

# **FORUM MEDIENBILDUNG**

IMPULSE FÜR LEHRKRÄFTE  
AN GRUND- UND FÖRDERSCHULEN

# INTERNET-ABC SCHULE

MEDIENBILDUNG IN GRUND- UND  
FÖRDERSCHULEN LEICHT GEMACHT

**REFERENTIN: JANINA BÜSCHER**

# INTERNET-ABC

## PLATTFORM

- ♦ Für Kinder (5 bis 12 Jahre), Eltern und Lehrkräfte – jeweils mit eigenem Bereich
- ♦ Sicher, werbefrei und nichtkommerziell
- ♦ Grundlegende Informationen rund um das Internet



für Kinder
für Lehrkräfte
für Eltern



 Lernen & Schule
 Hobby & Freizeit
 Spiel & Spaß
 Mitreden & Mitmachen

 Wonach suchst du?



**Lernmodule**  
 Hier findest du alle Lernmodule auf einer Seite. Sie zeigen dir, wie du das Internet sicher und kreativ nutzen kannst.  
[zu den Lernmodulen](#)



**Digitale Pinnwand: Fake News**  
 Wisst ihr, wie man Fake News (Falschmeldungen) erkennt? Lest, was andere dazu sagen und lernt zusammen, wie ihr mit falsche Meldungen im Internet umgehen könnt.  
 446 Bewertungen 56 Kommentare  
[mitmachen](#)

**Digitale Pinnwand**  
 Tauscht euch aus!

 Hilfe bei Kummer

 Fragt uns!  
**Habt ihr Fragen zu Computer und Internet?** Oder habt ihr Wünsche zum Internet-ABC? Dann könnt ihr hier eine E-Mail an uns schreiben.  
 Wir versuchen, alle E-Mails so schnell wie möglich zu beantworten. Hier geht's zur [Datenschutzerklärung für Kinder](#).  
 Liebe Grüße!  
 Euer Internet-ABC

# INTERNET-ABC

## LERNMODULE

### 1. Surfen und Internet – so funktioniert das Internet



**Lernmodul 1.1. Unterwegs im Internet – so geht's!**



**Lernmodul 1.2. Suchen und Finden im Internet**



**Lernmodul 1.3. So funktioniert das Internet – die Technik**



**Lernmodul 1.4. Mobil im Internet - Tablets und Smartphones**

# INTERNET-ABC

## LERNMODULE

### 2. Mitreden und Mitmachen – selbst aktiv werden



#### Lernmodul 2.1. E-Mail – Post für dich



#### Lernmodul 2.2. Chatten und Texten – WhatsApp und mehr



#### Lernmodul 2.3. Soziale Medien – TikTok, Instagram und mehr



#### Lernmodul 2.4. Online-Spiele – sicher spielen im Internet

# INTERNET-ABC

## LERNMODULE

### 3. Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich



**Lernmodul 3.1. Fiese Tricks, Lügen und Betrug im Internet**



**Lernmodul 3.2. Viren und andere Computerkrankheiten**



**Lernmodul 3.3. Werbung, Influencer und Gewinnspiele**



**Lernmodul 3.4. Cybermobbing – kein Spaß!**



**Lernmodul 3.5. Datenschutz – das bleibt privat!**

# INTERNET-ABC

## LERNMODULE

### 4. Lesen, Hören, Sehen – Medien im Internet



**Lernmodul 4.1. Text und Bild - kopieren und weitergeben**



**Lernmodul 4.2. YouTube, Streaming und Bildschirmzeiten**

# INTERNET-ABC

## PLATTFORM



für Kinder

für Lehrkräfte

für Eltern



Lernen &  
Schule



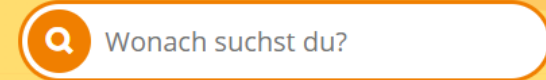
Hobby &  
Freizeit



Spiel & Spaß



Mitreden &  
Mitmachen



- ◆ Lernmodule
- ◆ Computer-ABC
- ◆ Digitale Pinnwand
- ◆ Surfschein

# INTERNET-ABC

## PLATTFORM

für Kinder

für Lehrkräfte

für Eltern



Lernmodule



Unterrichtsmaterialien



Internet-ABC-Schule



Praxishilfen



Aktuelles

Wonach suchen Sie?

