



Bitte melden Sie sich an:

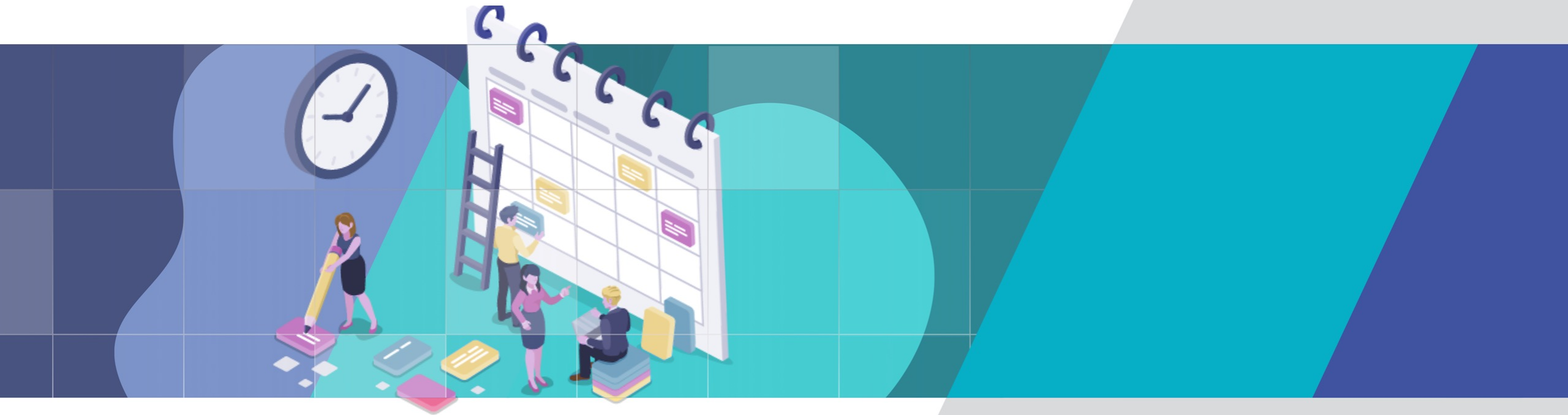


Buchungslink: t1p.de/runkel2



Passwort: **VA240206_JCS**

KOLLEGIALE LERNWOCHEN KI: ERFAHRUNGEN REFLEKTIEREN & TRANSFERIEREN





Check-in: Einstimmung





Karsten Müller

- **Referent Hessische Lehrkräfteakademie II.3-3 (seit 2021)**
 - **Leitung Team „Qualifizierungsreihen“**
 - **Koordination Praxisnetzwerk**
- Studienleiter (2012 - 2021)
 - Religionspädagogisches Institut der EKKW+EKHN
 - Medienbildung
- Medienpädagoge (seit 2014 zertifiziert)
- Lehrer (1997 - 2012)
 - Gymnasium / Latein und ev. Religion
 - Öffentlichkeitsarbeit, Fortbildung



karsten.mueller@bildung.hessen.de





Isabell Braun

- **Fortbildnerin Hessische Lehrkräfteakademie, Dezernat II.3 Medien**
- Fachberatung Medienbildung (SSA Weilburg)
- Fachberatung Pädagogische Tage (Schulamtsverbund Mitte: SSA Weilburg & SSA Bad Vilbel)
- Lehrerin Johanneum Gymnasium Herborn (Englisch & Französisch)

isabell.braun@bildung.hessen.de





Wegweiser Kollegiale Lernwochen KI

- ✓ Reflexion ermöglichen
- ✓ Wissensgrundlage schaffen
- ✓ Verabredungen treffen
- ✓ individuelle Kompetenzen erweitern
- ✓ Unterrichtsideen ausprobieren
- ✓ Erfahrungen dokumentieren & teilen
- ✓ Erfahrungen & Projekte vorstellen
- ✓ kollegialen Austausch suchen
- ✓ Weiterarbeit planen

