

Curriculum für die PLÜ-Zeiten

Jahrgang 3

SJ 26/27	Woche	Inhalte, Themen und Schwerpunkte von Lernmethoden PLÜ Projekt-, Lern- und Übungszeiten				Anmerkungen Planung KA / Test / etc.
		Projekte	Lernen	Methoden	Üben (PLÜ+)	
1	10.08.-14.08.	Vorstellung der PLÜ-Zeit	Stärkung der Klassengemeinschaft	Kooperationsspiele, Gesellschaftsspiele	Fördern und Fordern	
2	17.08.-21.08.	Miniprojekt Lesen	Erweiterung der Lesefähigkeit	Lesediagnostik/ Einteilung der PartnerInnen	Fördern und Fordern	
3	24.08.-28.08.	Miniprojekt Lesen	Erweiterung der Lesefähigkeit	Tandemlesen	Fördern und Fordern	Abgabe Jahresplanungen
4	31.08.-04.09.	Miniprojekt Lesen	Erweiterung der Lesefähigkeit	Tandemlesen	Fördern und Fordern	
5	07.09.-11.09.	Miniprojekt Lesen	Stärkung der Kooperation	Vorbereitung der Präsentation	Fördern und Fordern	
6	14.09.-18.09.	Miniprojekt Lesen	Stärkung der Kooperation	Vorbereitung der Präsentation	Fördern und Fordern	Abgabe Förderpläne 1. HJ Lehrpläne 2.4
7	21.09.-25.09.	Miniprojekt Lesen	Stärkung der Überfachlichen Kompetenzen	Präsentation	Fördern und Fordern	
8	28.09.-02.10.	Miniprojekt Lesen	Stärkung der Überfachlichen Kompetenzen	Präsentation	Fördern und Fordern	4 Tage
Herbstferien						
9	19.10.-23.10.	Miniprojekt Glück	Eigene Stärken erkennen und benennen	kreatives Gestalten	Fördern und Fordern	
10	26.10.-30.10.	Miniprojekt Glück	positive Erlebnisse bewusst wahrnehmen/ Gefühle	kreatives Gestalten	Fördern und Fordern	
11	02.11.-06.11.	Miniprojekt Glück	Selbstvertrauen stärken/ Komplimenten Runde	kreatives Gestalten	Fördern und Fordern	
12	09.11.-13.11.	Kunst trifft Mathe	Flächenformen, Muster und Strukturen	Parketierung	Fördern und Fordern	Abgabe Förderpläne 1. HJ Lehrpläne 1
13	16.11.-20.11.	Kunst trifft Mathe	Flächenformen, Muster und Strukturen	Parketierung	Fördern und Fordern	
14	23.11.-27.11.	Kunst trifft Mathe	Flächenformen, Muster und Strukturen	Parketierung	Fördern und Fordern	
15	30.11.-04.12.	Wir sind bunt	Kennlernen verschiedener Herkunftslander und Kulturen	Recherche	Fördern und Fordern	
16	07.12.-11.12.	Wir sind bunt	Bewusstsein für Vielfalt und Gemeinsamkeiten entwickeln	Steckbriefe erstellen/ Plakat gestalten	Fördern und Fordern	
17	14.12.-18.12.	Wir sind bunt	Stärkung von Gemeinschaft und gegenseitigem Respekt	Präsentation/ Ausstellung im Flur	Fördern und Fordern	
18	21.12.-22.12.	Rückblick	Lernen reflektieren		Fördern und Fordern	2 Tage
Weihnachtsferien						
19	13.01.-15.01.	Bauen mit Körpern	Eigenschaften von Körpern, Flächen, Kanten und Ecken	Körper-Roboter: Aus leeren Verpackungen basteln	Fördern und Fordern	3 Tage, Abgabe Fachnoten
20	18.01.-22.01.	Bauen mit Körpern	Eigenschaften von Körpern, Flächen, Kanten und Ecken	Körper-Roboter: Aus leeren Verpackungen basteln	Fördern und Fordern	Zeugiskonferenzen
21	25.01.-29.01.	Bauen mit Körpern	Eigenschaften von Körpern, Flächen, Kanten und Ecken	Körper-Roboter: Aus leeren Verpackungen basteln	Fördern und Fordern	Zeugnisse