- ♦ Modulkonfiguration
- ♦ Arbeitsblätter
- ♦ Unterrichtsmaterialien
- ♦ Praxishilfen
- ♦ Internet-ABC-Schule (Siegel)

# INTERNET-ABC

## NEU: UNTERRICHTSREIHE „CYBERGROOMING“



- ♦ Unterrichtsreihe zur Prävention von Cybergrooming in der Grundschule
  - ♦ Hintergrundinformationen
  - ♦ Unterrichtsreihe für 7 Schulstunden
  - ♦ Anhang: Elternbrief, Arbeitsblätter, Handouts, Poster

# INTERNET-ABC-SCHULE IN HESSEN

## FAKTEN

- ♦ **Zielgruppe:** Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler und Eltern
- ♦ **Umfang:** Fortbildung für Lehrkräfte, Unterrichtsmaterialien, Elternangebot
- ♦ **Themen:** Recherche, Datenschutz, Cybermobbing, Cybergrooming, Werbung, Chatten und Kommunizieren in sozialen Netzwerken
- ♦ → Umfassendes Qualifizierungsmodell über mehrere Stufen/Jahre



# INTERNET-ABC-SCHULE HESSEN

## KRITERIEN

- ♦ Teilnahme von IT-Beauftragten und einer weiteren Lehrkraft an der regionalen Fortbildung der Hessischen Lehrkräfteakademie
- ♦ Einsatz von „Internet-ABC“-Vorlagen und Materialien im Unterricht ab Klasse und Integration ins Medienbildungskonzept der Schule
- ♦ Durchführung eines Elternabends zum Thema mit Unterstützung von Blickwechsel e.V.





# Internet-ABC-Schule Hessen

Internetkompetenz für  
hessische Schülerinnen und Schüler

Qualifizierung der Medienanstalt Hessen und des Hessischen Ministeriums für Kultus,  
Bildung und Chancen



# RAUM FÜR IHRE FRAGEN...



# **ZUKUNFTSORIENTIERTER MEDIENUNTERRICHT**

**MATERIALIEN, METHODEN,  
FORTBILDUNGEN**

**REFERENT: CARSTEN PETRY**

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## PRAXISNAHE IMPULSE UND MATERIALIEN



- ♦ **Zielgruppe:** Lehrende mit und ohne Vorerfahrungen
- ♦ **Inhalte:**
  - ♦ 90-minütige Lerneinheiten mit Ablaufplänen, Methoden und Unterrichtsmaterialien
  - ♦ Toolbox mit digitalen Tools und pädagogischem Handwerkszeug
- ♦ **verfügbar ab 19. Oktober 2026**



*in Kooperation mit:*



**HESSEN**  
Hessisches Ministerium  
für Kultus, Bildung  
und Chancen

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

DIE PASSENDE EINHEIT FINDEN...



## Suche über den Wizzard-Dialog:

### Die passende Einheit finden

Ich suche Einheiten zur Medienkompetenzförderung für

Kita

Grundschulen

weiterführende Schulen

Ältere Menschen

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## DIE PASSENDE EINHEIT FINDEN...

### Suche über den Wizzard-Dialog:

#### Die passende Einheit finden

◀ Grundschulen

Ich suche Einheiten zur Medienkompetenzförderung für

Klasse 1+2

Klasse 3+4

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## DIE PASSENDE EINHEIT FINDEN...

### Suche über den Wizzard-Dialog:

#### Die passende Einheit finden

◀ Grundschulen | Klasse 3+4

#### Ich suche Einheiten

zu bestimmten Medien-Themen

zur Förderung bestimmter Kompetenzbereiche der  
KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## DIE PASSENDE EINHEIT FINDEN...

