

Aufschlüsselung der Kernkompetenzen, an denen sich die Taskcard zur Medienbildung im Fachunterricht orientiert:

(siehe auch: [Bildung in der digitalen Welt](#))

Recherchieren Bewerten Speichern	Analysieren & Reflektieren	Produzieren & Präsentieren	Kommunizieren & Kooperieren	Medien- schutz	Programme anwenden & produzieren
<u>Suchen:</u> - Suchstrategien - digitale Umgebungen kennenlernen (Suchmaschinen, Wikipedia, etc.) <u>Auswerten und bewerten:</u> - Informationen sinnvoll filtern - Daten und Bilder analysieren <u>Speichern und abrufen:</u> Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen	<u>Analysieren und bewerten:</u> - Medienangebote kennen und bewerten (Apps, Social Media, etc.) - Urheber von Informationen identifizieren und deren Interessen analysieren - Dominanz / Gefahren von personalisierten Informationen erkennen und beurteilen (Echokammern) - Wirkung von Medien in der digitalen Welt (mediale Konstrukte, Idole, Computerspiele, Gesamtdarstellung etc.) analysieren und konstruktiv damit umgehen <u>Verstehen und reflektieren:</u> - Chancen und Risiken des Mediengebrauchs erkennen und reflektieren - Wirtschaftliche Bedeutung der digitalen Medien und die Macht von Konzernen erkennen - Bedeutung von digitalen Medien für die politische Meinungsbildung beurteilen können - Potenziale der Digitalisierung im Sinne sozialer Integration und sozialer Teilhabe erkennen	<u>Entwickeln:</u> - Auswahl digitaler Produkte und zugehöriger Werkzeuge kennenlernen: PowerPoint, Bildbearbeitung, KI, kollaborative Dokumente, Videos, Animationen, 3D-Druck, etc. - Geeignete Formate wählen - Produktideen planen und realisieren <u>Weiterverarbeiten:</u> - Produktion präsentieren, veröffentlichen oder teilen - Inhalte in verschiedenen Formaten bearbeiten oder zusammenführen - Ergebnisse überprüfen und optimieren <u>Rechtliche Vorgaben:</u> - Urheberrecht und Bedeutung geistigen Eigentums kennen - Urheber- und Nutzungsrechte bei der eigenen Produktion und der Nutzung fremder Werke berücksichtigen	<u>Interagieren:</u> - mit digitalen Kommunikationsmöglichkeiten (E-Mail, Teams, Schulportal) kommunizieren - passende Kommunikationsmöglichkeit zielgerichtet auswählen - Kommunikationsregeln beachten <u>Teilen:</u> - Dateien, Informationen und Links zur Zusammenarbeit teilen - passende digitale Werkzeuge zur Zusammenarbeit nutzen - Referenzierungspraxis (Quellenangaben) beherrschen <u>Umgangsregeln – Netiquette:</u> - Regeln für die respektvolle Kommunikation im Netz kennen und anwenden	<u>Sich selbst schützen:</u> - sicher in digitalen Umgebungen agieren - persönliche Daten und Privatsphäre schützen - Gesundheit schützen (Suchtgefahr, etc.) <u>Andere schützen:</u> - Privatsphäre und persönliche Daten anderer berücksichtigen - Auswirkungen von digitalen Technologien auf die Umwelt kennen	<u>Anwenden:</u> - Technische Probleme lösen können - Werkzeuge bedarfsge-recht einsetzen - Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen <u>Produzieren:</u> - Algorithmen erkennen und formulieren