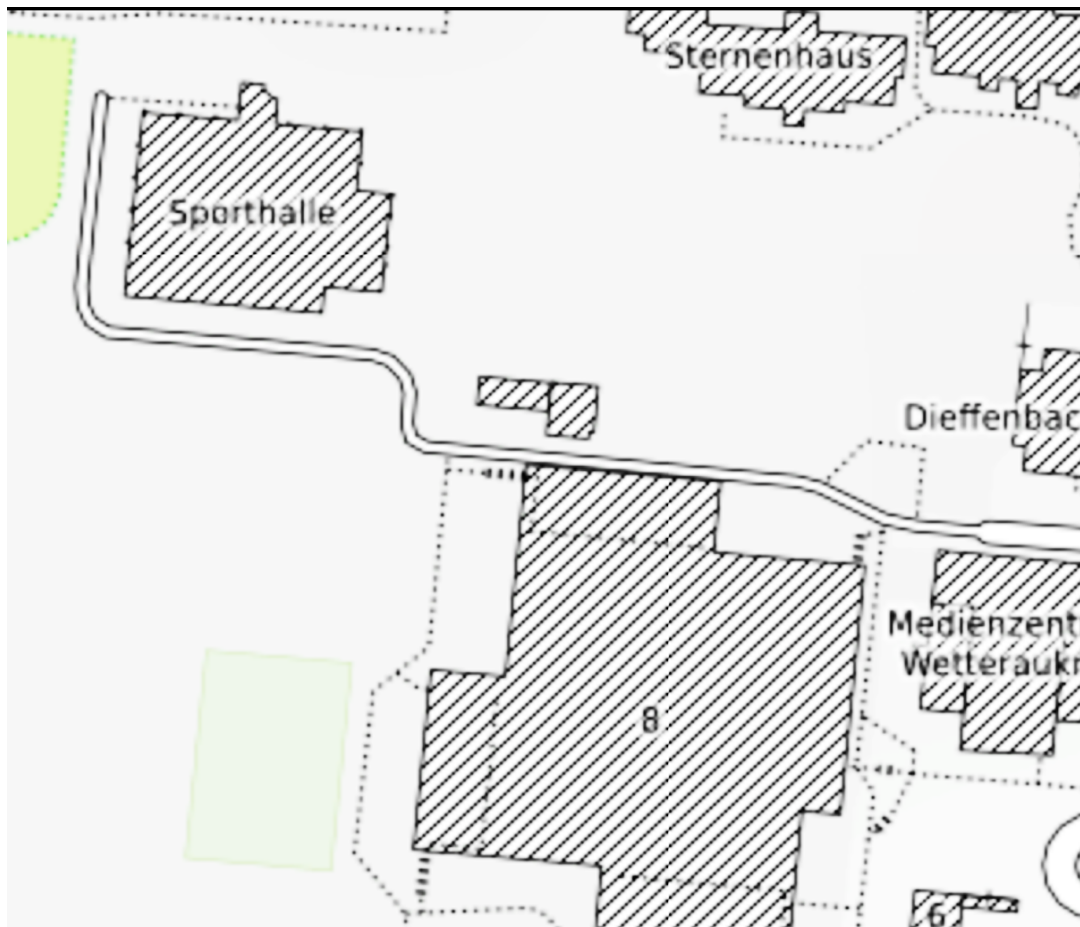















Klimaanpassung an der Henry-Benrath-Schule



Umrissplan der HBS

 Asphaltflächen	 Entsiegelung durch Grünflächen
 Wasser	 Wasserspiele
 Wiese/Sträucher	 Trinkwasserbrunnen
 Bäume	 Schatten durch Sonnenschirme/Markisen
 _____	 Schatten durch Bäume
 _____	
 Schatten	
 Aufenthaltsorte	

Aufgaben

1. Zeichnet die verschiedenen Bodenoberflächen eures Schulgeländes in der Karte ein. Nutzt dazu die vorgegebene Legende. Bei Bedarf könnt ihr in den freien Feldern der Legende noch weitere Bodenoberflächen oder andere relevante Merkmale ergänzen.

2. Zeichnet in eurer Karte ein, welche Schattenflächen es auf eurem Schulgelände bei Sonne gibt. Schraffiert die entsprechenden Flächen.

Aufgaben

3. Bewertet den derzeitigen Zustand eures Schulgeländes hinsichtlich der Gefährdung bei Hitzeereignissen anhand eurer Kartierung und der Skala. Einigt euch in eurer Gruppe für eine Bewertung pro Kategorie und kreuzt an.

4. Ordnet euren Schulhof einer Stufe der Hitzegefährdung zu. Begründet eure Zuordnung in Stichworten.

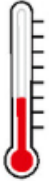
5. Entscheidet, welche Orte auf eurem Schulgelände sich als Aufenthaltsflächen bei Hitze eignen. Markiert diese in eurer Karte.

6. Wählt verschiedene Maßnahmen aus, die zur Anpassung an Hitzeereignisse verwendet werden können. Gestaltet euer Schulgelände mithilfe der Anpassungsmaßnahmen um, indem ihr verschiedene Maßnahmen in eurer Karte einzeichnet. Denkt euch hierfür passende Symbole aus.

Bewertung der Hitzegefährdung in eurem Untersuchungsgebiet auf dem Schulhof


	wenig	mittel	viel
Asphaltflächen wenig = < 25 %; mittel = 25–50 %; viel = > 50 % der Gesamtfläche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wasser wenig = < 5 %; mittel = 5–10 %; viel = > 10 % der Gesamtfläche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grünflächen/Sträucher wenig = < 10 %; mittel = 10–20 %; viel = > 20 % der Gesamtfläche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bäume wenig = < 5 %; mittel = 5–10 %; viel = > 10 % der Gesamtfläche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schatten wenig = < 10 %; mittel = 10–30 %; viel = > 30 % der Gesamtfläche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges: _____ wenig = < _____ %; mittel = _____-_____ %; viel = > _____ % der Gesamtfläche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hitzegefährdung Stufe 1




Auf dem Schulhof gibt es wenige asphaltierte und gepflasterte Flächen und eine Reihe von Grünflächen und anderen Pflanzen. Große Bereiche des Schulhofes liegen im Schatten. Außerdem befindet sich Wasser in der Umgebung des Schulgeländes.

Hitzegefährdung Stufe 2



Der Schulhof ist zu einem Großteil asphaltiert oder gepflastert. Es gibt jedoch ein paar Grünflächen und Pflanzen. Auch einige Schattenflächen sind vorhanden, die allerdings nur einen geringen Teil des Schulhofes abdecken.

Hitzegefährdung Stufe 3



Der Schulhof ist fast vollständig gepflastert oder asphaltiert. Es gibt nur wenige Bäume und kaum Grün- oder Wasserflächen. Auch die Bereiche, in denen es schattig ist, sind nur sehr klein und bieten nicht annähernd genug Schülerinnen und Schülern während der Pause Schutz.

Unser Schulhof unterliegt einer Hitzegefährdung der Stufe ____