

# Protokoll der Steuergruppe der Freiligrathschule Frankfurt a.M.

**Datum:** 10.11.2025  
**Uhrzeit (Ende):** 14:15 Uhr- 16.00Uhr  
**Moderator:** Matthias Schäfer  
**Protokollführerin:** Melanie Larsen

## Teilnehmer (anwesend)

Heike Schley, Karina Pohl, Stefanie Adler, Elena Horsch, Felicitas Alzuabi, Aleksandra Ratkovic, Matthias Schäfer und Melanie Larsen

## Themen

### Top 1 – Begrüßung und Vergabe des Protokolls

Matthias Schäfer begrüßt, stellt die Themen der heutigen Steuergruppe vor.  
Protokoll: Melanie Larsen, Zeitwächter: Elena Horsch

### Top 2 – Update Schulentwicklungsgruppen:

**Curriculum Mathe und Deutsch:** Weiterarbeit an den noch zu bearbeitenden Themen,

**Die Deutsch-Lehrwerkauswahl bleibt offen, da die Gruppe noch unsicher ist und ggf. wird Rücksprache mit der Liebfrauenschule angestrebt** – priorisiert sind Karibu und Zebra.

- o Die Liebfrauenschule arbeitet ein Jahr hinter der Freilichtgrathschule und hat Fachteams zur fachwissenschaftlichen Abstimmung.
- o Ein Wechsel des Lehrwerks wird als großer Schritt mit weitreichenden Konsequenzen gesehen.
- o Ein Votum der Gruppe steht noch aus, weshalb weitere Abstimmungstermine notwendig sind. Neue Lehrwerke erscheinen erst im kommenden Jahr wieder.

Stefanie Adler erläutert, dass die Lernlandkarten in Deutsch und Mathematik überarbeitet und strukturell vereinfacht werden, um die Handhabung zu erleichtern.

## **Kompetenzorientierte Zeugnisse:**

Die Weiterführung des neuen Zeugnisprogramms verzögert sich aufgrund bürokratischer Genehmigungsprozesse.

- **Der Vertragsabschluss für das Zeugnisprogramm mit Mike Adler wurde durch das staatliche Schulamt blockiert, da eine Genehmigung für den Erweiterungsantrag „Selbstständige Schule“ fehlt**
  - Heike Schley kommuniziert aktiv mit dem Schulamt und Frau Merkel setzte sich intensiv für die Genehmigung ein, um Verzögerungen zu vermeiden.
  - Die Verzögerung führte dazu, dass Mike Adler aktuell nicht mit der Programmierung beginnen darf.
  - Ein Worst-Case-Szenario sieht vor, für das dritte Schuljahr Halbjahresnoten einzuführen und die Neuerung ein Jahr auszusetzen (statt Kompetenzorientierter Zeugnisse)
- **Das Schulamt kontrolliert die Mittelverwendung streng, was zur temporären Stopp-Regelung führte, obwohl das Geld vom Land Hessen der Schule zugewiesen ist**
  - Der Antrag wurde kürzlich dem Minister vorgelegt und eine baldige Unterschrift wird erwartet.

## **Ganztag:**

**Die Ganztagssteuergruppe koordiniert die Raumnutzung und den Ausbau der Ganztagsangebote, stößt aber auf Verzögerungen durch vielfältige Beteiligte und unterschiedliche Systeme**

- Heike betonte die komplexen Abstimmungsprozesse zwischen verschiedenen Institutionen und Arbeitszeiten.
- Fortsetzung Raum-Nutzungsplanung für die Beletage, Veröffentlichung Kollegiumsinfo zu Raumeinwahl ist geplant

## **Ethik:**

Ethikgruppe arbeitet weiter. Einige Mittel konnten nicht durch Ethik verausgabt werden, weil zusätzliche Schlösser an den Lehrerpulten ausgetauscht werden.

## Gelinger Schulanfang:

- **Die Schulentwicklungsgruppe „Gelinger Schulstart“ hat eine erste Definition der heterogenen Startvoraussetzungen der Kinder erarbeitet und plant, Hindernisse wie Bürokratie und Zeitmangel gezielt anzugehen.**
- Überprüfung der Erstdefinition, Identifikation von Hindernissen, Vorbereitung für nächste Sitzung. Weiterarbeit
- Weiterarbeit an den Zahnrädern, die in der letzten Steuergruppe vorgestellt wurden
- Vielleicht eine Kopplung mit der Gruppe Teilhabeassistenten (THA)

o

## Umgang mit Diversität (Aktuell: THA-Einsatz):

- Eine mögliche Teilung der THA-Gruppe ist im Gespräch, um die Themen Einschulung und Professionalisierung des Teilhabeassistenzeinsatzes besser zu fokussieren → Klärung Zuständigkeiten im Teilhabeassistenten-Thema und Vernetzung mit Trägern zur Förderung Professionalisierung

**IT:** Die IT-Struktur wird durch neue Teammitglieder {Ioana Sismanis, Elena Horsch} und Matthias Schäfer neu organisiert, Administration des SPHs: Melanie Larsen

Themen: Beamer in Klassenräumen ergänzt und digitale Bildungsangebote weiter ausgebaut, z.B. Projekt „Internet ABC“ wird zertifiziert, Pilotprojekt mit Robotern startet im Dezember.

