

Eine Anforderungsanalyse durchführen

Anmerkung: Hierbei sollten nicht alle Fragen beantwortet werden, es bietet sich an, einige wenige **situativ bedeutsame** Aspekte zu beleuchten!

a) Die Aufgabe vom Lerngegenstand her betrachten:

Welche spezifischen Erfahrungen (mit der Sache) ermöglicht oder vermittelt die Aufgabe? Was von der Sache (vom Gegenstand) hebt die Aufgabe hervor, wozu entsteht Konzentration, was wird thematisiert? Wozu fordert die Sache selbst auf (z. B. der Materialteil)?

b) Die Aufgabe von den Schüler*innen her durchdacht:

*Welches Sachinteresse wird durch die Aufgabe angesprochen, welches kann bei der Bearbeitung realisiert werden? Welche Vorkenntnisse, Fertigkeiten & Fähigkeiten verlangt die Aufgabe – welche können bei ihrer Bearbeitung ausgebildet werden? Welche Bedeutung (Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung), welchen Sinn kann die Aufgabe, kann das Thema für die Schüler*innen haben? Inwiefern stellt die Aufgabe an alle die gleichen Anforderungen – soll sie das? Braucht es unterschiedliche Hilfen und Bedingungen für die erfolgreiche Bewältigung/Lösung der Aufgabe?*

c) Die Aufgabe von der Tätigkeit her durchdacht:

*Welche Handlungen, Lösungsschritte müssen die Schüler*innen vermutlich vollziehen, um die Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten? Welche alternativen Handlungsmöglichkeiten gibt es? Welche Ziele werden vermutlich bei der Bearbeitung der Aufgabe gebildet bzw. verfolgt?*