

Konzept für Vorlaufkurse an der Gruneliusschule



GRUNELIUSSCHULE

Grundschulen bieten Vorlaufkurse als Hilfe für alle Kinder an, die bei der Anmeldung zur Einschulung über keine ausreichenden Deutschkenntnisse verfügen. Grundschulen und Kindertagesstätten arbeiten dabei eng zusammen.

Die Kurse:

- sind verpflichtend,
- helfen, dass alle Kinder mit hinreichenden Deutschkenntnissen in der Grundschule starten können,
- finden in Grundschulen und/oder Kindertagesstätten statt,
- beginnen zwölf Monate – also ein Schuljahr – vor der Einschulung.

Bereits im März/April des Jahres vor der Einschulung melden Eltern ihre Kinder zur Einschulung an. Im Rahmen des Schulaufnahmeverfahrens kann so frühzeitig festgestellt werden, ob die Kinder über altersgemäße deutsche Sprachkenntnisse verfügen oder ob sie Hilfe benötigen. Bei der Schulanmeldung erhalten alle Eltern eine ausführliche Beratung zur Förderung ihrer Kinder.

Seit 2022 ist der Besuch des Vorlaufkurses in Hessen für Kinder verpflichtend - aus diesem Grunde muss eine Teilnahme erfasst werden bzw. eine Nichtteilnahme von den Eltern entschuldigt werden. Ausnahmen sind Ausflüge / besondere Aktivitäten der Kindergärten, die diese Termine der Schule mitteilen.

An der Gruneliusschule gibt es im Schuljahr 2024/2025 in Kooperation mit den Oberräder Kindergärten und Horten 4 Vorlaufkurse. Die Gruppengröße richtet sich nach der Anzahl der Kinder/Kurse und umfasst maximal 15 Kinder.

Wo finden die Vorlaufkurse der Gruneliusschule statt (Stand 2024/25)

- Die Kinder der *Kindertagesstätte mittendrin & Kinder mit einem Kindergartenplatz* außerhalb von Oberrad werden gemeinsam in den Räumlichkeiten der Gemeinde „Evangelische Erlöserkirche Frankfurt“ untergebracht.
- Die Kinder der *Kindertagesstätte Herz-Jesu* gehen in Räumlichkeiten der Gruneliusschule, die Gruppe wird mit Kindern ohne Kindergartenplatz ergänzt.
- Die Kinder der *AWO Kindertagesstätte Oberrad* und des *Kinderzentrums Georg-Treser-Straße* werden vor Ort im Kindergarten betreut.
- Die Kinder des *Kindergarten Ki.Bi.Z De-Neufville* und des *Kinderzentrum Herrnstraße* sind in Räumlichkeiten des Ki.Bi.Z Hortes Buchrain untergebracht.

Konzept der Vorlaufkurse an der Gruneliusschule

Als Grundlage für den Vorlaufkurs dient das Konzept „**Deutsch für den Schulstart**“ der Universität Heidelberg. Nähere Informationen zu dem Konzept findet man unter

<https://deutsch-fuer-den-schulstart.de/>

Das DfdS-Fördermaterial für die Kita eignet sich für die Sprachförderung von vier- bis sechsjährigen Vorschulkindern. Es lässt sich ganz einfach in der Praxis umsetzen, zum Beispiel als zusätzliche (additive) Förderung in Kleingruppen für Kinder. Teile des Sprachfördermaterials, insbesondere die Geschichten und Lieder, sind auch für die Arbeit im gewohnten Alltag in der Großgruppe sehr gut geeignet.

DfdS-Kita-Material besteht aus einer Sammlung von über 300 abwechslungsreichen Spielen. Die Kinder hören Geschichten, malen Bilder aus, basteln, singen, reimen, sagen Gedichte auf und haben großen Spaß mit Bewegungs- und Ratenspielen. So verbessern sie schrittweise ihre Sprachkenntnisse:

- Wortschatz: Die Kinder lernen wichtige Substantive, Verben und Adjektive aus alltäglichen Kontexten.
- Grammatik: Sie erwerben in authentischen Kommunikationssituationen spielerisch einfache Haupt- und Fragesätze. Später lernen sie, erste Nebensätze zu bilden. Beiläufig und ohne es zu merken, lernen sie auch, Artikel und Präpositionen korrekt zu gebrauchen und die Mehrzahl bei Substantiven zu bilden.
- Text: Die Kinder lernen, vorgelesenen Geschichten aufmerksam zuzuhören und später selbst Geschichten zu erzählen.

