



25.09.2024

Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Praxisnachmittag

LFT24 Medienbildung & Digitalisierung

Im Auftrag

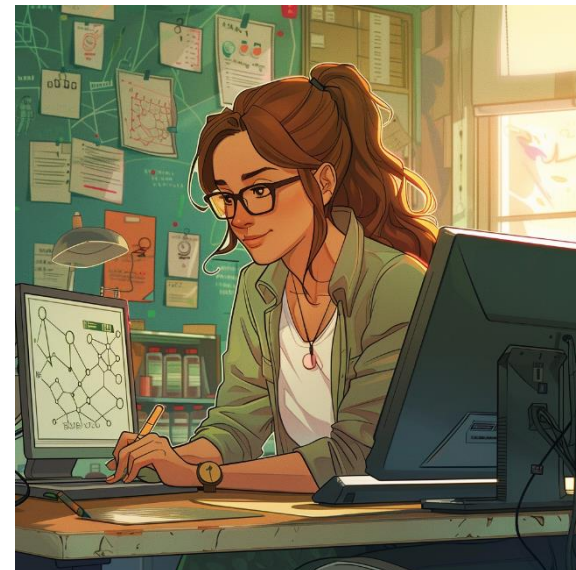


Eine Kooperation von



Workshop und Kurzvortrag

Bild-KI in der Praxis: Bild-KI verstehen und ausprobieren mit Selbstlernkurs und Praxisbeispielen



Mit **Midjourney** unter Verwendung des Prompts "A female teacher in a comic-style setting, sitting at a desk and working on a computer, with a simple chemical formula visible. The background is detailed with classroom elements, and #31bfd4 stands out. --ar 1:1 --v 6.0" am 8.7.2024 erstellt.

Agenda

- Vorstellung – Stimmungsbild – Vorbemerkungen
- Selbstlernkurs – Bildgenerierung
- Überblick zu den Arbeitsstationen
- Praxisphase
- Feedbackrunde mit Ergebnissen



Mit **Midjourney** unter Verwendung des Prompts:
„A sleek, modern workshop setting with advanced AI tools on display, creative workstations with participants interacting, holographic screens showing dynamic visuals of AI image generation. Minimalistic design, soft lighting, futuristic atmosphere with pastel colors, clean workspace, high-tech environment --v 6.0“
am 18.9.24 erstellt.

Datenschutz

Folgende digitale Tools begegnen Ihnen heute:

- Verschiedene generative KI-Tools
 - **Nicht** DS-GVO-konform
- Edumaps
 - DS-GVO-konform
- Moodle
 - DS-GVO-konform
- T1p (URL-Kürzer)
 - DS-GVO-konform

Kennen Sie unseren „Selbstlernkurs Datenschutz“?



Zu beachten ist bei der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern

Die hier verwendeten KI-Bildgeneratoren sind nicht DS-GVO-konform.

Schülerinnen und Schüler dürfen diese Tools daher nur unter Berücksichtigung der datenschutzrechtlichen Vorgaben der DS-GVO verwenden.

Insbesondere ist darauf zu achten, dass keine personenbezogenen Accounts erstellt oder personenbezogene Daten verarbeitet werden dürfen.

Selbstlernkurs Generative Bild-KI (mo1300.bildung.hessen.de)

<https://mo1300.bildung.hessen.de/course/view.php?id=954>

Kurzlink: <https://t1p.de/slk-bild-ki>



Selbstlernkurse für
Lehrkräfte



Selbstlernkurs Generative Bild-KI

👤 Friederike Christian, Martin Kurz

📅 15.03.2024 - ∞

📁 Selbstlernkurse für Lehrkräfte

➔🔒 Einschreiben.



Beispiel-Prompt mit <https://designer.microsoft.com/image-creator>

Die Situation: Für eine Gruppen-Arbeitsanweisung soll ein motivierendes Bild verwendet werden, dass ein 4-köpfiges Lernteam von Schülerinnen und Schülern zeigt.

Erste Formulierung zum Prompt:

Eine Schülergruppe von 4 Schülerinnen und Schülern sitzen im Kreis an einem Gruppentisch und lernen im Klassenzimmer. Auf dem Tisch sind Bücher, Hefte und ein Laptop. Als realistisches Foto.

Tipp: mit Text-KI den Prompt optimieren und auf Englisch ausgeben.

