



Impulse für den Kollegialen Austausch

KI & ich
(persönliche
Perspektive)

Was hat das
Thema "KI" mit
mir persönlich
sowie in meiner
Rolle als
Lehrkraft zu tun?

KI & Unterricht
(didaktische
Perspektive)

Welche Ideen und
Visionen habe
ich in Bezug auf
Unterricht:
Was bleibt,
was wird anders?

KI & Schule
(institutionelle
Perspektive)

Wie bleibe ich über das
Thema "KI" weiter
Im Gespräch: Wo, wann
und
in welchen Gruppen /
Gremien?

KI & Professionalisierung
(unterstützende
Perspektive)

Welche Unterstützungs-
angebote nutze ich schon?
Was brauche ich noch?

Kollegiale Lernwochen KI

Johann-Christian-Senckenberg-Schule Runkel

KI & ich

(persönliche Perspektive)

Was hat das Thema KI mit mir **persönlich**
sowie in meiner Rolle als **Pädagoge/Pädagogin** zu tun?

faszinierende Technik

Vorbehalte gü. KI → kritischer
Umgang

Offenheit & Neugier

Kollegiale Lernwochen KI

Johann-Christian-Senckenberg-Schule Runkel

KI & ich

(persönliche Perspektive)

Was hat das Thema KI mit mir **persönlich**
sowie in meiner Rolle als **Pädagoge/Pädagogin** zu tun?

- aufmerksam auf KI
- KI ausprobiert
- überlegt schon bei der Aufgabenstellung für HA
- im Grundschriftl. Lernprozess
- Medienkonzept als KI berücksichtigen
- Eltern konsultieren
- Fake News → was stimmt, was nicht

- Texte Elternbriefe

- Beiträge für Soz. Medien

- Prompts genau formulieren

KI & ich

(persönliche Perspektive)

Was hat das Thema KI mit mir **persönlich**
sowie in meiner Rolle als **Pädagoge/Pädagogin** zu tun?

* Trennung von persönlicher Sicht & Rolle als Pädagoge / Pädagogin wichtig

* Fehlendes Bewusstsein von KI im persönlichen Alltag

◆ ↳ Grundlage für die Rolle als Lehrkraft!?

↳ veränderte Lehrerrolle zum "Coach"

* Können wir die Überprüfung der KI (für die SuS) überhaupt sicherstellen!?

