

Entwicklungsprozesse

To Do	In Progress	Done
Entwicklung eines Programms zur Förderung der psychischen Gesundheit von Lernenden in der Oberstufe	Einführung eines Kartensets zur Prävention von Grenzüberschreitungen	Klärung der Frage von Glastüren im AEG für mehr Transparenz und einem größeren Sicherheitsgefühl ► keine Glastüren!
Fortbildungsangebot No-Blame-Approach	Fortbildungsangebot für das Üben der AEG-Verhaltensziele	Medienelternabend
Präventionsmesse	weitere Optimierung der sanitären Anlagen	Nutzung von Smartphones am AEG
Entwicklung einer (digitalen) AEG-Bedürfnisbox und Pflege dieser bzw. eines aktiv nutzbaren Konzepts zum Umgang mit Beschwerdemanagement	Umsetzung des Programms „Starke Mädchen“ für das Empowerment von Mädchen am AEG	Oberstufenhelferinnen und -helfer vor den Toiletten
	Mediensprechstunde	Veröffentlichung des Handlungsleitfadens in Krisensituationen (für Lehrkräfte)
		Entwicklung der AEG-Verhaltensziele inklusive Selbstverpflichtungserklärung für Lehrkräfte, Schulpersonal, Schülerinnen und Schüler
		Visualisierung der Ansprechpersonen am AEG (Plakate, Homepage „Hilfe finden“)
		Workshop Medienprävention in 8
		Implementierung der Programme Safe Place & IMPRES zur Förderung der psychischen Gesundheit von Lernenden in der Unter- und Mittelstufe
		Fortbildungsangebot „Neue Autorität“ mit Sula Ackermann
		Einführung Präventionsangebot gegen Grenzüberschreitungen (Fach Sport ► Selbstbehauptung)
		Beförderung der Austausch- und Fortbildungskultur am AEG
		Verabschiedung des Konzepts zur Gewährleistung der Steigerung der Sicherheit am AEG durch die Gremien ► Schulkonferenz 2024/25

Entwicklungsprozesse