4 Arbeitsstationen

- 1. Deutsch – konkretes Unterrichtsbeispiel – Allgemeine Beratung**
(Daniela Antony)
- 2. Geschichte – 3 Ideen – Allgemeine Beratung** *(Dirk Belda)*
- 3. Kunst – PoWi - 5 Ideen – Allgemeine Beratung**
(Nicole Schreiber-Mansmann)
- 4. Selbstlernkurs - Rechtliches – Fachübergreifendes – Anliegen von Accounts – Allgemeine Beratung** *(Martin Kurz)*

Didaktische Überlegungen - Fach Geschichte - drei Lernideen - digitale (Re-)Konstruktionen

Inhalt

1. Chancen und Herausforderungen? Inwiefern können KI-Bilder zum historischen Lernen beitragen?
2. mögliche Lernarrangements/Aufgabenideen
3. drei mögliche Lernprodukte bzw. Anwendungen (Auswahl)
4. quellenbasierte Übung
5. Ihr Fazit?

Diese Station zielt nicht darauf ab, den textbasierten, hermeneutisch orientierten Geschichtsunterricht grundlegend zu verändern, der bereits viele visuelle Quellen nutzt. Vielmehr steht die Frage im Fokus, wie KI-generierte Visualisierungen diesen Unterricht ergänzen und in speziellen Lernarrangements die Textarbeit unterstützen können.

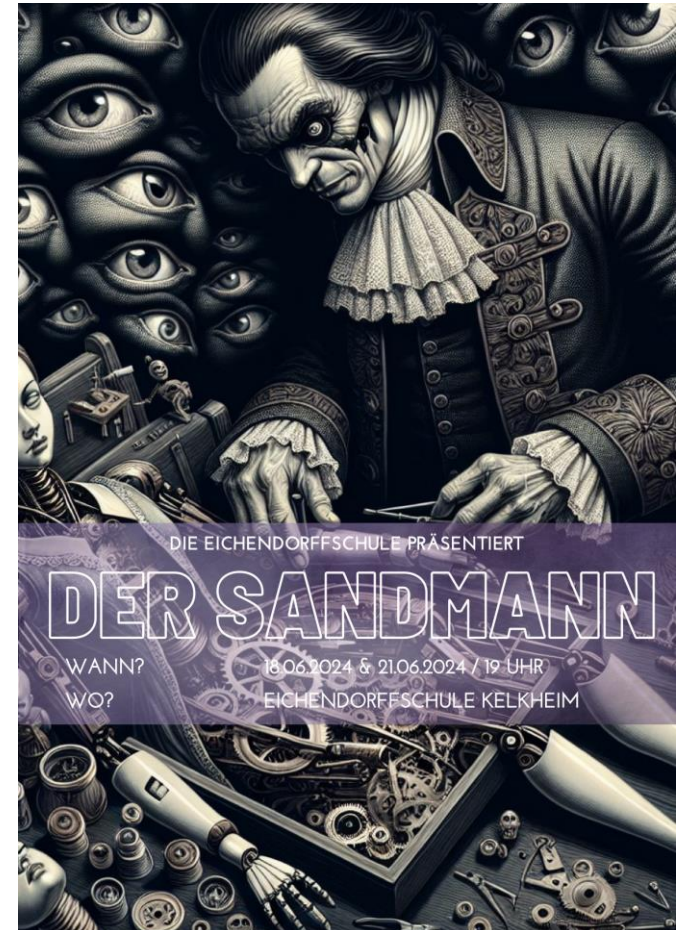


Lernsetting für das Fach Deutsch

Eine szenische Lesung mit Projektionen
von KI generierten Bildern untermalen:

KMK-Strategie »Bildung in der digitalen Welt« (2016)

1. Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren
2. Kommunizieren und Kooperieren
3. Produzieren und Präsentieren
4. Schützen und sicher Agieren
5. Problemlösen und Handeln
6. Analysieren und Reflektieren



5 Ideen zum Unterricht in Kunst und PoWi



Fachübergreifendes – Selbstlernkurs – Accounts anlegen - Rechtliches

- Selbstlernkurs
- Fachübergreifendes, z. B. Unterrichtsprojekte
- Accounts anlegen
- Datenschutz und Rechtliches



Midjourney, 20.9.24, Prompt: A realistic photo of a group of four students, actively collaborating around a table, lively expressions and engaged posture. A laptop is visible, with notebooks, pens, books, colored paper scattered on the table. The students sit in a circle, warm tones and natural wood accents throughout the room, a Kanban board hanging on the wall. Soft lighting, warm glow, natural ambiance, hd quality, professional camera shot, shallow depth of field --ar 16:9--v 6.1

