



Bundesarbeitsgemeinschaft
**GEGEN HASS
IM NETZ**

bag-gegen-hass.net

Aus dem Netz in den Klassenchat

Muster und Dynamiken des digitalen Extremismus

● *Christian Donner, Data Scientist der BAG »Gegen Hass im Netz«*

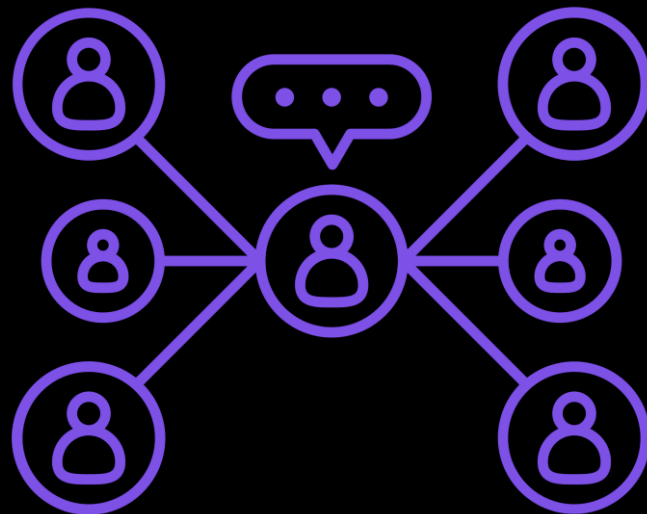
Frankfurt, 25. September 2024

Ablauf

1. Einführung in den Themenkomplex
2. Mainstreaming des (digitalen) Extremismus
Digital Literacy: Know your Meme
3. Digitale Kulturen und die Memefizierung des Extremismus
4. Umgänge und Takeaways
5. Best Practices und Ressourcen

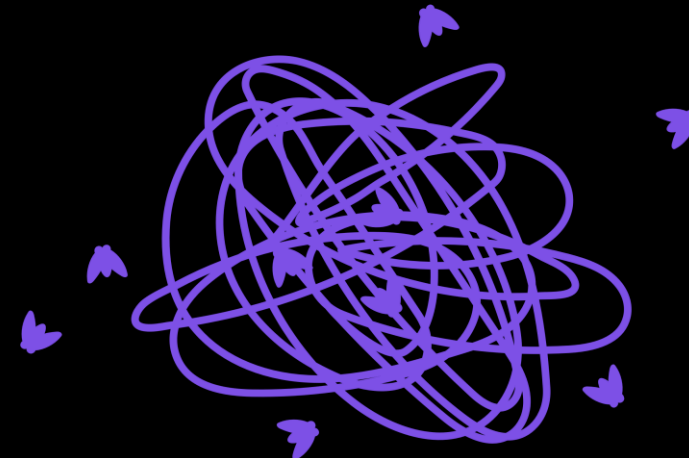
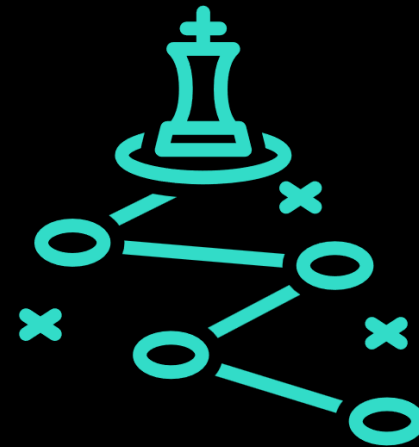
Wandel der Rechten

Wegfall der Gatekeeper



Zugang zu den Massen

Hierarchische Strukturen



Schwärmdynamik

Militantes Auftreten



Digitale (Sub)Kulturen

Propaganda 4.0 nach Hillje



Delegitimierung der etablierten journalistischen Medien



Aufbau und Etablierung eigener parteinaher Medienkanäle



extreme Polarisierung im öffentlichen Diskurs



Ausbildung kollektiver Identität

Sprache und “kulturelle Hegemonie”

Flüchtlingskrise

Flüchtlingswelle

Kulturmarxismus

Öko-Diktatur

“

Wer die Begriffe prägt, der prägt die Sprache. Wer die Sprache prägt, der prägt das Denken. Wer das Denken prägt, der prägt den politischen Diskurs. Und wer den politischen Diskurs prägt, der beherrscht die Politik, egal ob er in der Opposition ist oder in der Regierung.

