

Information zu den Modulen und Veranstaltungen

Modul MBio

Ausbildender: Schubert

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Unterrichten im Fach, Lehrplan-/Curriculare-konforme Fachinhalte, Didaktische Prinzipien für Fachunterricht, Naturwissenschaftliche Arbeitsweise und Bildung, Erkenntnisgewinnung, Besondere Aufgaben des Fachs Einzelne Themen sind Schwerpunkte der Modulveranstaltungen - Fachdidaktische Prinzipien - Besondere Aufgaben des Fachs - Außerschulische Lernorte - Modelle und Experimente - Wissenschaftliche Arbeitsweise - Vorunterrichtliche und Alltagsvorstellungen - Fachspezifische Medien und Methoden - Leistungsbewertung, Diagnose, Umgang mit Heterogenität und Differenzierung im Fachunterricht
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	Aufbau naturwissenschaftlicher Grundbildung im Unterricht, Kenntnisse fachdidaktischer Prinzipien und ihrer Einsatzmöglichkeiten für den Fachunterricht Medienkonzepte für kompetenzorientiertes Unterrichten Aufbau von fachorientierter Analyse- und Reflexionskompetenz durch Peer-Feedback, kollegiale Fallberatung, Individuelle Beratung und Selbststudium, gemeinsame Unterrichts- und Reihenplanung Unterrichtsversuche
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	Durch individuelle Interessen und Setzung von Themenschwerpunkten Beratungsangebote
Arbeit an / mit BHS	Identifikation von BHS im Fachunterricht anhand von exemplarischen Beispielen, aus Unterrichtszusammenhängen, Zeit zur Bearbeitung und Beratung von BHS im Rahmen der Modulveranstaltungen
Arbeit mit dem Portfolio	Vorgegebene fachbezogene BHS in den Modulveranstaltungen BHS kann von den LiV eingebracht werden, LiV erhalten Beratung und Feedback durch Peer oder Ausbildungskraft
Arbeit an den Querschnitts-Themen:	<u>Inklusion:</u> LiV erarbeiten allgemeine und spezifische Möglichkeiten (auch in Abhängigkeit von den eigenen Lerngruppen) Mittel zu Inklusion im Fachunterricht. Kennen Methoden und Verfahren der inklusiven Beschulung für den Fachunterricht. Bspw. Umsetzung in der

	Gruppenarbeit, Lernen mit allen Sinnen, Handlungsorientierung, Problemorientierung <u>Bildungssprache Deutsch:</u> Unterstützung der Sprachförderung in Unterrichtsmaterialien: Arbeit mit Operatoren, Leseförderung, Textformate zur Leseunterstützung, Förderung von Textverständnis (Sachtexte auswerten), Glossararbeit, Umgang und Verwendung von Fachsprache, Hinweise zu DAZ im Fachunterricht <u>Medienbildung:</u> Aufgreifen der Ergebnisse und Kompetenzen aus „Medienbildung“ und Nutzung zur Weiterarbeit im Fachmodul Anregung zu Recherche und Ausprobieren von digitalen Medien für den Fachunterricht, Austausch und Information innerhalb der Gruppe. Digitale Modelle für den Fachunterricht Bewertung von Fachkenntnissen im Zusammenhang mit gesellschaftlicher Entwicklung und Teilhabe -> Kritische Auseinandersetzung im Unterricht mit digitalen Informationen Blick auf Nutzung digitaler Medien unter dem Aspekt der SAMR-Modell -> Effizienz für Lernen und den Lernerfolg Digitale Tools für Feedback
--	---