

WS
To Do: LK + Nauni Austausch Lernlandkarte /
Edin map → Ziel Gestaltung
Leserzeiten Nachmittag

TN: Lernlandkarten FG Ma/D + Hort

zu berücksichtigen / Fragen

- Was wird von Nauni erwartet?
- Korrekturen? Vorbereitungen?
- Einsatz von Lehrkräften
- Verbindlichkeit
- Zeit
- Raum
- Wie kann Leszeit für alle praktikabel
umgesetzt werden?
- Selbstresour. lösen

Soll-
Zustand

ab 8³⁰

M 8³⁰ / 8⁰⁰

8³⁰ / 8⁰⁰

12⁰⁰

13⁰⁰
1x spä
2x früh

Unt. bis 13⁴⁰
bis 14³⁰

Frühbeginn
Tagesbeginn

Unterricht I

Hofpause

Unterricht II

Hofpause

Unterricht III

Morgenkreis
Rechen / Schreiben

Leselaufkarten

→ selbst. lernen

Leselaufkarten

→ selbst. lernen

einige

M

12¹⁵ Hof / KJ

12¹⁵ LZ / Mittag / FS

14³⁰

13¹⁵

LZ / Mittag / FS

14³⁰

~~14³⁰~~ 14³⁰

AG - Angebote
Sport Vereine
Päd. Angebote

Mittagsessen

Freispielzeit

Bewegungsangebote

Kreativangebote

Lernzeit

Was schon passiert ist:

Ziel: Kooperationsvereinbarung

→ Einheitliche Zeitschiene für
Kinder im Ganztags

- Chancengleichheit / Bildungsgerechtigkeit
- Elemente
- Lernzeiten

To Do: Zeitschiene Schule festlegen

- Inhaltl. Ausgest. Lernzeiten
- Koopver. ausfüllen

Theater-Kooperation
funktioniert

FRANKEN