Björn Höcke (2018)

”

Asyltourismus

Zwangsfinanzierung

Lügenpresse

Genderwahn

Frühsexualisierung

Remigration

Journaille

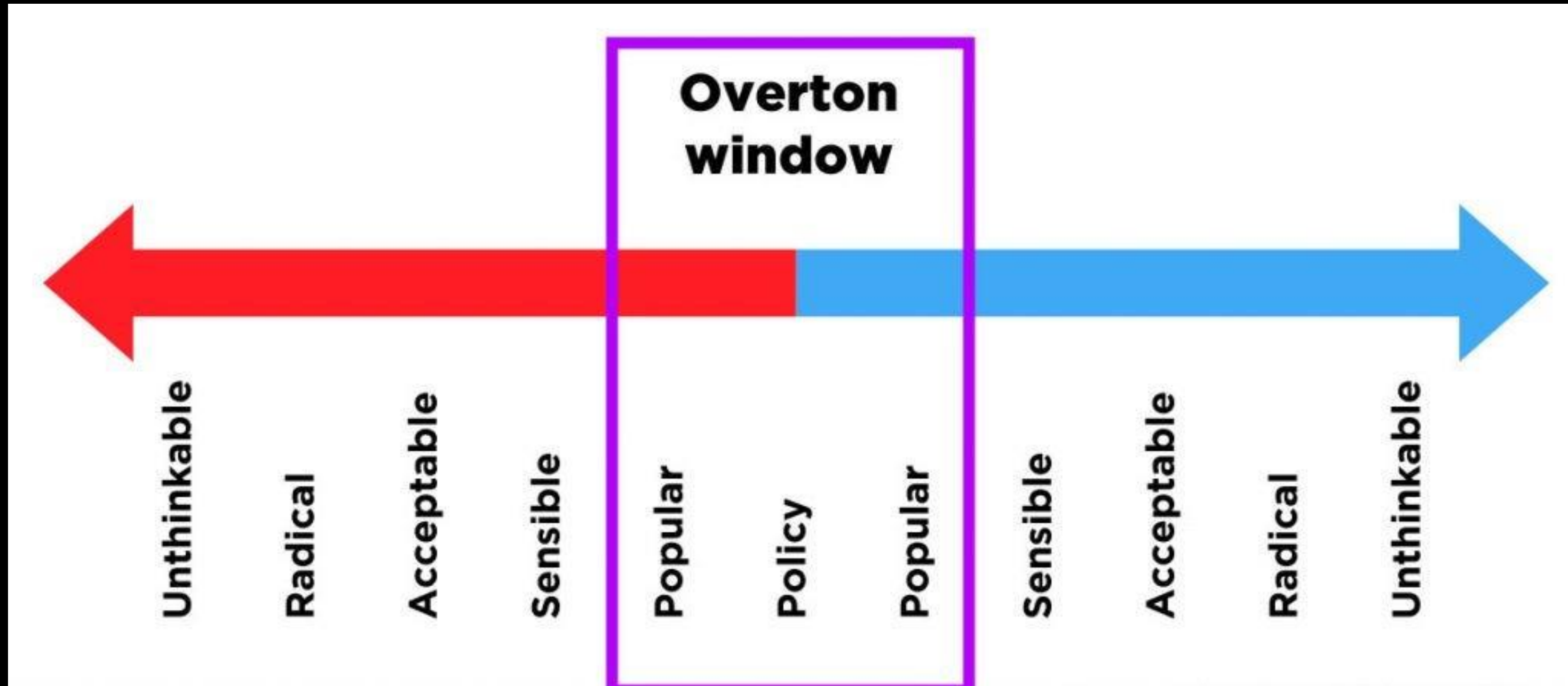
Heizungs-Stasi

Gutmenschen

Sprachpolizei

Mainstreaming

Die leise Verschiebung des politischen Diskurses in Richtung radikaler Positionen



Stilmittel des Mainstreaming

Kalkulierte Provokation

1. Provokationsgewinne in Medien
2. Raumgewinne im öffentlichen Diskurs
3. Normalisierungsgewinne

Metrische Manipulation

1. Hashtag-Hijacking
2. Professionelle Nutzung Socialer Medien

Dog Whistles

Viktimisierung

Ironisierung

Digital Literacy: Know your Meme

Bitte füllen Sie die folgende Umfrage aus

- Extremistisch
- Rechtsoffen
- Ambivalent / Kontextabhängig
- Keine Verbindung



<https://forms.office.com/e/Q02126TeFk>

tagesaktuelle Relevanz



GÜNSTIGE ENERGIE!

