

Beispielsfragen zur Entwicklung eines digitalen Leitbildes

Lehrkräfte

1. Welchen Sinn und Nutzen für die Lernenden bieten digitale Endgeräte meiner Meinung nach im Unterricht?
2. Welchen Mehrwert verspreche ich mir durch den Einsatz digitaler Endgeräte für die Persönlichkeitsentwicklung der Lernenden?
3. Was wären aus meiner Sicht Folgen, die ich auf jeden Fall vermeiden möchte?

Eltern

1. Welchen Sinn und Nutzen für unsere Kinder bieten digitale Endgeräte meiner Meinung nach im Unterricht?
2. Welchen Mehrwert verspreche ich mir durch den Einsatz digitaler Endgeräte für die Persönlichkeitsentwicklung unserer Kinder?
3. Was wären aus meiner Sicht Folgen, die ich beim Einsatz digitaler Endgeräte bedenklich finde?

Lernende

1. Welchen Sinn und Nutzen bieten digitale Endgeräte für uns im Unterricht?
2. Welchen Mehrwert versprechen wir uns durch den Einsatz digitaler Endgeräte für unsere persönliche Entwicklung?
3. Was wären aus unserer Sicht Folgen, die wir beim Einsatz digitaler Endgeräte bedenklich finden?

Mögliche Erarbeitungsmethode: Think – Pair – Share, z.B. der Lehrkräfte in einer Gesamtkonferenz, der Lernenden in Klassenleitungsstunden und der Eltern auf Elternabenden. Die Ergebnisse der Gruppen können der Steuergruppe Medienbildungskonzept dann als Impulse zur Formulierung des digitalen Leitbildes dienen.

Verlauf

1. Phase **Think**: Die Teilnehmenden erhalten die Fragen und erarbeiten individuell zu jeder Frage drei Antworten.
2. Phase **Pair**: Die Teilnehmenden finden sich in Zweier-Teams zusammen und tauschen sich über ihre Ergebnisse aus. Im Anschluss an diese Phasen einigen sich die Zweier-Teams zu jeder Frage auf zwei gemeinsame Antworten.
3. Phase **Share**: Die Ergebnisse werden in Gruppen vorgestellt und die Gruppe findet aus den einzelnen Beiträgen eine gemeinsame Antwort auf jede der drei Fragen.