kritisches Hinterfragen

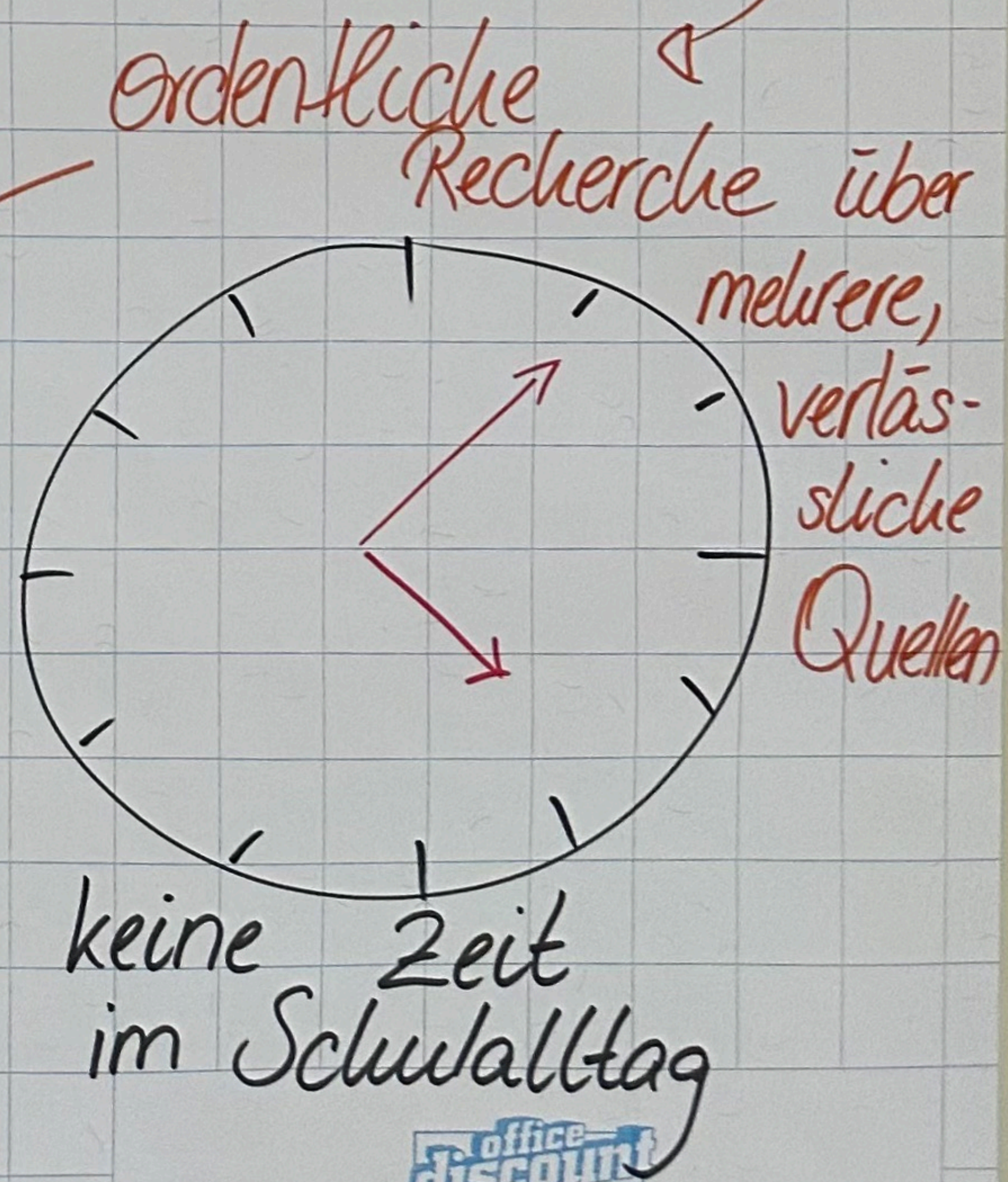
⇒ Unsicherheit aus persönlicher & pädagogischer Sicht

⇒ Vertrauen in etablierte Medien bricht weg

eigene Meinung bilden

⇒ Selbstvertrauen KI vs. Ich

- KI als legitimes Instrument zum Missbrauch von SuS



KI & Unterricht
(didaktische Perspektive)

Welche **Ideen** und **Visionen** habe ich
in Bezug auf die zukünftige **Lehr- und Lernkultur**?
Was **bleibt**?
Was wird **anders**?

- grundlegende Kompetenzen müssen für die SuS angelegt werden. (selektieren und bewerten können setzt Lesekompetenz voraus)
- den SuS bleibt weniger abgespeichertes Wissen zur Verfügung
- Kompetenzen wie Kreativität, Selbstständigkeit, Selbstsicherheit, Eigenmotivation werden weniger
- Lehrerausbildung muss angepasst werden, um KI als effektive Unterstützung nutzbar zu machen
- emotionale Beziehung (L-S-Bindung) weiterhin unumgänglich
- SuS müssen lernen, die „richtigen“, gezielten Fragen zu stellen
- Je nach Fach Erklärmedium, wenn passend „gefüttert“
- Vom Wissen vermitteln zum Anleiten $\Rightarrow$ Spagat
- in Prüfungsformaten Kreativität gefordert

Kollegiale Lernwochen KI

Johann-Christian-Senckenberg-Schule Runkel

KI & Unterricht (didaktische Perspektive)

Welche **Ideen** und **Visionen** habe ich
in Bezug auf die zukünftige **Lehr- und Lernkultur**?

Was **bleibt**?

Was wird **anders**?

Was bleibt?

- Interaktion S-S
S-L

Was wird anders?

