

Stichpunkte für das Plenum am 24.02.2027

Anwesend: Meike / Anne / Valerie (Protokoll in Edumap Ganztags! Und als Email)

Ablauf:

Drei Teile

1a) Informativer Teil - Atrium - ca. 45 min.

Begrüßung

Sachstand Schulentwicklung, Schule kommt zu Wort (Karina und Meike)

(Ist- Zustand und Zukunftsperspektive mit Augenmerk auf die neue Struktur im Pakt/ Vom Pflänzchen zur Note /Lernlandkarten als Möglichkeiten/ Zeitstruktur)

*Neu: Vorschlag, Plenum steht unter **bestimmtem Motto** (Kindheit, Zwischenstand oder oder – Aufwärmen zu Beginn: Bilde zusammengesetzte Nomen, assoziiere- UND „Mecki- Mentimeter“ „Lass es raus“ – Abfrage, nach dem Motto, jetzt Zeit für Deinen Ärger, mach Dir Luft, wer kein Gerät zum QRCode scannen hat, macht mit seinem Nachbar)*

1b) Kooperations- Vereinbarung im Stadtteil: Hort kommt zu Wort als Vertretung für alle Horte, Vorschlag: Anne

1c) Input – Themen allgemein, könnte Kaja Klein z.B. sprechen? (Klimabildungslandschaft) / Netzwerktreffen Süd (Christoph?) und vielleicht noch Leonore um weitere sinnvolle Vorschläge bitten, die Frage ist: Wo wünscht man sich noch mehr Vernetzung und dann entsprechend einladen

2) Gesprächsgruppen, in den EG- Räumen - ca. 45 min. (erstmal 3, letztes Mal eher zu viele Gruppen, ausbaufähig)

Schulentwicklung

(Zeitstruktur und Kooperationsmodell – intensivieren des Themas)

Was braucht ein Kind an einem Schultag?

(inhaltlicher Austausch)

Elternarbeit

(Formate / Angebote → mehr verbinden, statt einzelne Arbeit in den Horten)

Abschlussrunde - ca. 30 min.

- 1) kurze Vorstellung der Gruppenergebnisse mit Plakaten
- 2) Mentimeter als „Bessermeter“- was ist jetzt klarer, besser, schöner geworden?

Was wir benötigen:

Schulhausverwalter rechtzeitig informieren (Stühle!)

Kulinarik: Brezeln, Kekse, Café, Wasser, Säfte, Tassen, Gläser, Becher

Stellwände für die Plakate aus den Gruppen und für Suche/ Biete

„Save the date“- Flyer rausschicken nach dem nächsten KIQ- Termin (Ende November), auch an SHV mit Schlagwort „Kommt her – macht mit“ mit Snacks und Getränken