### Unsere Empfehlungen für die von Ihnen gesuchten Einheiten

Grundschulen | Klasse 3+4 | 2 x 90 Minuten

[Neue Suche beginnen](#)



**BASIS**

#### Foto-Rätsel

Die Kinder nehmen Objekte oder Orte ihrer Umgebung bewusst wahr und erstellen eigene Foto-Rätsel.

[Weiterlesen](#)



**BASIS**

#### Geräusche bewusst wahrnehmen

Die Kinder schärfen ihre Wahrnehmung für Geräusche in ihrer Umgebung, entdecken diese bewusst und nehmen sie – je nach gewählter Variante – auf oder erzeugen sie selbst.

[Weiterlesen](#)

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## DIE PASSENDE EINHEIT FINDEN...

### In allen Einheiten stöbern

Jetzt entdecken

Entdecken Sie die unterschiedlichen Einheiten für alle Zielgruppen und Themenbereiche.

#### ♦ Filter-Funktionen:

- ♦ Zielgruppe
- ♦ Themenbereiche
- ♦ Typ (Basis- / Fokus-Einheit)

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## AUFBAU DER LERNEINHEITEN: HEADER

BASIS

### Foto-Rätsel



**Lernziel:** Die Kinder nehmen Objekte oder Orte ihrer Umgebung bewusst wahr und erstellen eigene Foto-Rätsel.

**Geeignet für:** Kita | Klasse 1+2 | Klasse 3+4

► mehr Informationen



Im Folgenden finden Sie den Ablaufplan für die gewählte 90-Minuten-Einheit. Details können Sie über die Dreiecke ein- und ausblenden.

An einigen Stellen können Sie aus mehreren inhaltlichen bzw. methodischen Varianten wählen, um den Ablauf bestmöglich auf Ihre Lerngruppe anzupassen.

#### Für meine Einheit mit den gewählten Varianten

🔖 Link kopieren

↓ Material downloaden (ZIP)

🖨 Ablaufplan drucken

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## AUFBAU DER LERNEINHEITEN: HEADER



**Lernziel:** Die Kinder nehmen Objekte oder Orte ihrer Umgebung bewusst wahr und erstellen eigene Foto-Rätsel.

**Geeignet für:** Kita | Klasse 1+2 | Klasse 3+4

▼ mehr Informationen

**Über den Download hinaus benötigtes oder vorzubereitendes Material (für meine geplante Einheit):**

- Tablets oder Digitalkameras, 1 Gerät je 2-6 Kinder
- empfohlen: Beamer/großer Bildschirm
- optional: Beispiele ausgedruckt (s. Material-Download)
- ggf. eigene Beispiel-Foto-Rätsel

**Lernen über Medien:** Medien besser verstehen, Medien aktiv für eigene Anliegen, Fragen oder Bedürfnisse nutzen und gestalten

**KMK-Kompetenzbereiche der Strategie „Bildung in der digitalen Welt“:**

3. Produzieren und Präsentieren

3.1. Entwickeln und Produzieren

6. Analysieren und Reflektieren

6.1. Medien analysieren und bewerten

**BEP – Bildungs- und Erziehungsplan:**

Kommunikationsfreudige und medienkompetente Kinder

Lernende, forschende und entdeckungsfreudige Kinder

**Erstellt von:** BfM Büro für Medienbildung gGmbH



# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## AUFBAU DER LERNEINHEITEN: HEADER

BASIS

### Foto-Rätsel



**Lernziel:** Die Kinder nehmen Objekte oder Orte ihrer Umgebung bewusst wahr und erstellen eigene Foto-Rätsel.

**Geeignet für:** Kita | Klasse 1+2 | Klasse 3+4

► mehr Informationen



Im Folgenden finden Sie den Ablaufplan für die gewählte 90-Minuten-Einheit. Details können Sie über die Dreiecke ein- und ausblenden.