- Prüfungsfomate
- Aufgabekultur (4K)
- ⇒ Lernen lernen
- kritischer Umgang
- projektorientiertes Arbeiten

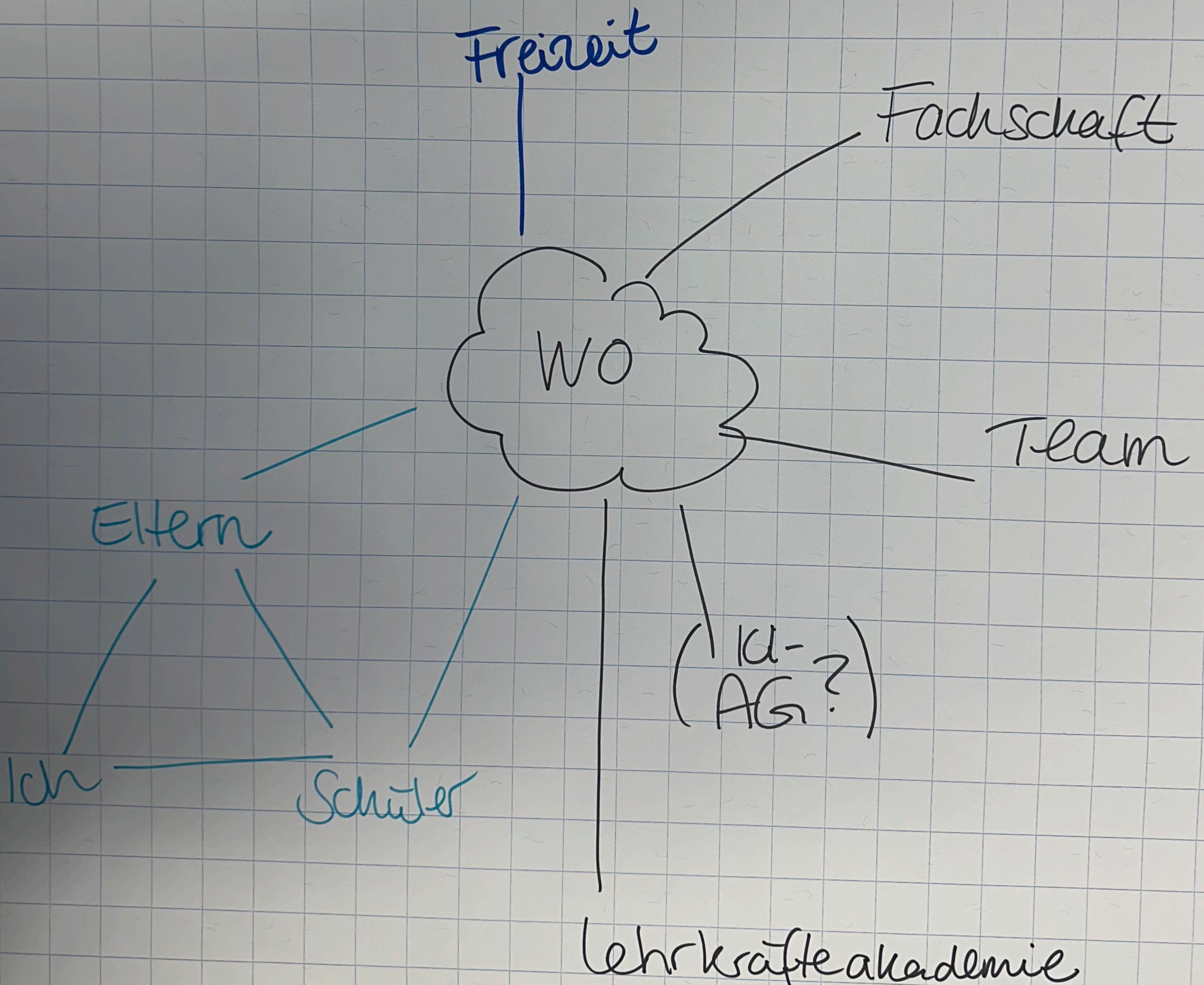
KI & Unterricht
(didaktische Perspektive)

1. Welche **Ideen** und **Visionen** habe ich
in Bezug auf die zukünftige **Lehr- und Lernkultur**?
2. Was **bleibt**?
3. Was wird **anders**?

