

Information zu den Modulen und Veranstaltungen

Modul / Veranstaltung: Fachtag Bildungssprache Deutsch (halber Seminartag)

Ausbildende/r: Miriam Steinbach und Maria Sussex

wesentliche Modul-/Veranstaltungsinhalte Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	- Relevanz der persönlichen Sprachbiografie und Reflexion theoretischen Vorwissens und Praxiserfahrungen zum Thema sprachsensibler Unterricht und Förderung der Bildungssprache Deutsch - Aktivierung von Vorwissen bzw. Aufbau von Grundlagenkenntnissen (Scaffolding / Von der Umgangssprache zur Bildungssprache/ Mikro- vs. Makrostrategien) - Klärung der Bedeutung von Sprachbildung als Aufgabe für aller Fächer für die Erhöhung der Bildungs- und Zukunftschancen von Lernenden - Sensibilisierung für Operatoren im Kerncurriculum für Anforderungen kognitiver, sprachlicher Leistungen von SuS - Sensibilisierung für sprachliche Anforderungen und Schwierigkeitsmerkmale von Texten und Aufgabenstellungen - Analyse eines Unterrichtsbeispiels (Video) als Best-practice Beispiel für die Förderung der BsD im Sachunterricht - Thematisierung einer sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung im Rahmen des Sprachverhaltens der Lehrkraft und des eingesetzten Materials, Aufgabenstellungen und Methoden - Exemplarische (sprach-)didaktische und methodische Aufbereitung eines Experiments in Kleingruppenarbeit
angestrebter Kompetenzerwerb Wie arbeite ich konkret mit den im Kerncurriculum vorgegebenen Inhalten und Kompetenzen?	- LiV erkennen die Bedeutung der Bildungssprache Deutsch für SuS, um fachliche Inhalte zu verstehen, sich präzise auszudrücken und langfristig am Bildungserfolg teilzuhaben. - LiV erkennen sprachlich schwierigkeitsgenerierende Merkmale in Texten und Aufgabenstellungen - LiV entwickeln ein vertieftes Verständnis für mögliche Sprachbarrieren von SuS, insbesondere DaZ-Lernenden und antizipieren mögliche Auswirkungen auf die schulischen Leistungen von Lernenden - LiV entwickeln Handlungsstrategien für die sprachliche Differenzierung im Unterricht, z.B. die Vorentlastung und Vereinfachung von Texten, sprachsensibles Sprachhandeln der Lehrkraft, Förderung von Sprachhandlungen der SuS

	- LiV erhalten Orientierung über den weiteren Umgang mit dem Querschnittsthema Bildungssprache Deutsch im weiteren Verlauf ihrer Ausbildung
Entwicklungsprogression und Vertiefungsmöglichkeiten	LiV steht in der Edumap weiteres Material und Links zur Verfügung mit weiterführender Literatur, Unterrichtsbeispielen und Materialien mit konkretem Bezug zu ihren Fächern / Fächergruppen
Arbeit an / mit BHS	Hinweis auf die Möglichkeit BHS mit sprachsensiblen Fokus während der Ausbildung zu bearbeiten.
Arbeit mit dem Portfolio	Zeit im Seminar für einen Portfolioeintrag in Bezug auf eine Selbsteinschätzung zum Kompetenzstand, Formulierung von Entwicklungszielen und Dokumentation wichtiger Erkenntnisse aus dem Fachtag.