Das Fördermaterial ist in vier Förderphasen (I-IV) eingeteilt und nimmt in seinem Schwierigkeitsgrad zu. Über die Inhalte der einzelnen Förderphasen können Sie sich in der Übersicht der Förderinhalte informieren.

Aktuell gibt es kostenlose Apps (Deutsch für den Schulstart Kiga und Schule), die auf das Schul-Ipad geladen werden können. Damit lassen sich die Inhalte einfach transportieren und vorbereiten, Audios direkt abspielen und Bildkarten zum Thema erfassen. Auch gedruckte Bildkarten DfdS können als Material genutzt werden.

Das Land Hessen bietet regelmäßige Schulungen in dem Konzept DfdS oder auch ein Austausch- Treffen der Vorlaufkurslehrkräfte an.

Eine Darstellung zum Thema Vorlaufkurse des Landes Hessen findet man hier: <https://kultusministerium.hessen.de/Unterricht/Sprachkompetenz/Schulisches-Gesamtsprachfoerderkonzept> Dort kann auch die Publikation „Frühe Deutschförderung in Vorlaufkursen“ heruntergeladen werden.

Alle Vorlaufkursleitungen erstellen vor dem Start der Vorlaufkurse gemeinsam eine Jahresplanung, um die Sprachinhalte auf saisonale Ereignisse abzustimmen.

Dokumentation

- Die Leitung des jeweiligen Vorlaufkurses führt ein digitales Kursbuch, in dem sowohl die An- und Abwesenheiten der Kinder wie auch die inhaltlichen täglichen Themen dokumentiert werden.
- Im Frühjahr hospitieren die BFZ-Lehrkräfte in den Vorlaufkursen, um eine bessere Einschätzung zu möglichen Unterstützungsmaßnahmen zu bekommen. Hierzu werden im Vorfeld Beobachtungsbögen ausgefüllt.
- Gesprächsnotizen mit den Kindergärten/Eltern müssen in der Schulakte abgeheftet werden.
- Es ist dringend notwendig, dass Notrufnummern zu jedem Kind bekannt sind. Das entsprechende Formular wird den Eltern direkt am ersten Tag ausgehändigt oder bereits im Vorfeld über die Kindergärten zur Verfügung gestellt.

Ausstattung

Die Kinder bzw. Eltern erhalten eine Übersicht, welche Materialien für den VLK angeschafft werden müssen. (Schere, Kleber, Buntstifte, Rucksack oder Tasche)
Ebenso erhalten alle Eltern einen Zugangscode für Schoolfox und sind angewiesen, die App zwecks Kommunikation zu nutzen.

Es gibt keine „Klassenkasse“. Das Budget ergibt sich aus den Zuweisungen des Landes Hessen und des Schulträgers.

Material

Im „Regal VLK“ im Personalraum (im Schrank unter dem Drucker) befindet sich auch weiteres Zusatzmaterial, wie

- Schreiblernhilfen, Bleistifte, Klebestifte, buntes Papier, Pappteller, Scheren
- Kopiervorlagen nach Themen sortiert (Ordner)
- die Stofftiere Mimi und Drago (für 4 Gruppen vorhanden)
- Plauderhäuser und
- Plauderhefte für den Einsatz in den Gruppen.
- Diverse Bildkarten

Die Umsetzung des Konzepts DfdS erfordert für die Durchführung auch zusätzliches Material (z.B. Bilder eines Zoos, ein kleines Haus, einen kleinen Koffer, Wäscheleine...) Hier ist ein wenig Kreativität gefragt.

Jeder VLK hat eine Bluetooth-Box für Audio oder Musik.

Weiteres Material ist im Lagerraum neben der Oase zu finden:

- DAZ Fördermaterial
- DAZ Spiele

Als sehr förderlich hat sich auch der Einsatz des Kamishibai-Theaters herausgestellt. Das Schul-Kamishibai befindet sich im Religions-Schrank im Foyer + Bildkarten-Übersicht bei Schoolfox-Team

Bianca Müller
Teamleitung Vorlaufkurse