22	01.02.-05.02.	Das „Klassen-Lexikon der Fantasietiere“	Informierendes Schreiben	Die Kinder schreiben einen strukturierten Steckbrief oder einen kurzen Sachtext mit Kategorien wie:	Fördern und Fordern	4 Tage, bew. FT
23	08.02.-12.02.	Das „Klassen-Lexikon der Fantasietiere“	Informierendes Schreiben	Die Kinder schreiben einen strukturierten Steckbrief oder einen kurzen Sachtext mit Kategorien wie:	Fördern und Fordern	4 Tage, Fasching
24	15.02.-19.02.	Rezept-Erfinder	Vorgangsbeschreibung	Kinder entwickeln eigene Rezepte: "Trank für Supermut" "Blitz-Becher-Limo"	Fördern und Fordern	
25	22.02.-26.02.	Rezept- Erfinder	Vorgangsbeschreibung	Kinder entwickeln eigene Rezepte: "Trank für Supermut" "Blitz-Becher-Limo"	Fördern und Fordern	
26	01.03.-05.03.	Experimentierlabor	angeleitete Forschungsaufträge/ Förderung von Selbstständigkeit	Dokumentation von Experimenten	Fördern und Fordern	
27	08.03.-12.03.	Experimentierlabor	Forscheraufträge/ Förderung von Selbstständigkeit	Dokumentation von Experimenten	Fördern und Fordern	Abgabe Förderpläne 2. HJ
28	15.03.-19.03.	Rückblick	Lernen reflektieren		Fördern und Fordern	
Osterferien						
29	05.04.-09.04.	Gedichtswerkstatt	Verschiedene Gedichtsformen kennenlernen	Schreiben und gestalten eigener Frühlingsgedichte	Fördern und Fordern	
30	12.04.-16.04.	Gedichtswerkstatt	Verschiedene Gedichtsformen kennenlernen	Schreiben und gestalten eigener Frühlingsgedichte	Fördern und Fordern	
31	19.04.-23.04.	Gedichtswerkstatt	Verschiedene Gedichtsformen kennenlernen	Schreiben und gestalten eigener Gedichte	Fördern und Fordern	
32	26.04.-30.04.	Vorleseetheater	Leseflüssigkeit, Betonung richtig einsetzen	Partnerlesen, eigene Rolle lesen, Tandemlesen, Vorlesen	Fördern und Fordern	
33	03.05.-07.05.	Vorleseetheater	Leseflüssigkeit, Betonung richtig einsetzen	Partnerlesen, eigene Rolle lesen, Tandemlesen, Vorlesen	Fördern und Fordern	3 Tage
34	10.05.-14.05.	Vorleseetheater	Leseflüssigkeit, Betonung richtig einsetzen	Partnerlesen, eigene Rolle lesen, Tandemlesen, Vorlesen	Fördern und Fordern	
35	17.05.-21.05.	Vorleseetheater	Leseflüssigkeit, Betonung richtig einsetzen	Partnerlesen, eigene Rolle lesen, Tandemlesen, Vorlesen	Fördern und Fordern	4 Tage

36	24.05.-28.05.	Kugelbahn bauen	Problem-Based Learning/Kooperatives Lernen	Experiment/Präsentation	Fördern und Fordern	3 Tage
37	31.05.-04.06.	Kugelbahn bauen	Problem-Based Learning/Kooperatives Lernen	Experiment/Präsentation	Fördern und Fordern	Abgabe Fachbemerkungen Zeugnisse Jg. 1. Berichte VG
38	07.06.-11.06.	Kugelbahn bauen	Problem-Based Learning/Kooperatives Lernen	Experiment/Präsentation	Fördern und Fordern	Abgabe Fachnoten
39	14.06.-18.06.	Kugelbahn bauen	Problem-Based Learning/Kooperatives Lernen	Experiment/Präsentation	Fördern und Fordern	Zeugnis Konferenzen
40	21.06.-25.06.	Rückblick	Lernen reflektieren		Fördern und Fordern	Zeugnisse
Sommerferien						