DIE SCHWARZ-WEISS-ROTE FLAGGE WAR VON 1933 BIS 1935 FLAGGE DER NS-REGIERUNG. DANACH WURDE SIE VON DER SCHWARZ-WEISS-ROTEN HAKENKREUZFLAGGE ABGELÖST.

HEUTE DIENT SIE ALS ERKENNUNGSZEICHEN UNTER NEURECHTEN UND NEONAZIS, DA DIE HAKENKREUZFLAGGE VERBOTEN IST.

QUELLE: THUERINGEN-LANDTAGSWAHL.DE / VIDEO



HEIMAT STATT MULTIKULTI!

AUF DEN ERSTEN BLICK IST HIER NUR EINE DEUTSCHLANDFAHNE MIT EIN PAAR MEHR FARBEN ZU SEHEN.

ANHÄNGER:INNEN DER AFD SEHEN HIER EIN WEITERES VERSTECKTES ZEICHEN: DEUTSCHLANDFARBEN IN REGENBOGENFLAGGEN-ABSTUFUNG.

DIESE FARBEN SIND TEIL DER KAMPAGNE FÜR DEN #STOLZMONAT. EINE ORCHESTRIERTE QUEERFEINDLICHE BEWEGUNG ZUM #PRIDEMONTH IN DEN SOZIALEN MEDIEN.

QUELLE: THUERINGEN-LANDTAGSWAHL.DE / VIDEO



UNTERRICHT AUF DEUTSCH!

DER OSTEN MACHTS!

ALLES FÜR THÜRINGEN

DIE PAROLE "ALLES FÜR DEUTSCHLAND" ZÄHLT ZU DEN VERBOTENEN PAROLEN DER SA AUS DER NAZI-ZEIT. BJÖRN HÖCKE WURDE BEREITS WEGEN DEREN NUTZUNG ZU MEHREREN GELDSTRAFEN VERURTEILT.

MIT DER PAROLE "ALLES FÜR THÜRINGEN" UMGEHT DER LANDESVERBAND DAS VERBOT.

QUELLE: FACEBOOK-SEITE DANIEL HASELOFF



JA! ZUR JUGEND!

SCHWER ZU ERKENNEN, ABER FÜR WISSENDE GUT ZU SEHEN: DAS LOGO DER RECHTSEXTREMEN JUGENDORGANISATION JUNGE ALTERNATIVE AUF DEM RÜCKSPIEGEL DER SIMSON. AUCH "JA!" SOLL WOHL DARAUF ANSPIELEN.

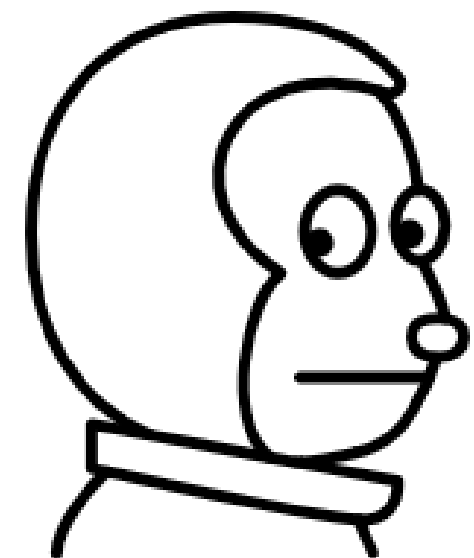
DER WESTDEUTSCHE BJÖRN HÖCKE EIGNET SICH HIER MIT FAHRT AUF DER SIMSON EINMAL MEHR OSTVERGANGENHEIT AN.