An einigen Stellen können Sie aus mehreren inhaltlichen bzw. methodischen Varianten wählen, um den Ablauf bestmöglich auf Ihre Lerngruppe anzupassen.

#### Für meine Einheit mit den gewählten Varianten

🔖 Link kopieren

↓ Material downloaden (ZIP)

🖨 Ablaufplan drucken

## Ablaufplan für die Basis-Einheit „Foto-Rätsel“



Falls Sie orts- oder themenspezifisch arbeiten wollen, nehmen Sie vorab ein eigenes Beispiel-Foto-Rätsel auf (1 Rätsel-Foto „Was/wo ist das?“, 1 Foto Auflösung).

### 00:00 **Einstieg: „Menschlicher Fotoapparat“**

Dauer: 15 Minuten

► Zum Einstieg werden die beim Fotografieren wichtigen Gestaltungselemente „Perspektive“ und „Bildausschnitt“ in einer Partnerübung erlebbar.

### 00:15 **Thema und Vision**

Dauer: 10 Minuten

► Anhand eines Beispiels verdeutlichen Sie, was die Kinder heute erstellen werden.

### 00:25 **Fotografieren**

Dauer: 45 Minuten

► Nach einer kurzen Einführung in die Technik fotografieren die Kinder in Kleingruppen.

### 01:10 **Gemeinsames Rätseln**

Dauer: 15 Minuten

► Gemeinsam werden die Ergebnisse der Kleingruppen angeschaut und die Rätsel zu lösen versucht.

### 01:25 **Abschluss**

Dauer: 5 Minuten

► In einer schnellen Aufstellung erhalten Sie ein Feedback zur Einheit.

### 01:30 **Ende der Einheit**

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## AUFBAU DER LERNEINHEITEN: ABLAUFPLAN

00:20 **Geräusche-Jagd**

Dauer: 60 Minuten

- ▼ Im Raum (oder einem von Ihnen definierten Umfeld) erkunden die Kinder die sie umgebenden Geräusche. Dies erfolgt je nach gewählter Variante ohne Technik oder wird zusätzlich mit einem Tablet oder Audiorecorder aufgenommen und dokumentiert.

Gewählte Variante

► Variante A: **In Kleingruppen mit dem Audiorecorder/Tablet: Geräusche einfangen und erraten**



▼ Variante B: **In Partnerarbeit ohne Technik: Geräusche der Umwelt entdecken und anschließend in einer Geräusche-Werkstatt erzeugen**



### Phase 1 – Geräusche entdecken:

Laden Sie die Kinder ein, sich einen Partner/eine Partnerin zu suchen. Weisen Sie die Kinder darauf hin, dass sie sehr vorsichtig miteinander sein sollen, weil sie Verantwortung füreinander übernehmen. Das jeweils führende Kind muss darauf achten, dass das geführte Kind nicht stolpert oder fällt und darf auch keine zu lauten Geräusche direkt am Ohr erzeugen.

Ein Kind schließt die Augen, das andere nimmt es an den Schultern und führt es vorsichtig zu einem Ort, an dem ein besonderes Geräusch zu hören ist – entweder ein bereits vorhandenes Geräusch (z.B. ein tropfender Wasserhahn, eine rauschende Heizungsleitung oder der Lüfter eines Beamers) oder ein Geräusch, das das führende Kind dort selbst erzeugt (z.B. mit den Fingern über eine Oberfläche kratzen, mit einem Schlüsselbund klappern oder eine knarrende Tür öffnen).

Nach 3 Geräuschen/Orten tauschen die Kinder die Rollen.

### Phase 2 – die Geräusche-Werkstatt:

Stellen Sie nun die Geräusche-Macher-Stationen vor. Sofern die Kinder lesen können, können diese die Stationen auch ohne Einführung frei erkunden.

Nun dürfen die Kinder experimentieren, wie sich Geräusche künstlich erzeugen lassen.