- ①. gute Balance ^{sinnvoller} zw. KI-Nutzung
+ analoge Lernkultur (Hybrid)
- ▷ Förderung der Medienkompetenz (Prompts)
Lehrer + SuS
 - ▷ Kinder - KI - Apps / Progr.
 - ▷ KI übernimmt Korrektur (Deutsch) ^{z.B.}
- ②. Interaktion zw. Schüler + Lehrer
^{muss bleiben} + Eltern
- ③. bessere Beurteilung von Informationen
ist nötig / hinterfragen (Fake News)
- ▷ Anpassung der Lehrpläne (Kompetenzen)
 - ▷ veränderte Aufgabenstellungen
 - ▷ veränderter sozialer Umgang
 - ▷ emotionale Intelligenz ↓

KI & Schule
(institutionelle Perspektive)

Wo, wann, wie und in welchen **Gruppierungen** und **Gremien**
bleibe ich über das Thema KI **weiter im Gespräch?**



KI & Schule
(institutionelle Perspektive)

Wo, wann, wie und in welchen **Gruppierungen** und **Gremien**
bleibe ich über das Thema KI **weiter im Gespräch?**

- Fachkonferenzen
- regelmäßige Fortbildungsangebote
- Austausch im Team /
im Kollegium
- Elternabende
- Problem: rechtliche
Grundlage?
- AG
- Austausch im privaten Rahmen
- HKM
- Austausch mit den SuS

KI & Schule
(institutionelle Perspektive)

Wo, wann, wie und in welchen **Gruppierungen** und **Gremien**
bleibe ich über das Thema KI **weiter im Gespräch?**

Idee:

K.I. - AG

genaue Vorgaben von
SL und Schulaunt

Abschlussprüfung?

Vorgaben
aus der Politik

Austausch mit KuK



Als Ergänzung im
Fachunterricht
nutzbar

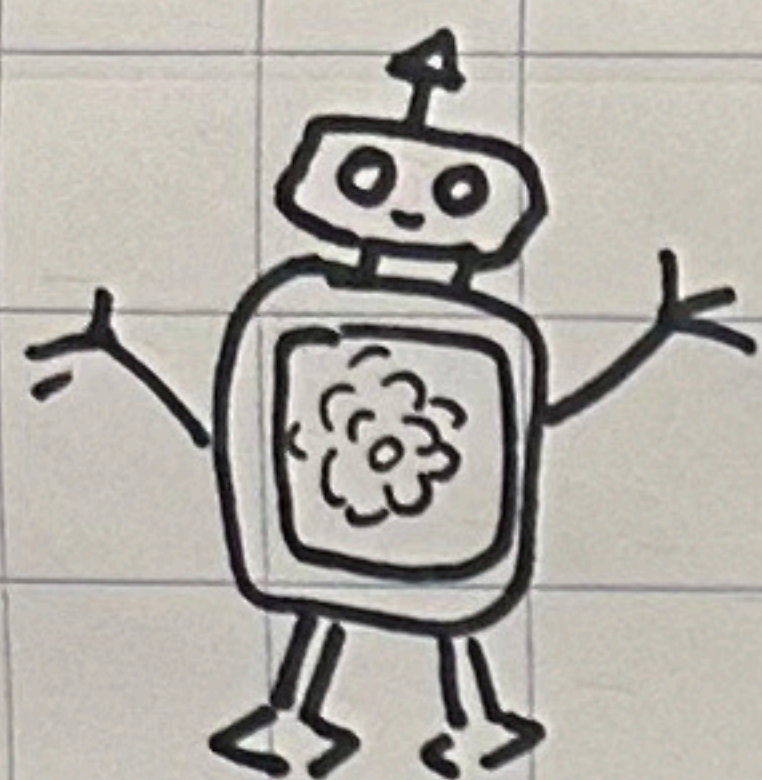
Elternabende

Austausch am

Pädagogischen Tag

Fortbildungen

Alternative
Prüfungsformate



KI & Professionalisierung
(unterstützende Perspektive)

Welche **Unterstützungsangebote** nutze ich schon?
Was brauche ich **noch**?

fo bizz Tools ⇒ kostenlose
Lizenzrechte ab Land

chat Gpt

⇒ — „ —

You.com

⇒ Zeit zur Einarbeitung
⇒ KI basierte Suchmaschine

Unterstützung bei
Erstellung von KI-
konformen Prüfungsformaten
und Aufgabenstellungen