- Weiterentwicklung flexibler Supportstrukturen, so dass auch Ausfälle eines Kollegen im IT-Bereich abgedeckt werden können
- Die IT plant eine Überarbeitung des bestehenden Konzepts, das aus dem Jahr 2020 stammt.
- Zwei Beamer in der Holzmodulanlage wurden vom Schulamt gespendet und sind seit Ende letzter Woche betriebsbereit, um die Ausstattung zu vervollständigen (Montagekosten musste Schule tragen)
- Das Projekt „Internet ABC“ wird am 24. November offiziell zertifiziert, nachdem ein Jahrgang mit Elternabenden und Lehrerfortbildungen erfolgreich teilgenommen hat – 3. Jahrgang führt das Programm durch
- Eine Fortbildung zum KI-Chat wurde durchgeführt; es folgen noch Abstimmungen zur Kommunikation und Nutzung innerhalb der Schulgemeinde.
- Im Dezember startet ein Pilotprojekt mit programmierbaren Robotern für den vierten Jahrgang, das auf Open-Source-Basis arbeitet.

## Top 3 – Gesamtkonferenz – Erklärung Barcamp

Allgemeine Inputs: **Die Schulentwicklungsgruppen arbeiten aktuell an einem Leitbild mit Schwerpunkt auf der veränderten Lernkultur und der Rolle der Lehrkraft**, wobei das Kind als Experte seiner selbst im Mittelpunkt steht

- o Die Diskussionen zielen auf eine Haltung und Philosophie, die Selbstwirksamkeit der Schüler stärkt.

Die Stärkung der Selbstwirksamkeit der Schüler steht im Zentrum der pädagogischen Strategie, wobei der Fokus auf praxisnahen, ressourcenschonenden Maßnahmen liegt.

**Es wird betont, dass die Selbstwirksamkeit der Schüler durch den Einsatz von Lernlandkarten und eigenverantwortlichem Arbeiten gestärkt wird, was zugleich Entlastung für Lehrkräfte bedeutet**

- o Die Umsetzung verlangt viel Vorbereitung, die Zeitknappheit belastet die Lehrkräfte und wirkt sich negativ auf die Unterrichtsqualität aus.
- o Alex berichtete von positiven Erfahrungen mit einer klaren Struktur für Schüler mit Förderbedarf, die Kommunikation und Unterstützung erleichtert.
- o Die pädagogische Gesamtstrategie soll ressourcenschonend sein und die Kraft der Lehrkräfte erhalten.
- o Das Kollegium wird als große Ressource gesehen, die trotz hoher Arbeitsbelastung schnell und effektiv zusammenarbeitet, wie an einem Beispiel mit einer Krisensituation gezeigt wurde

Barcamp:

- **Ein Barcamp-Format wird als Mittel vorgestellt, um alle Kollegiumsmitglieder in die Lösung komplexer Herausforderungen einzubeziehen, ohne neue dauerhafte Arbeitsgruppen zu schaffen.**
  - o Das Barcamp soll fokussiert auf das Thema Selbstwirksamkeit der Kinder arbeiten und flexible, kleine Gruppen mit maximal fünf Teilnehmern bilden.
  - o Die Teilnehmer können frei zwischen Sessions wechseln, was die Eigenverantwortung und Motivation fördert.
  - o Es ist geplant, das Barcamp bei der nächsten Gesamtkonferenz einzuführen und gegebenenfalls als wiederkehrendes Format zu etablieren.
- **Klarheit über Ziele und zeitliche Rahmenbedingungen für die Zusammenarbeit im Barcamp ist entscheidend, um Überforderung zu vermeiden und den Fokus zu halten**

- o Die Gefahr besteht, dass zu viele neue Themen das Kollegium zusätzlich belasten.
- o Mögliche Gruppe:
  - Vorschläge wie jahrgangsübergreifendes Lernen und Nutzung von Experten innerhalb der Schülerschaft sollen Entlastung schaffen und die Selbstwirksamkeit fördern.
  - Die Herausforderung bleibt, Zeitfresser zu identifizieren und Prozesse zu vereinfachen, um die Arbeitsbelastung zu reduzieren.
  - Arbeiten am Zeit- und Strukturmodell – Ideensammlung
  - Schule für Hospitationen suchen – Schwerpunkte in der Gruppe besprechen
- **Es wurde vereinbart, keine neuen dauerhaften Arbeitsgruppen zu gründen, sondern bestehende Strukturen und Gesamtkonferenzen für die Arbeit zu nutzen (01:13:00)**
  - o Das Ziel ist, die Komplexität der Herausforderungen mit möglichst wenig zusätzlichem Aufwand zu bewältigen.
  - o Die Rhythmisierung wird als mögliches Ausnahme-Thema für eine Arbeitsgruppe genannt, da hier bereits Ressourcen gebündelt sind

## Top 4 - nächste Sitzung

Moderation: Stefanie Adler und Felicitas Alzuabi