Halbtag 1

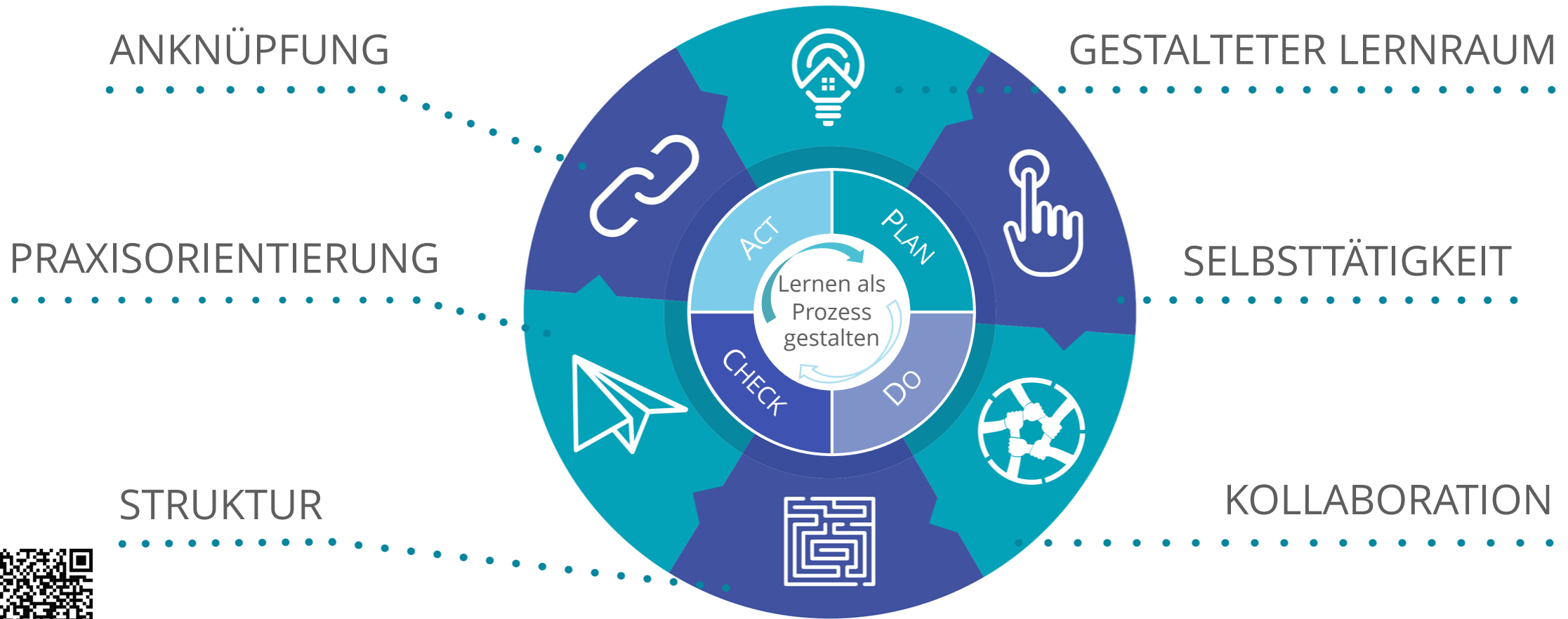


Praxisphase



Halbtag 2





https://t.ly/L_9PI





KMK-Strategie »Bildung in der digitalen Welt« (2016)

1. **Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren**
2. **Kommunizieren und Kooperieren**
3. **Produzieren und Präsentieren**
4. **Schützen und sicher Agieren**
5. **Problemlösen und Handeln**
6. **Analysieren und Reflektieren**

PORTFOLIO Medienbildungskompetenz (Erlass 2017)

1. **Medientheorie und Mediengesellschaft**
2. **Didaktik und Methodik des Medieneinsatzes**
3. **Mediennutzung**
4. **Medien und Schulentwicklung**
5. **Rolle der Lehrkraft und Personalentwicklung**





Kollegiale Lernwochen KI: Unsere Agenda des 2. Halbtages

- # Unsere Agenda des 2. Halbtages
- | | | |
|-------------|--|---|
| 14:00-14:20 | Check-in: Einstimmung |  |
| 14:20-15:20 | Themen bearbeiten: <i>Conversation Café</i> (4x 15 min) |  |
| 15:20-15:30 | <i>Pause & Gallery Walk</i> | |
| 15:30-15:50 | Entscheiden und planen (Transfer):
<i>Was aus den KLKI für uns folgt...</i> |  |
| 15:50-16:00 | Check-out: Feedback |  |