QUELLE: THUERINGEN-LANDTAGSWAHL.DE / VIDEO



3 Mechanismen des Eintauchens in digitale Hasskulturen:

- Memeifizierung: Das Runterbrechen von politischen Debatten auf memefähiges Material gilt als Ritual einer imaginären Gemeinschaft
- Humorisierung: Baut zwischenmenschliche Barrieren ab, erleichtert politische Überzeugungsarbeit und Meinungsbildung im kulturellen, vorpolitischen Raum
- Banalisierung: Politische Inhalte werden möglichst so aufbereitet, dass sie jeden Anschein von Ideologie vermeiden und eher Affekte ansprechen.



A cartoon illustration of a young boy with dark hair and glasses, wearing a light blue shirt with a red collar. He is gesturing with his right hand, palm facing up, as if explaining something. The background shows a window with a yellow flower decoration and some greenery outside.

a meme

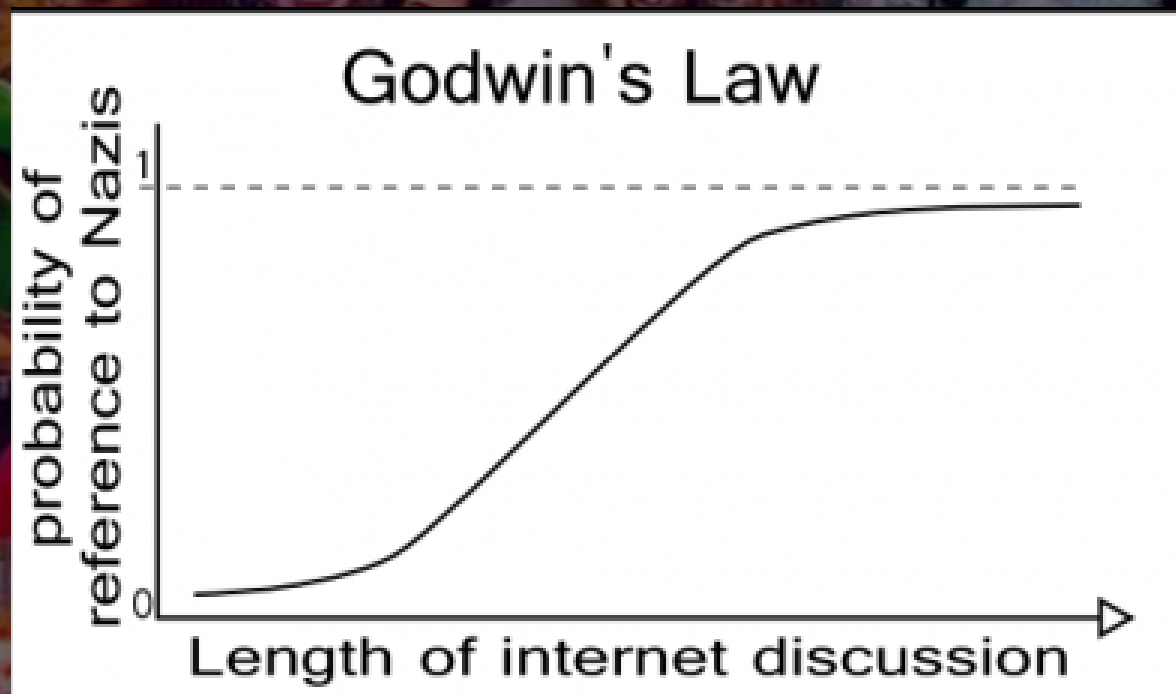
the internet

is this culture?

