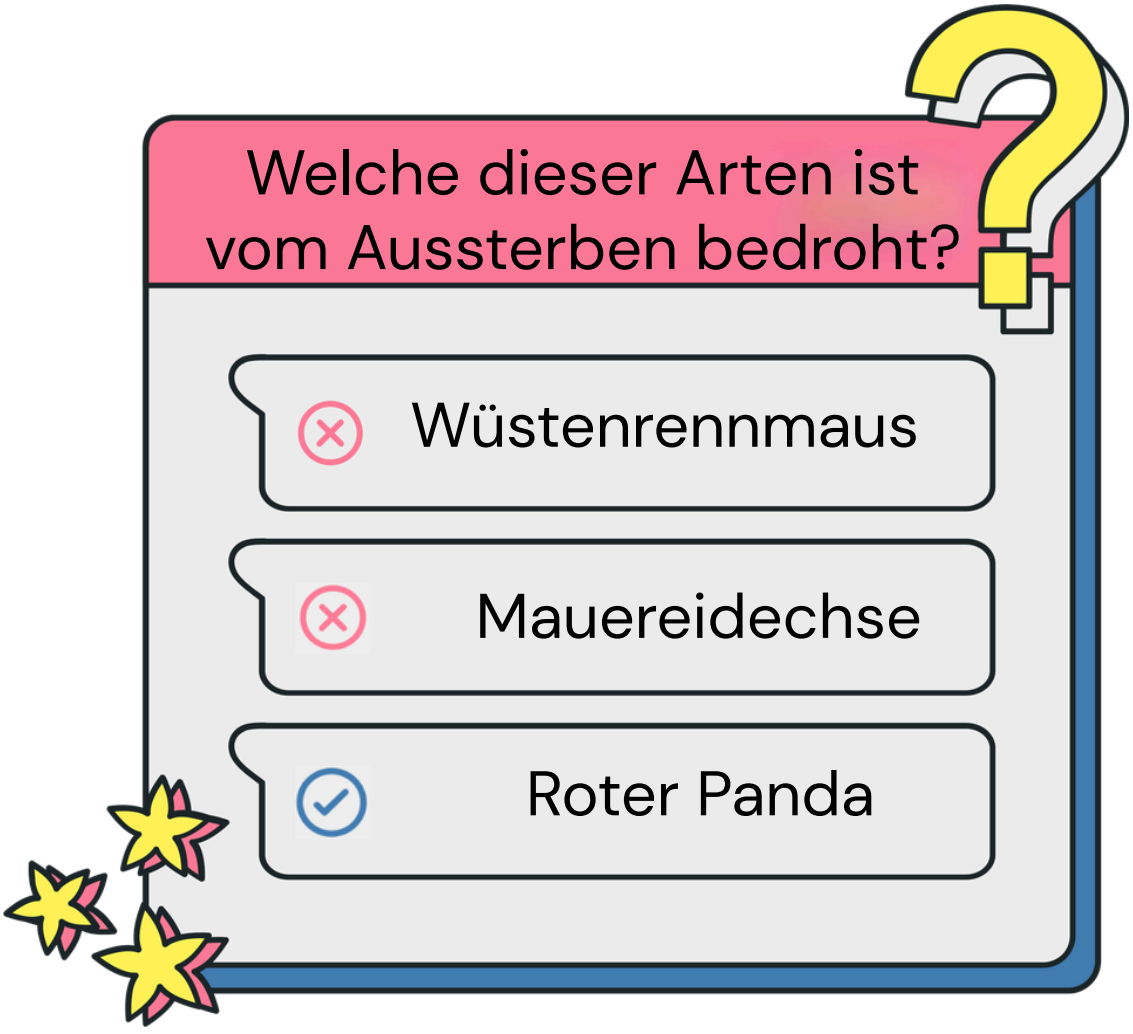

Wie nennt man Energie aus Sonne, Wind oder Wasser?
Elementar-Energien
Erneuerbare Energien
Natur-Energien


Wie nennt man Energie aus Sonne, Wind oder Wasser?
Elementar-Energien
Erneuerbare Energien
Natur-Energien


Was ist der “ökologische Fußabdruck”?
Wurzelgröße von Bäumen
Einfluss des Menschen auf die Umwelt
Tierspuren im Wald

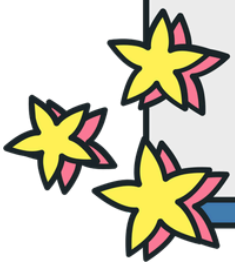

Was ist der “ökologische Fußabdruck”?
Wurzelgröße von Bäumen
Einfluss des Menschen auf die Umwelt
Tierspuren im Wald


Welche dieser Arten ist vom Aussterben bedroht?
Wüstenrennmaus
Mauereidechse
Roter Panda


Welche dieser Arten ist vom Aussterben bedroht?
Wüstenrennmaus
Mauereidechse
Roter Panda

Wie lange dauert es, bis sich eine Plastikflasche zersetzt hat?

- ca. 10 Jahre
- ca. 50 Jahre
- ca. 450 Jahre



Wie lange dauert es, bis sich eine Plastikflasche zersetzt hat?

- ✗ ca. 10 Jahre
- ✗ ca. 50 Jahre
- ✓ ca. 450 Jahre