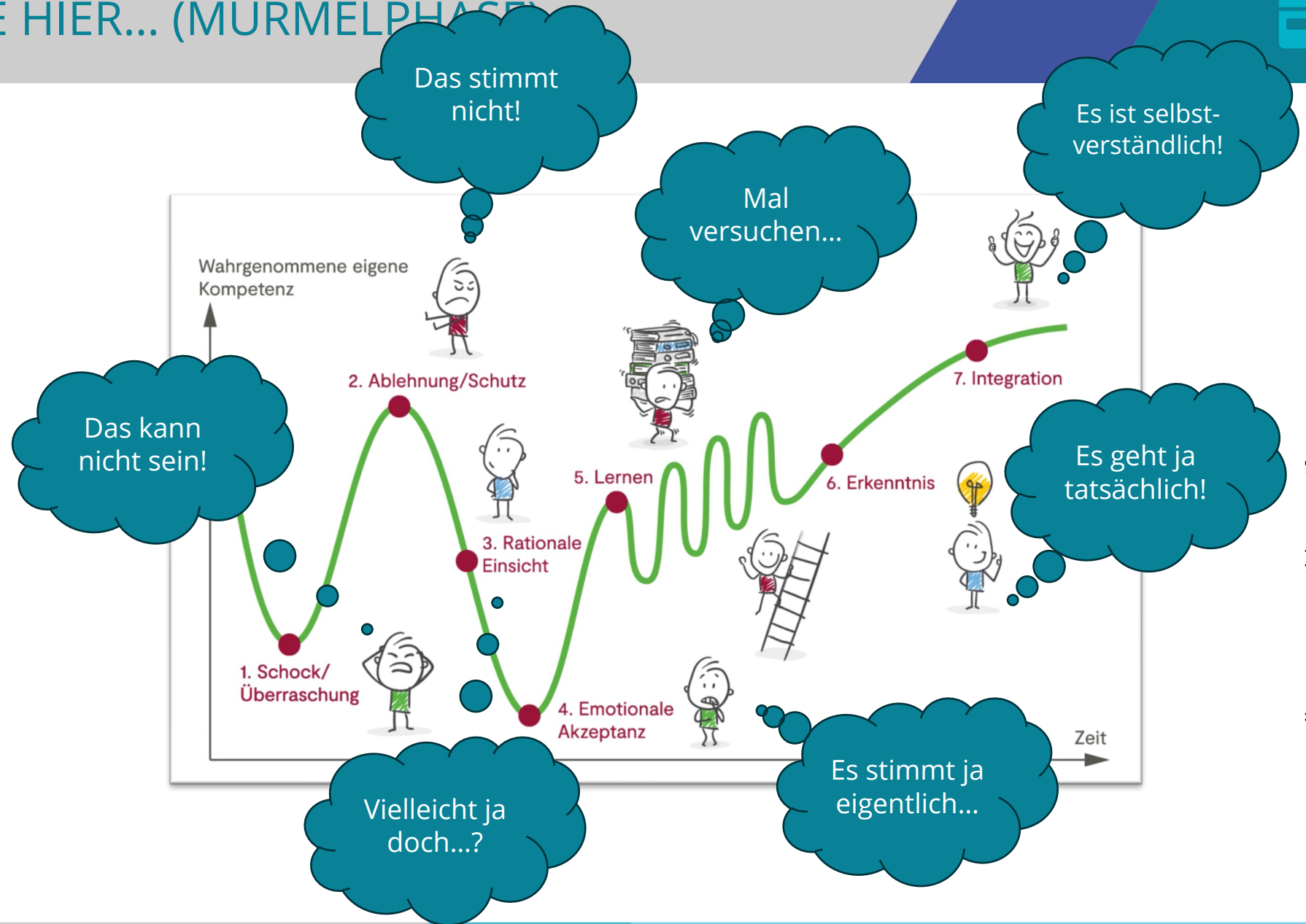
Aspekte im Zusammenhang mit KI, über die wir uns im Laufe der KLKI Gedanken gemacht haben:





Veränderungszyklus:

Wo befand ich mich zu Beginn der KLKI?