Digitale Kulturen und die Memefizierung des Extremismus

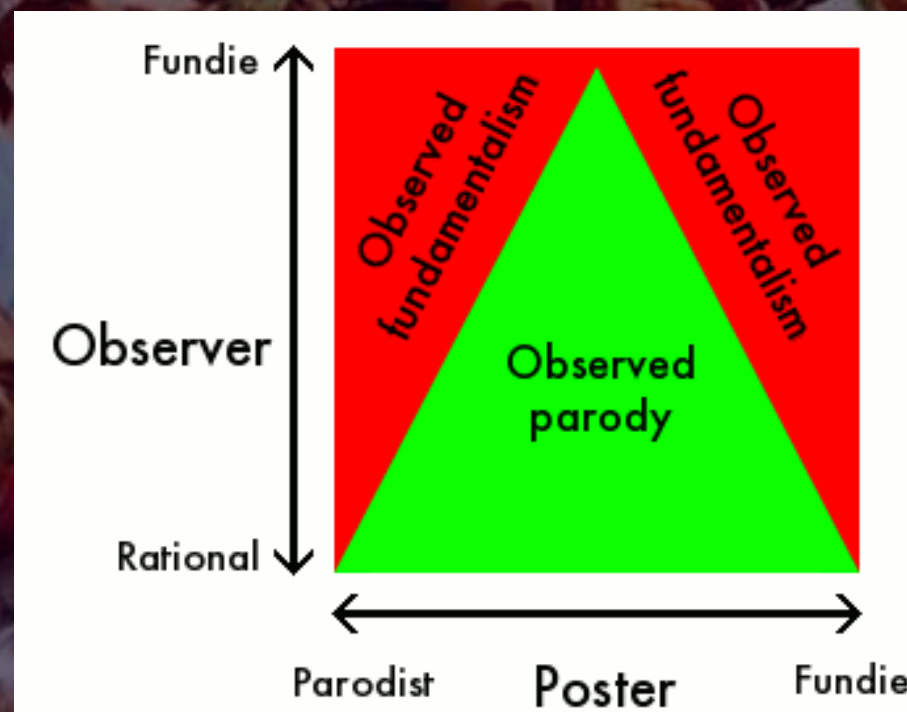
Problem des Kontextkollaps und die "Gesetze" der Netzkultur

Godwin's Law



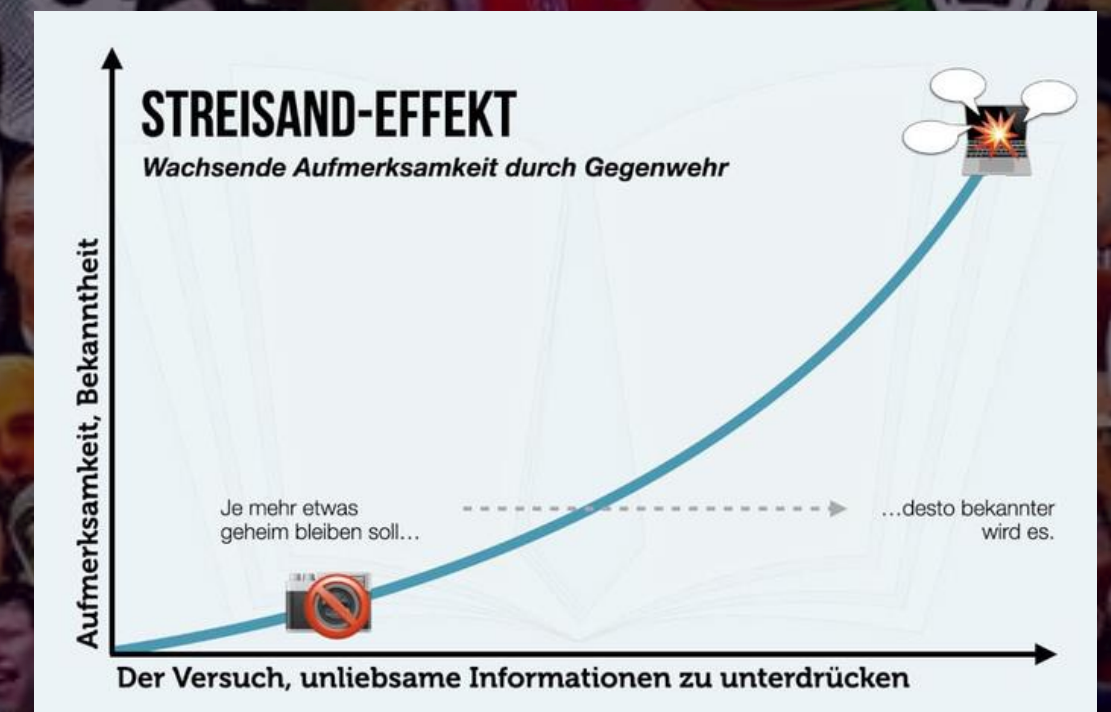
Mit zunehmender Länge einer Online-Diskussion steigt die Wahrscheinlichkeit eines Nazi-Vergleichs

Poe's Law



Ohne offensichtliche Ironie fällt es schwer zu erkennen, ob extreme Ansichten ernst oder satirisch gemeint sind.