Sammeln der Ergebnisse – Edumap für Materialien

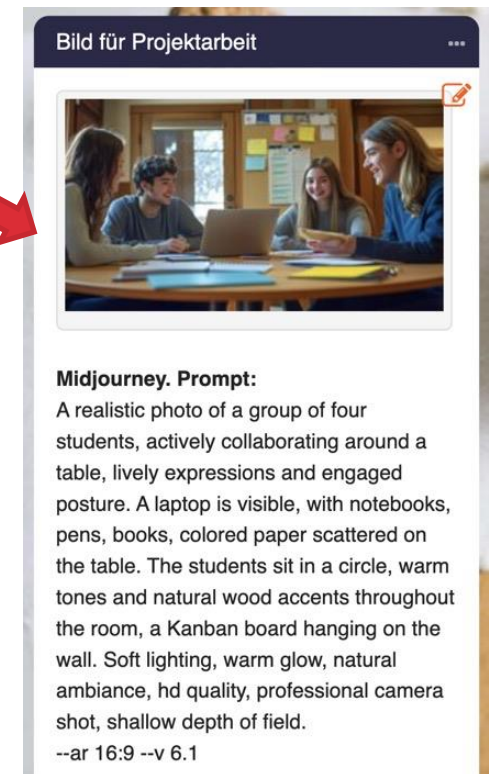
Galerie:

<https://t1p.de/a7we2>



Materialien:

<https://t1p.de/1apcd>



Hinweise zur Nutzung von KI-Anwendungen

Lehrkräfte

- **Handreichung des Ministeriums** beachten (s. Quelle)
- KI-Anwendungen können **auf freiwilliger Basis** und mit eigenem Account genutzt werden.
- Auf die Eingabe von **personenbezogenen Daten** (vgl. Art. 4 Nr. 1 DSGVO) sollte grundsätzlich verzichtet werden.
- Der Einsatz von KI-Anwendungen sollte mit **Eltern und Schülerinnen und Schülern** erörtert werden.
- 1. Ansprechpartner für den Einsatz von KI sind Ihre **Schulleitung und schulischen Datenschutzbeauftragten**.
- Offene Rechtsfragen zum Datenschutz sind auf dem **Dienstweg an Ihr zuständiges Schulamt** zu richten.



Quelle:

https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki_handreichung.pdf (KI-Handreichung des HKMB, S. 15–17)

Hinweise zur Nutzung von KI-Anwendungen

Schülerinnen und Schüler (SuS)

- **Unterrichtsszenarien** dürfen grundsätzlich nicht so geplant werden, dass Schülerinnen und Schüler zur Nutzung von KI-Tools verpflichtet werden.
- **Nutzungsbedingungen** der jeweiligen Plattform sind vor dem Einsatz prüfen (z. B. Nutzerkonto bei ChatGPT ab 18 Jahren)
- SuS sollten über die generellen **datenschutzrechtlichen Rahmenbedingungen** aufgeklärt werden.
- Nutzung von KI-Tools mit eigenen Geräten bzw. über eigene, individuell erstellte Accounts sollten **nicht empfohlen** werden
- SuS sollten auf mögliche Folgen der Eingaben von **persönlichen Daten** hingewiesen werden.
- Es sollten **Regelungen** zum Einsatz und der Kennzeichnung von KI-Tools erörtert und festgelegt werden.

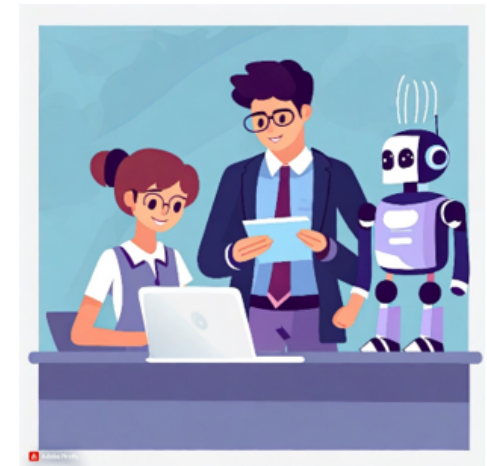


Quelle:

https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/2023-07/ki_handreichung.pdf (KI-Handreichung des HKMB, S. 15–17)

Hinweise zur Nutzung von KI-Anwendungen

- Eine **Kennzeichnung** ist für Leistungen und Lernprodukte erforderlich, sonst Täuschungsversuch
(vgl. KI Handreichung Hessisches Kultusministerium, S. 13)
- **Formulierungsvorschlag:**
„Bei der Erstellung dieses Textes [bzw. Bildes, Programmcodes, Musikstücks, Videos...] wurde X [Name der KI-gestützten Anwendung] verwendet.
Mit folgenden Prompts [Anweisungen oder Fragen an die KI] habe ich die KI gesteuert:
1.____, 2.____, 3.____.“
(vgl. den Handlungsleitfaden zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen NRW, S. 7)



Beispiel zur Kennzeichnung verwendeter Prompts:

Bei der Erstellung dieses Bildes wurde Adobe firefly verwendet. Mit folgendem Prompt habe ich die KI gesteuert: „Schülerin schreibt einen Text am Laptop und erhält dabei Unterstützung von einem freundlichen Roboter sowie einem Lehrer. Stil: Kunst, flach.“

Hinweise zu Apps und Tools 1



Wir zeigen in unseren Fortbildungen Tools und Apps, die unterschiedliche methodische Wege eröffnen und beim Einsatz in Schule und Fortbildung hilfreich sein können.