⇒ konkrete Beispiele

technische Unterstützung

⇒ bei Fragen

technische Ausstattung

⇒ auch für Schüler

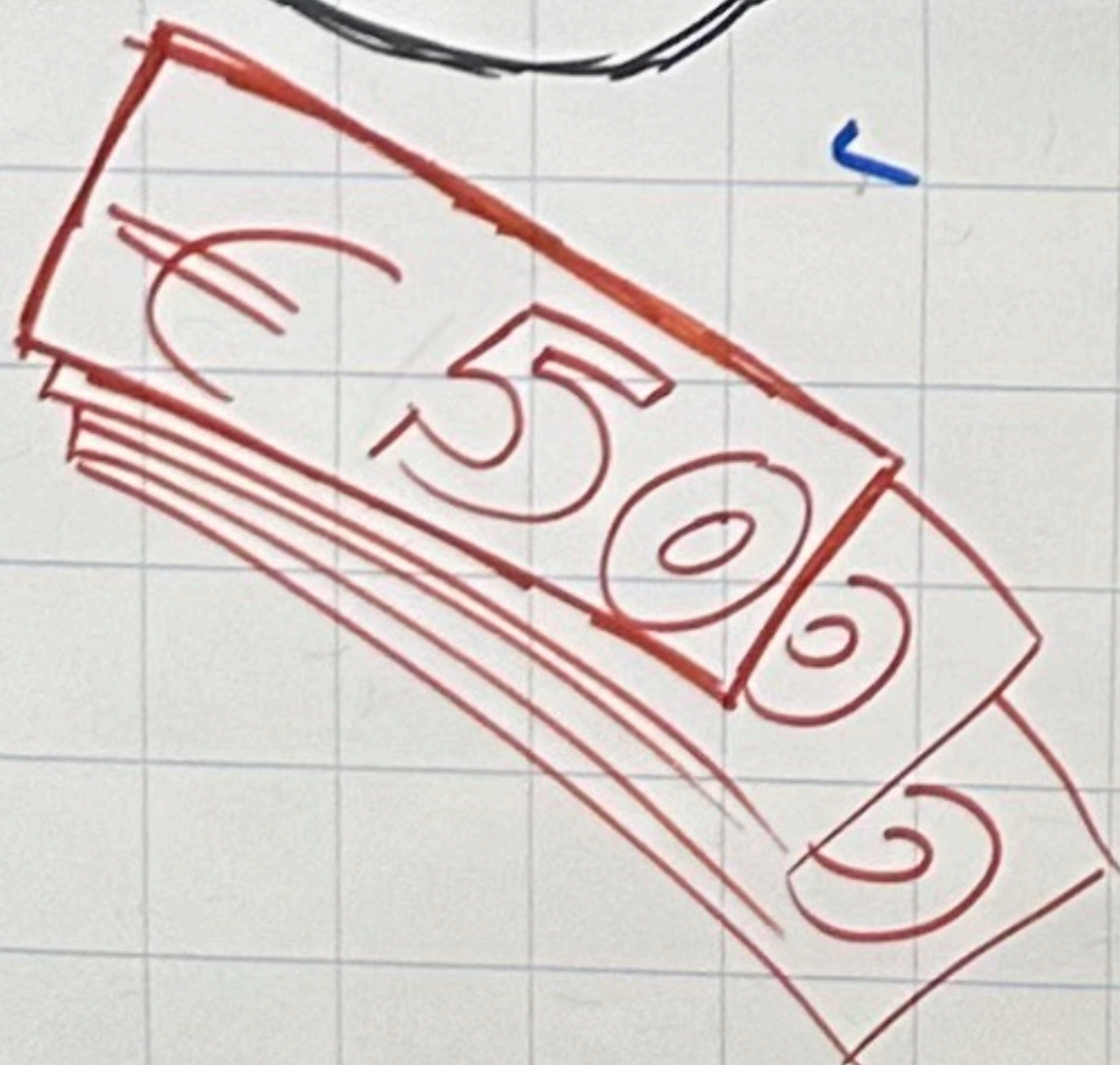
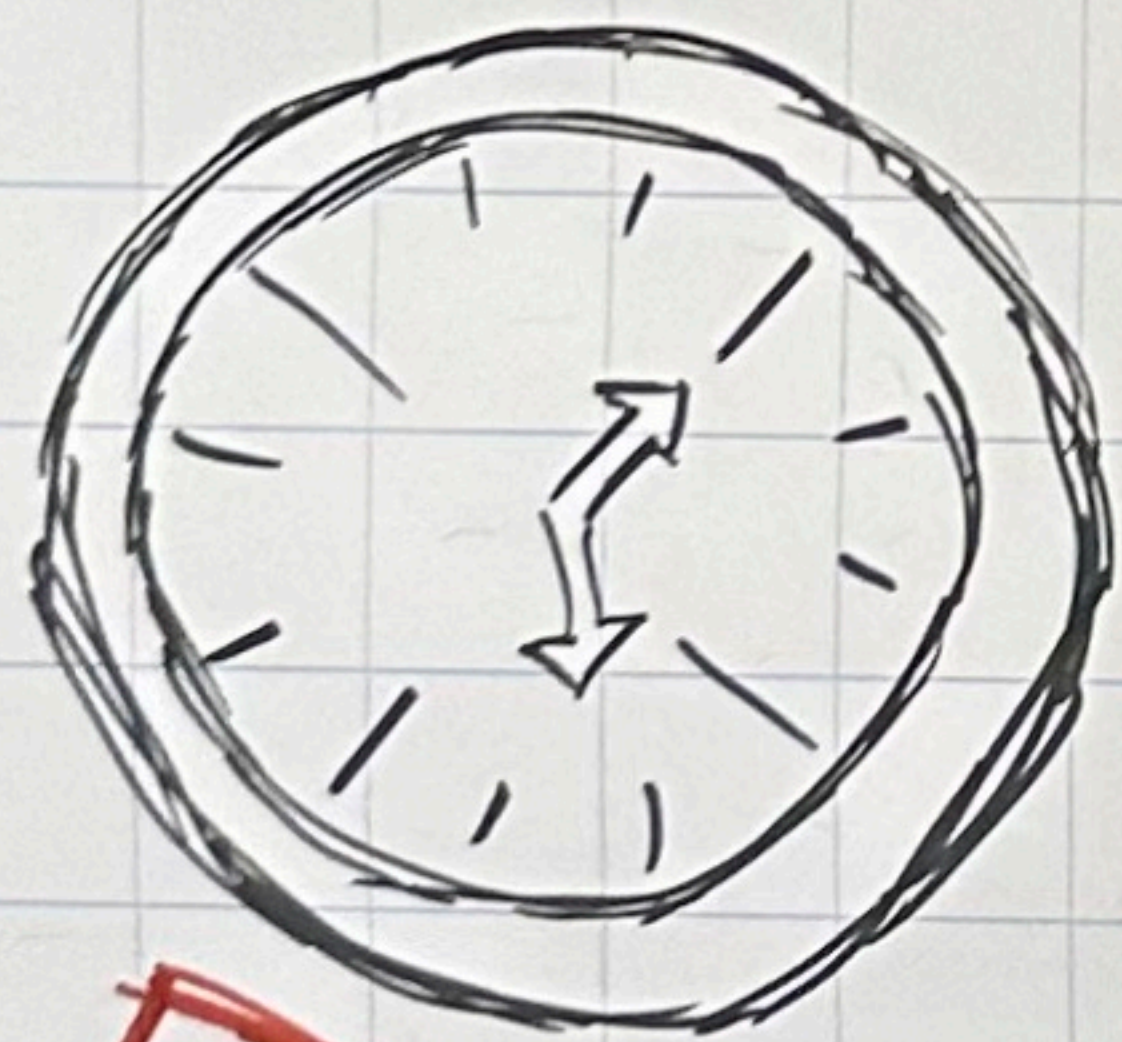
DSGVO konforme
KI für Schüler
und Lehrkräfte

Informationen über Gefahren
von KI und über
Prävention

KI & Professionalisierung
(unterstützende Perspektive)

Welche Unterstützungsangebote nutze ich schon?
Was brauche ich noch?

- Chat GPT → Texte korrigieren, ergänzen
überarbeiten,
- Info einholen, Ideenfindung
- Fehleranalyse des KI-Textes
basierend auf dem eigenen Wissen
- Erstellen / grobe Planung der UE
- Fragen erstellen lassen zu youtube-
Videos, niveaudifferenziert



Praxisorientierte
TOBI's

z.B.

→ Experten für Elternarbeit
(Infoveranstaltungen)

"diffit.me"

KI & Professionalisierung
(unterstützende Perspektive)

Welche **Unterstützungsangebote** nutze ich schon?
Was brauche ich **noch**?

- Austausch im Kollegium
- Lehrkräfteakademie

Was brauche ich noch?

- Landeslizenzen für Fortbildungsangebote
 - zeitliche Ressourcen
 - datenschutzkonforme KI Tools
- FOBIZZ
- 