Bitten Sie abschließend um Ruhe. Fordern Sie die Kinder auf, die Augen zu schließen. Nun darf jedes Kind (oder kleine Teams) reihum ein Geräusch mit den Materialien

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## AUFBAU DER LERNEINHEITEN: WEITERE INFORMATIONEN



### Anregungen zur Vertiefung oder Weiterarbeit

#### ▼ Wolkenbilder und Baumgesichter: Das sieht ja aus wie...

Der knorrige Baumstamm hat ein Gesicht, in den Wolken erkennt man deutlich ein galoppierendes Pferd, der Riss im Pflasterstein sieht aus wie ein Strichmännchen. Es gibt einiges, das aussieht wie etwas ganz anderes. Die Kinder fotografieren in Kleingruppen und lassen später die anderen raten, was das wohl sein könnte. Optional können die Fotos auch mit einer Bildbearbeitungs-App oder -Software geöffnet werden, um durch ergänzende Zeichnungen die Assoziation deutlich zu machen.

### Zusätzliche Informationen:

- ◆ Hintergrundinformationen für Lehrkräfte
- ◆ Empfehlungen für weitere Lerneinheiten

# FACHPORTAL „90 MINUTEN MEDIEN“

## DIE TOOLBOX



### a) Digitale Tools:

- ◆ Hilfestellungen zur technischen Umsetzung
- ◆ Anwendungstipps für Programme und Apps

### b) Pädagogisches Handwerkszeug:

- ◆ Rechtliche Rahmenbedingungen im medienpädagogischen Kontext
- ◆ Hilfestellungen für die pädagogische Praxis
- ◆ Links zu weiterführenden Informationen



# ONLINE-FORTBILDUNGEN

## FACHLICHE INPUTS VON ERFAHRENEN MEDIENPÄDAGOGEN

- ♦ **Zielgruppe:** Lehrkräfte an weiterführenden Schulen
- ♦ **Inhalte:**
  - ♦ 90-minütige Online-Veranstaltungen zu verschiedenen Medienthemen
  - ♦ kostenfreie Teilnahme via BigBlueButton
- ♦ **Weitere Informationen und Anmeldung:**



Foto: fizkes | Adobe Stock

*in Kooperation mit:*



**HESSEN**  
Hessisches Ministerium  
für Kultus, Bildung  
und Chancen

# ONLINE-FORTBILDUNGEN

## THEMEN UND TERMINE 2026

- ♦ **17.11.2026:** Positive und negative Wirkung des digitalen Medienkonsums auf Schülerinnen und Schüler
- ♦ **25.11.2026:** Herausforderungen und Chancen von KI in der Schule
- ♦ **01.12.2026:** Hate Speech und Hass im Netz – Was können Lehrkräfte tun?



*in Kooperation mit:*



**HESSEN**  
Hessisches Ministerium  
für Kultus, Bildung  
und Chancen

# MEDIENBILDUNG INKLUSIV

## ONLINE-FORTBILDUNGEN FÜR FÖRDERSCHULEN



- ♦ **Zielgruppe:** Lehrkräfte an Förderschulen

*in Kooperation mit:*

- ♦ **Inhalte:**

- ♦ 180-minütige Online-Veranstaltungen
- ♦ kostenfreie Teilnahme via BigBlueButton



**HESSEN**  
Hessisches Ministerium  
für Kultus, Bildung  
und Chancen

- ♦ **Themen / Module:**

- ♦ **27.10.2026:** Datenschutz und Privatsphäre im digitalen Alltag
- ♦ **23.11.2026:** Sicher einkaufen im Netz
- ♦ **2027:** Cybermobbing erkennen und handeln
- ♦ **2027:** Cybergrooming – sicher gegen Anbahnungsversuche im Netz
- ♦ **2027:** Fakes erkennen – Desinformation und manipulierte Inhalte