Quelle: Heraeus Bildungstiftung

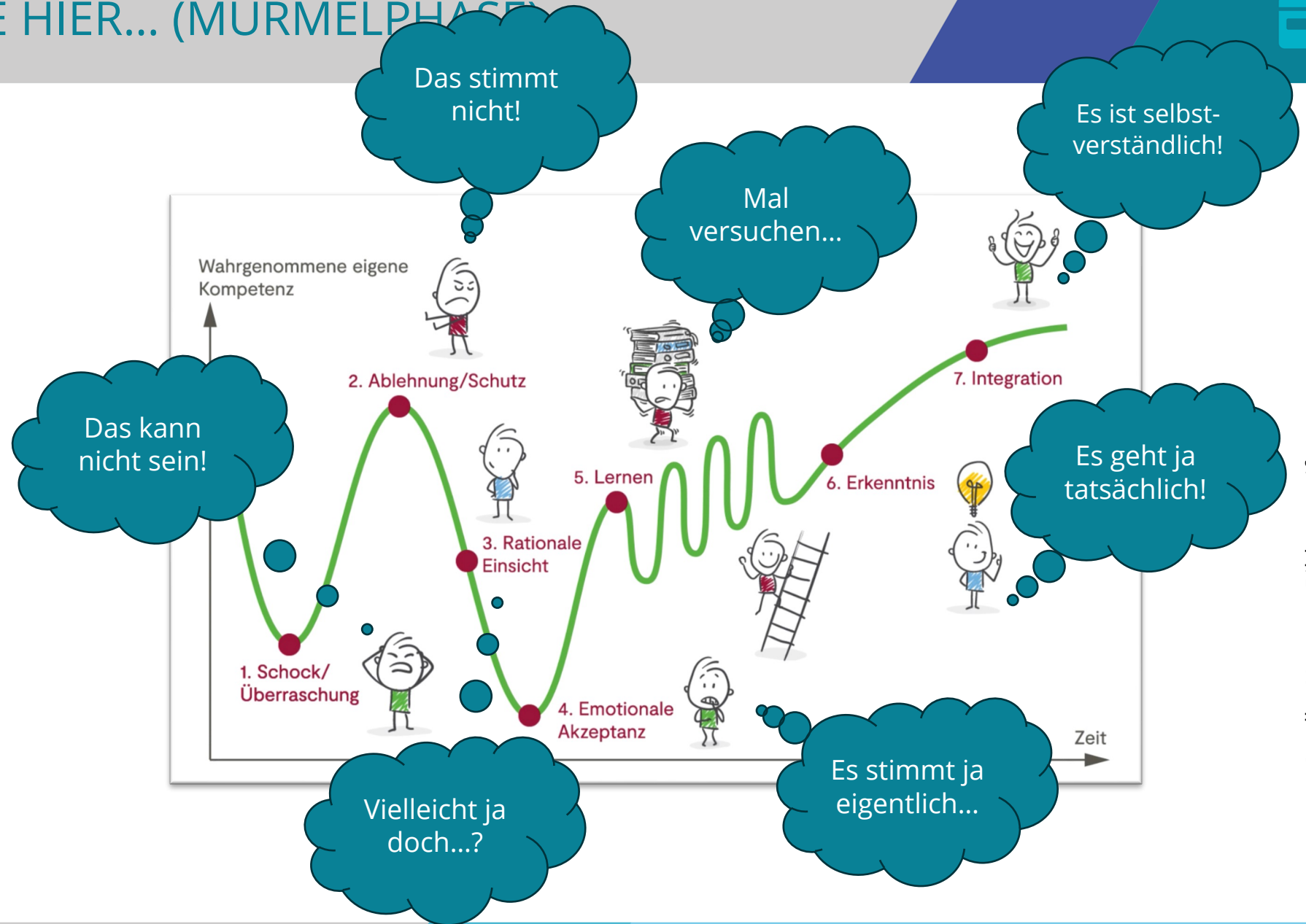
SO BIN ICH HEUTE HIER... (MURMELPHASEN)



Veränderungszyklus:

Wo befand ich mich zu Beginn der KLKI?

Wo befinde ich mich jetzt?



Quelle: Heraeus Bildungstiftung





Themen bearbeiten





Was wird ermöglicht?

- Ruhige und tiefgreifende Gespräche mit Fokus auf Zuhören statt Debattieren und Streiten
- Ziele:
 - gemeinsames Verständnis zur Bewältigung einer Herausforderung entstehen lassen
 - Neue Lösungswege entdecken





Aufbau, Materialien und Gruppenzusammensetzung

- Tischgruppen mit 5 Stühlen
- 1-2 Flipcharts und Stifte in der Mitte
- Je ein Austauschimpuls pro Tisch
- Gemischte Gruppen mit unterschiedlichen Teilnehmenden (Fächer, Erfahrungen, Funktionen, ...), die zusammenbleiben und jeweils von Tisch zu Tisch wandern





Unsere Gesprächsvereinbarungen

- Gesagtes nicht bewerten, sondern respektieren
- verstehen statt überzeugen
- verschiedene Meinungen begrüßen und wertschätzen
- Bewegendes und Bedeutsames versprachlichen
- Fokussieren statt ausschweifend formulieren





Ablauf und Prinzipien

○ drei Runden pro Tisch:

- (1) Jede(r) erzählt, was er/sie denkt in Bezug auf das Tischthema (je 1 Minute)
- (2) Offene Unterhaltung (5 Minuten) mit Dokumentation der Ideen von allen
- (3) Jede(r) erzählt, was er/sie von diesem Tisch "mitnimmt" (je 1 Minute)

○ Funktionale Rollen:

- Ein freiwillige(r) **Gastgeber(in)** pro Tisch: vollwertiger Teilnehmer, der/die am Tisch verbleibt und nachfolgende Gruppen über das zuvor besprochene knapp informiert
- ein **Zeit- und Regelwächter(in)**, der/die auf die Einhaltung der Gesprächsregeln und Zeitvorgaben achtet





Impulse für den Kollegialen Austausch

KI & ich (persönliche Perspektive)

Was hat das
Thema "KI" mit
mir persönlich
sowie in meiner
Rolle als
Lehrkraft zu tun?

KI & Unterricht (didaktische Perspektive)

Welche Ideen und
Visionen habe
ich in Bezug auf
Unterricht:
Was bleibt,
was wird anders?

KI & Schule (institutionelle Perspektive)

Wie bleibe ich über das
Thema "KI" weiter
Im Gespräch: Wo, wann
und
in welchen Gruppen /
Gremien?

KI & Professionalisierung (unterstützende Perspektive)

Welche Unterstützungs-
angebote nutze ich schon?
Was brauche ich noch?





10 Minuten





Entscheiden & planen





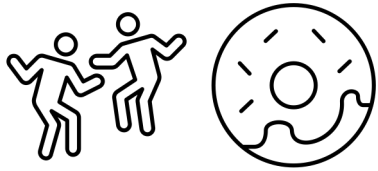
Überblick Conversation Café



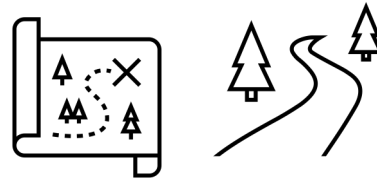
- **Ein thematisches Statement pro Tisch: Was war unser Hotspot?**
 - ein Hashtag/Schlagwort
 - ein Satz



Verabredungen



Lebensweltbezug

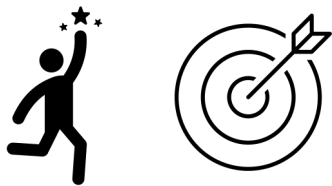


Schulentwicklung



Unterstützung

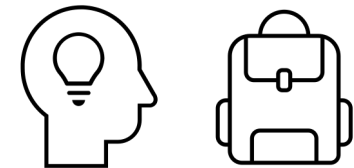
Wozu?



Handlungsoptionen



Ressourcen als
Lehrkraft & Kollegium





Ressourcen identifizieren: Unsere Vereinbarungen



KEEP

Was wollen wir **beibehalten**?

- ... als einzelne Lehrkraft? (grün)

- ... als Fachschaft? (blau)



DROP

Was wollen wir sein **lassen** oder **weniger** tun?

- ... als Kollegium? (rot)

- ... als Schulgemeinde zusammen mit Lernenden und Eltern? (gelb)



TRY

Was wollen wir **ausprobieren**?



Check-out



WIE ES WEITERGEHT ...

Online-Fachforum "[Lernen gestalten mit KI](#)", Do., 21.03.24, 14-18h

Seien Sie dabei!

Senden Sie uns gerne Ihre Anregungen und Fragen vorab per E-Mail. Stellen Sie im Fachforum selbst ein Projekt vor und teilen Sie ihre Erfahrungen! Wir freuen wir uns auf Ihre aktive Mitwirkung.

