

Fragen für die Feedbackebenen

Die erste EBENE: AUFGABE

Allgemein:

- Einfache informative Rückmeldungen und Hinweise zur Aufgabe/Zielsetzung
- Typischerweise mündlich
- Tendenziell eher eine oberflächliche Rückmeldung und
- **Nicht, um Fehler oder Fehlkonzepte/-vorstellungen zu korrigieren**

Konkret:

- *Das Ergebnis oder die Aufgabe ist richtig/falsch!*
- *Die Aufgabe ist (noch nicht) vollständig bearbeitet!*
- *Beachte bitte...*
- *Bei der Bearbeitung dieser Aufgabe ist wichtig, dass...*
- *Das hast Du schon sehr gut gemacht.*
- *Der Fehler könnte dort liegen.*

Die zweite EBENE: PROZESS

Allgemein:

1. Rückmeldungen, die auf die Verstehensprozesse, benutzte Strategien oder die kognitive Durchdringung abzielen
2. **Einerseits** Fragen stellen, die Informationen zum/über den (Lern-)prozess generieren
3. **Andererseits** Hinweise und Anregungen geben, um den (Lern-)prozess fortzusetzen und anzuregen
4. **Und auch:** Fragen mit diagnostischem Potential (Fehler als Lernanlass) um Lernen sichtbar werden zu lassen: Fehler thematisieren

Konkret:

Zu 2:

- *Wie hast Du die Aufgabenstellung verstanden?*
- *Wie bist Du bei der Aufgabenbearbeitung vorgegangen?*
- *Welche Strategien hast Du benutzt, um...?*

Zu 3:

- *Hast Du die Kriterien für ... vollständig berücksichtigt?*
- *Kennst Du noch andere Lösungswege?*
- *Wie sind...und...miteinander verknüpft und welche Folgen hat das für...?*

Zu 4:

- *Was sind typische Fehler bei...?*
- *Woran erkenne ich den Fehler bei der...?*
- *Wie kann der Fehler...zukünftig vermieden werden?*
- *Welcher Merksatz (Eselsbrücke) kann dir helfen, den Fehler...zu vermeiden?*

Die dritte EBENE: SELBSTREGULATION

Allgemein:

- Feedback dieser Art zielt darauf ab, die Selbstregulation, also die Autonomie der Lernenden zu stärken.
- Gemeint sind: Hilfen, Anregungen und weitere Unterstützungen um Emotionen, Aufmerksamkeit oder Handlungen beim Lernen besser zu steuern.
- Fähigkeit der Lernenden zur Selbstevaluation, das Selbstvertrauen, die Anstrengungsbereitschaft und die Bereitschaft Feedbackinfos nachzufragen fördern.

Konkret:

- *Was kann Dir helfen, deine Leistung selbst einzuschätzen?*
- *Wie schätzt Du deine Leistung ein?*
- *Was wäre für Dich eine hilfreiche Rückmeldung?*
- *Was kannst Du besonders gut?*
- *Wie sicher fühlst Du dich bei der Bearbeitung?*
- *Welche Rückmeldung Deiner Mitschüler*innen hat dir am meisten geholfen?*
- *Was meinst Du? Woran solltest Du noch arbeiten?*
- *Was ist Dir bei diesem Vorgehen deutlich geworden?*
- *Was hat jetzt besser geklappt als beim ersten Mal?*