Grundsätzlich ist zu beachten:

- Die Einhaltung der DSGVO ist, wie die übrigen Rechtsvorschriften für Schulen (Jugendmedienschutz, Sponsoring-Erlass z. B.), **immer** durch die Lehrkraft bzw. Schule zu gewährleisten.
- Über Ihre Schulleitung und Ihr Schulumt sind gültige Erlasse, Rechtsvorschriften und Handreichungen zu beziehen.
- Die Nutzung von Open Educational Resources* - Materialien sind der Nutzung kommerzieller Tools vorzuziehen. Sie entbindet die Lehrkraft jedoch **nicht** von der Abklärung des datenschutzkonformen Einsatzes in der Schule.
(* OER = Materialien für Lehren und Lernen, die unter freier Lizenz offen genutzt und frei weiterverwendet werden können.)
- Apps, die „in-App“ Käufe für eine Nutzung der elementaren Funktionen verlangen, sind nicht zulässig.
- Angebote, die Google Analytics nutzen, sind grundsätzlich datenschutz- und/oder rechtlich kritisch zu beurteilen.
- Es sind unterschiedliche Nutzungsszenarien zu beachten:
 - Arbeit mit Schul-Rechnern: Installierte Proxyfilter schützen vor der Speicherung von IP-Adressen
 - Arbeit der Schülerinnen und Schüler zu Hause: Dieser Bereich ist ein besonders schützenswerter Bereich; eine Information der Schülerinnen und Schüler und Eltern zu Tool/App ist immer erforderlich, eine Einwilligung ist nach vorheriger Abklärung mit Schulleitung und Datenschutzbeauftragten immer einzuholen.
- Aufgrund der hohen Dynamik im digitalen Feld sind Tools und Apps immer wieder auf ihre rechtliche Zulässigkeit im Schuleinsatz hin zu prüfen.

Hinweise zu Apps und Tools 1



Rechte und Pflichten der Lehrkraft / Schule

Bei Fragen nach nutzbaren Tools und Apps können Sie ...

- ... bei Ihrer Schulleitung, dem zuständigen Schulamt bzw. dem Medienzentrum anfragen, welche Tools oder Apps bereitgestellt werden,
- ... Ihre Fragen zur Durchführung der Beschaffung von Apps oder digitaler Lernsoftware auf dem Dienstweg an Ihr zuständiges Staatliches Schulamt richten und die Verantwortlichen für Lernmittelfreiheit um Hilfestellung bitten.

Vor jedem Einsatz digitaler Tools müssen Sie...

- für sich und Ihre Klientel prüfen, ob Sie das Tool, Programm, die App nutzen dürfen (Prüfung bzgl. Alter, DSGVO),
- Ihre Schulleitung und den/die Datenschutzbeauftragte/n einbinden,
- Eltern und Schülerinnen und Schüler über die App- / Tool-Nutzungsbedingungen informieren,
- ggf. von Eltern und Schülerinnen und Schülern eine Einwilligung zur Nutzung einholen.

Folgende Seiten helfen Ihnen bei der Suche nach OER-Materialien und der kritischen Sichtung von Tools & Apps:

- <https://www.bildungsserver.de/OER-im-Schulbereich-10854-de.html>
- <https://open-educational-resources.de/materialien/oer-tools/>
- <https://www.oercamp.de/top200/>
- <https://digitalcourage.de/>
- <https://www.klicksafe.de/>

Selbstlernkurs Datenschutz – Kachel: Apps und Tools

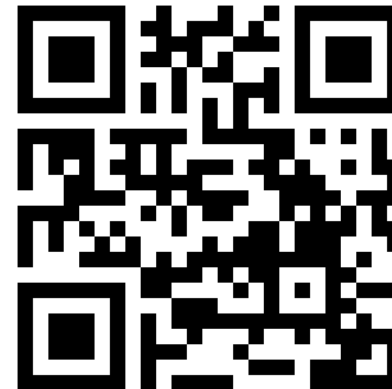
- **TIPP:** Kennen Sie unseren Selbstlernkurs Datenschutz?



Empfohlene Fortbildungen

<https://t1p.de/fobi-ki>

#Lernen gestalten mit KI



Feedback

Über den QR-Code können Sie
direkt an der Evaluation
teilnehmen.

<https://t1p.de/qwsi3>

Wir freuen uns über Ihr **Feedback!**





25.09.2024

Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Praxisnachmittag

LFT24 Medienbildung & Digitalisierung

Im Auftrag



Eine Kooperation von



Gesamtverantwortung Medienbildung

Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de