E-Mail: veranstaltungen@bildung.hessen.de

Wochenplan Fortbildung



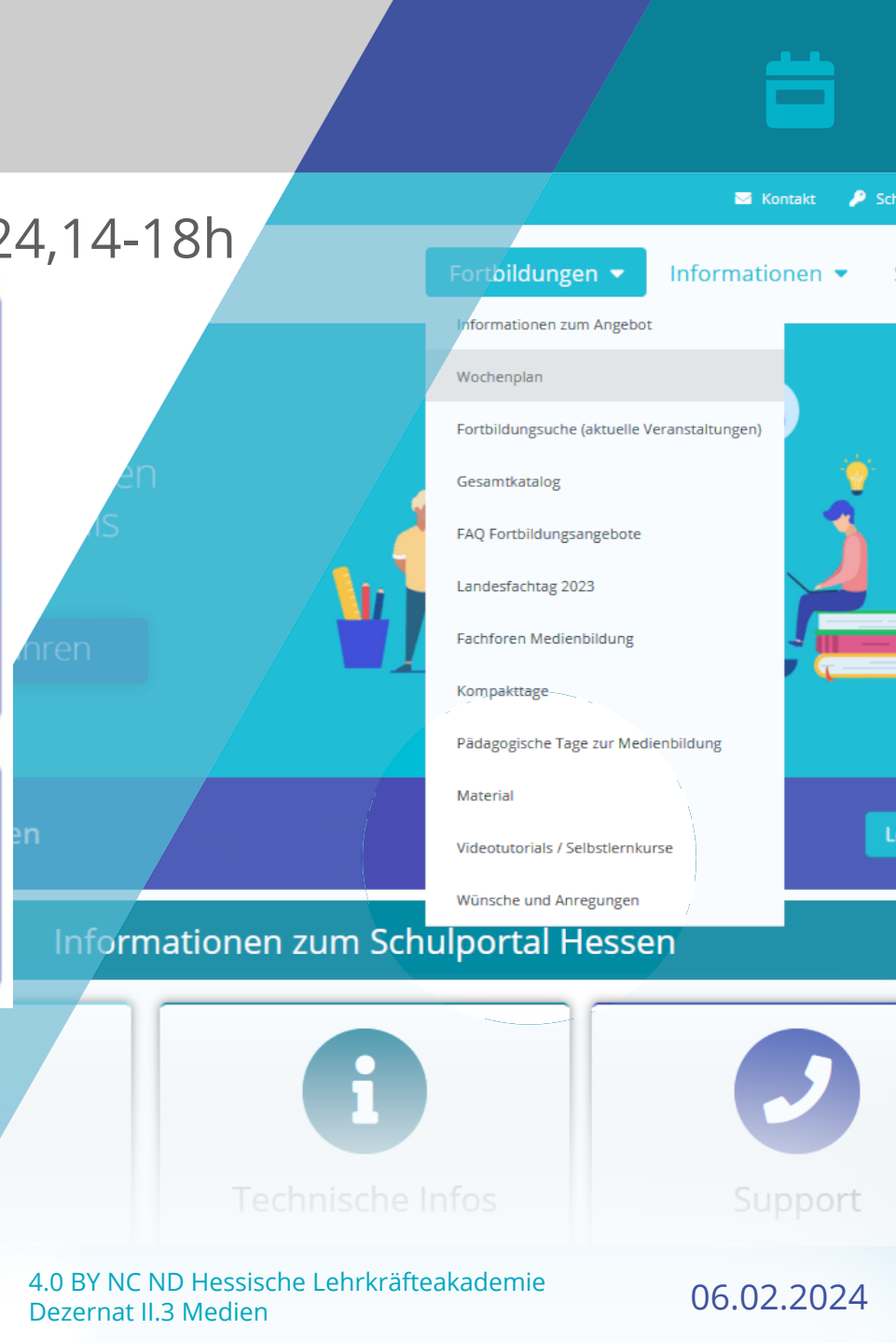
Anmeldung zur Teilnahme

über den Wochenplan Fortbildung >>

<https://t1p.de/FF-KI-2024-Anmeldung>



>> <https://t1p.de/SPH-Fortbildungen>





Bleiben Sie informiert mit dem Rundschreiben Schulportal Hessen:



Möglichkeit zum Abruf des
Rundschreibens:
<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/rundschreiben/index.html>



Das Rundschreiben abonnieren:
https://id.bildung.hessen.de/community/registrierung/acl_user_registration.html



Help Desk-Artikel zur Registrierung
auf dem Bildungsserver:
<https://support.schulportal.hessen.de/knowledgebase.php?article=112>



Feedback über das Befragungsportal Hessen

Diese TAN berechtigt zur Teilnahme an einer Online-Befragung. Bitte öffnen Sie eine der folgenden Webadressen oder nehmen Sie direkt an der Befragung mithilfe des QR-Codes teil.

<https://feedback.befragungsportal-hessen.de>
<https://t1p.de/d47hm>

Gruppen-TAN:

V8JPN2T2



Vielen Dank für Ihr Feedback!



Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Ingo Antony

ingo.antony@kultus.hessen.de

Stellvertretende Leitung Dezernat Medien, LA II.3

Markus Pleimfeldner

markus.pleimfeldner@kultus.hessen.de