Streisand Effekt



Der Versuch, Informationen zu unterdrücken schafft unbeabsichtigt mehr Aufmerksamkeit und erzeugt Verbreitung

The Times They Are A- Changin...

1. Verändertes Verhältnis von Privatheit und Öffentlichkeit
2. Neue Rollenverteilung in digitalen Räumen
3. Ausrichtung sozialer Erwünschtheit ändert sich
4. Tendenz zur Enthemmung durch fehlende Folgen
5. Plausible Deniability verschafft Rückzugsoption
6. Memefähigkeit steht nicht selten vor Ideologie

Schulischer Kontext

Was ist zu tun?



Analyse

Welche Kontextfaktoren müssen beachtet werden?

Wann ist die Schwelle der Relevanz erreicht?

Intervention

Welche Interventionen sind denkbar?

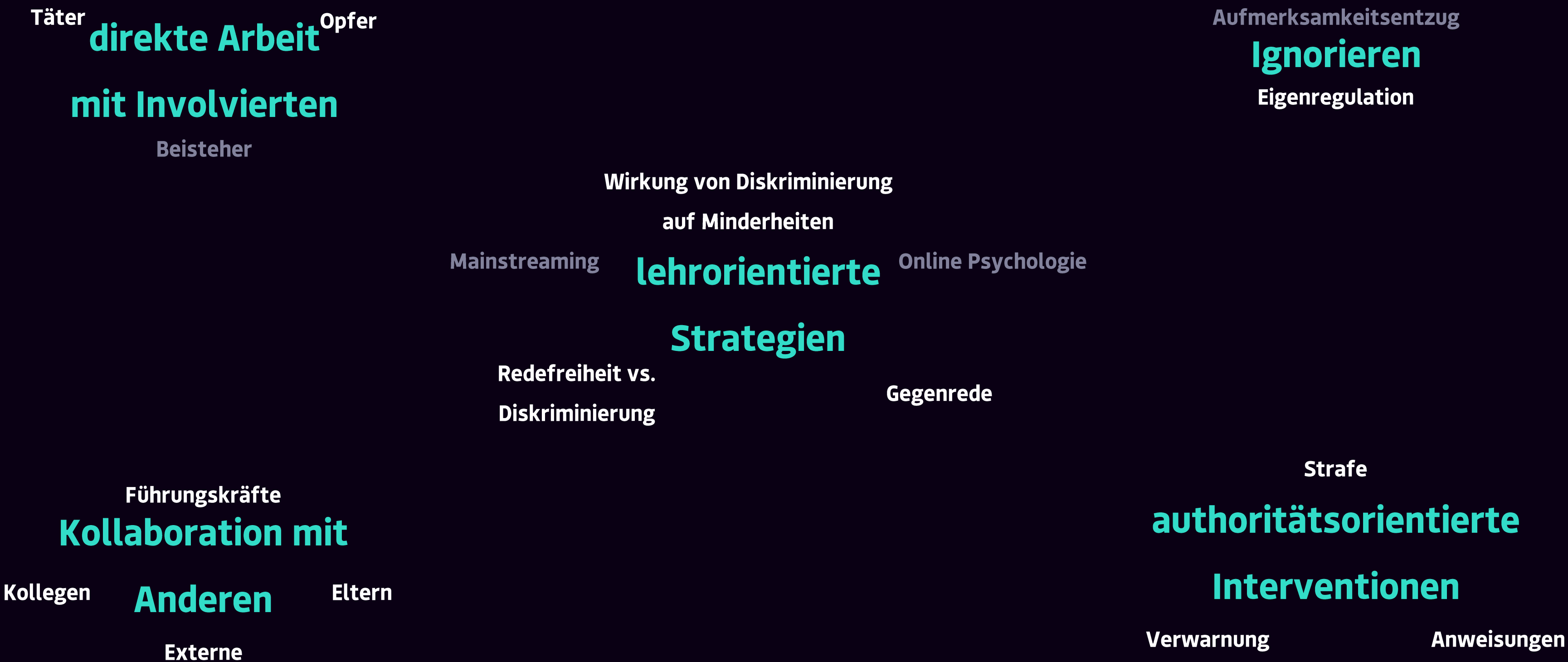
Welche Interventionen können nach hinten gehen?

Prävention

Wie können solche Fälle zur Prävention genutzt werden?

Gibt es Erfahrungen aus anderen Kontexten?