# RAUM FÜR IHRE FRAGEN...



# **ELTERN ALS WICHTIGER BAUSTEIN IN DER MEDIENBILDUNG**

**ELTERNANGEBOTE FÜR SCHULEN**

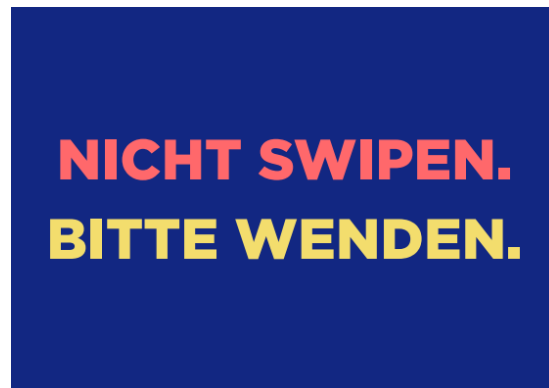
**REFERENTIN: JANINA BÜSCHER**

# MEDIENWISSEN FÜR ELTERN

## KINDER KOMPETENT BEGLEITEN



- ♦ **Zielgruppe:** Eltern, Erziehende & Interessierte
- ♦ **Umfang:** Digitaler Elternbrief
- ♦ **Inhalt:** Medienerziehung
- ♦ **[www.medienanstalt-hessen.de/medienwissen-fuer-eltern](http://www.medienanstalt-hessen.de/medienwissen-fuer-eltern)**



# MEDIENABENDE FÜR ELTERN

## ANTWORTEN AUF IHRE FRAGEN RUND UM DIE MEDIENNUTZUNG

- ♦ **Zielgruppe:** Eltern und pädagogische Fachkräfte in Kindertageseinrichtungen, Schulen, Vereinen oder sonstigen Einrichtungen
- ♦ **Umfang:** 120 Minuten
- ♦ **Inhalt:** Frei wählbares Medienthema
- ♦ **Teilnahme:** in der Einrichtung (Kita, Schulen, Vereinen) oder online, 50 € Eigenbeteiligung
- ♦ **[www.medienanstalt-hessen.de/medienabende-fuer-eltern](http://www.medienanstalt-hessen.de/medienabende-fuer-eltern)**



# DIGITALER FAMILIENTALK

## ONLINE-VERANSTALTUNGSREIHE FÜR ELTERN

- ♦ **Zielgruppe:** Eltern, Erziehende & Interessierte
- ♦ **Umfang:** 90 Minuten
- ♦ **Inhalt:** Aktuelle Medienthemen
- ♦ **Teilnahme:** kostenfrei, Anmeldung notwendig
- ♦ **Ort:** online per Zoom X
- ♦ **[www.digitaler-familientalk.de](http://www.digitaler-familientalk.de)**



**Digitaler Familientalk**

Medienwelten in der Familie

# DIGITALER FAMILIENTALK

## AUSWAHL KOMMENDER TERMINE

Kooperation

**FLIMMO**  
Elternratgeber für  
TV, Streaming & YouTube



### Paw Patrol, Disney+ & Co.

Filme und Serien altersgerecht  
auswählen und Kinder sicher  
begleiten

Donnerstag, 27. August 2026  
19:00 – 20:30 Uhr

➔ Informieren und anmelden

Kooperation

**KRUSCHEL**  
Data Zentrum  
VRH  
# use  
the news  
FAZIT-STIFTUNG



### Krieg, Krisen und Zuversicht?

Wie Kinder und Jugendliche mit  
einer Welt voller negativer Schlag-  
zeilen umgehen

Dienstag, 1. September 2026  
19:00 – 20:30 Uhr

➔ Informieren und anmelden

Special

 **internet-abc**



### „Das erste Smartphone“

Smart und sicher mit Messenger,  
Kreativapp & Co.

Dienstag, 15. September 2026  
19:00 – 20:30 Uhr

➔ Informieren und anmelden

# RAUM FÜR IHRE FRAGEN...



**VIELEN DANK  
FÜR IHRE  
TEILNAHME!**