Umgang mit extremistischen Inhalten (Lehrkräfte)



Takeaways

Jugendliche sind so vielen toxischen Inhalten ausgesetzt, dass es fast unumgänglich ist, dass sich extremistische Inhalte in Schulkontexte wiederfinden

Es braucht heute mindestens genauso viel Verständnis für digitale Kommunikation wie für extremistische Inhalte und deren Hintergründe

Es braucht Fingerspitzengefühl, um einen Vorfall nicht falsch einzuordnen oder die Dimensionen falsch einzuschätzen. Es sei erinnert an den Streisand Effekt

Es braucht viel Auseinandersetzung mit den digitalen Praktiken junger Menschen und ein Verständnis für die Logiken von digitalen Plattformen und Subkulturen

Nützliche Links und Ressourcen



Rechte Strategien

[Newsletter - Wie Rechte reden](#)
[Digitaler Faschismus \(Buch\)](#)
[Gegenmedien](#)



MACHINE AGAINST THE RAGE

Trendreport der BAG »Gegen Hass im Netz«

machine-vs-rage.net



Social Media Dynamiken

[Know Your Meme](#)
[Social Media and Political Dysfunction](#)
[Science Media Center](#)



Symbole und Codes

[Hate On Display](#) (ADL)
[Glossary of Extremism and Hate](#) (ADL)
[Global Extremist Symbols Database](#) (GPAHE)
[Lexikon](#) (Belltower News)
[Guide to Online Radical Symbols, Slogans and Slurs](#) (CARR)

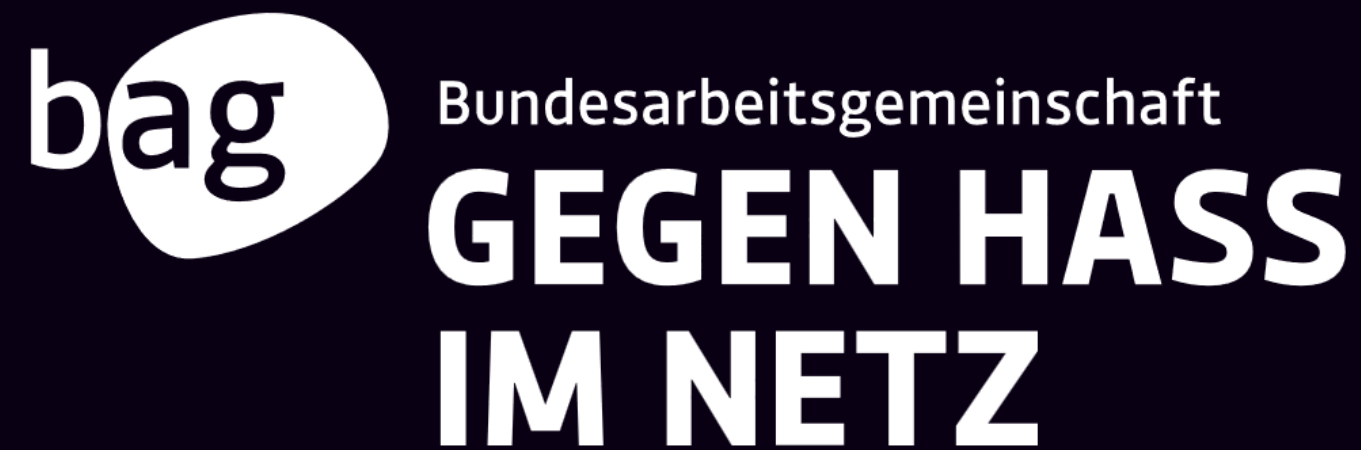


Pädagogische Materialien

[Good Practice Sammlung pädagogischer Arbeit gegen HiN](#) (GMK)
[Extremismus Materialien für Pädagogen](#) (Klicksafe)
[Interventionsatlas](#) (KPN gegen Hass im Netz)
[HateLess](#) (evidenzbasiertes & evaluierte Materialien)

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit

Fragen?



bag-gegen-hass.net
forschungsstelle@bag-gegen-hass.net

Umgang mit extremistischen Inhalten

Vorfallsanalyse



Sicherung, Hintergrund
und Kontext

Debunking



Hintergrund-
recherche

Prebunking



Nutzung des Materials
zur Aufklärung