



PoWi an der Albert-Schweitzer-Schule



Gemäß dem Kerncurriculum, der Grundlage des Unterrichts in der gymnasialen Oberstufe, bezieht sich das Unterrichtsfach Politik und Wirtschaft als sozialwissenschaftliches Integrationsfach auf die drei Domänen Politik, Wirtschaft und Gesellschaft.

Der Unterricht findet problemorientiert, handlungsorientiert und wissenschaftspropädeutisch Lösungsansätze in den verschiedenen Bereichen, indem die Schülerinnen und Schüler entsprechende Perspektiven einnehmen und sich probeweise in die realen Akteure versetzen.

Dabei ist es unser oberstes Ziel als Fachschaft PoWi, die Schülerinnen und Schüler zu mündigen Bürgerinnen und Bürgern zu machen, die ihre eigene Meinung, die sie aufgrund des Unterrichtsgeschehens finden konnten auch frei artikulieren können und angemessen öffentlich vertreten.

Dieses Mündigwerden im demokratischen System erfordert informierte, demokratisch denkende und sozial handelnde Bürgerinnen und Bürger. Diese sollen erfolgreich an politischen Prozessen partizipieren können und z.B. Wahlentscheidungen bewusst treffen können.

In diesem Zusammenhang treten wir v.a. auch Rechtspopulismus, Rassismus, Antisemitismus und Homophobie entgegen. In der Schule findet u.a. die Nachbereitung von „Schule ohne Rassismus“-Projekten statt.

PoWi wird an der Albert-Schweitzer-Schule von der E1 bis zur Q4 verpflichtend unterrichtet: Ab der Q-Phase geteilt in Grund- und Leistungskurse, wo die Schülerinnen und Schüler kompetenzorientiert und unter Einbeziehung moderner Unterrichtsformen ihre Fähigkeiten schulen können.

Dazu gehört auch die heute in einer sich wandelnden Arbeitswelt sehr wichtig gewordene Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Wir haben den Anspruch, die Schülerinnen und Schüler gezielt auf ein gutes Abiturergebnis vorzubereiten. Unterrichtsthemen sind daher nicht nur kompetenzorientiert, sondern immer auch abiturrelevant.

Unsere Unterrichtswerke entsprechen dem aktuell gültigen Kerncurriculum, i.d.R. sind auch digitale Lehrmittel im Einsatz.

In unserer umfangreichen Bibliothek gibt es ein reichhaltiges Zeitungsangebot, dazu gehören regionale und überregionale Publikationen.

Außerunterrichtlich bzw. den Unterricht projektartig begleitend gibt es die Möglichkeit der „Juniorwahl“, wo die Schülerinnen und Schüler eine „echte“ Wahl simulieren.

Wir führen in der E-Phase ein Betriebspraktikum durch, um den Schülerinnen die Entscheidung für Beruf und Karriere zu erleichtern. Dieses bereiten wir intensiv vor und nach.

Darüberhinaus finden immer wieder Expertengespräche an der ASS statt, zu denen wir z.B. Politiker und Politikerinnen einladen.

Im Bereich „Europa- und Unescoschule“ ergeben sich immer wieder Überschneidungen mit dem Fach PoWi und wir unterstützen diese durch intensive Zusammenarbeit. Auch mit der Ev. Akademie Hofgeismar und der Jugendwerkstatt Felsberg fand und findet eine regelmäßige Zusammenarbeit statt, u.a. zu Themen wie dem Klimawandel.

Die Schülerinnen und Schüler haben regelmäßig die Möglichkeit, an Wettbewerben wie dem „Börsenspiel“ der Sparkasse teilzunehmen oder eine „Schülerfirma“ zu gründen, um ökonomisches Handeln zu lernen.

Das Kerncurriculum

Auf den folgenden Seiten zeigen wir Ihnen einen Überblick über das Kerncurriculum für die Gymnasiale Oberstufe (KCGO) für Politik und Wirtschaft

Dieser QR-Code führt zum vollständigen KCGO für Politik und Wirtschaft



Einführungsphase (E)

E1 Herausforderungen gesellschaftlichen Wandels	
Themenfelder	
E1.1	Leben und arbeiten in einer sich wandelnden Gesellschaft
E1.2	Herausforderungen des sozialen Wandels für die Politik
E1.3	Hineinwachsen in Gesellschaft – Politische Sozialisation
E1.4	Sozialwissenschaftliche Beschreibungen der heutigen Gesellschaft
E1.5	Veränderung von Gesellschaft durch Migration

verbindlich: Themenfelder 1–3

E2 Wachstum und Lebensqualität in marktwirtschaftlich organisierten Volkswirtschaften	
Themenfelder	
E2.1	Entwicklung von wirtschaftlichem Wachstum und Lebensqualität und deren Beschreibungsmöglichkeiten
E2.2	Ökologische Herausforderungen der Gegenwart
E2.3	Möglichkeiten und Schwierigkeiten von Umweltpolitik im politischen Mehrebenensystem
E2.4	Umweltpolitik in der politischen Auseinandersetzung
E2.5	Der Verbraucher entscheidet – aber wie?

verbindlich: Themenfelder 1–3

Qualifikationsphase (Q)

Q1 Demokratie im politischen Mehrebenensystem	
Themenfelder	
Q1.1	Verfassung und Verfassungswirklichkeit: Rechtsstaatlichkeit und Verfassungskonflikte
Q1.2	Herausforderungen der Parteiendemokratie
Q1.3	Demokratie jenseits der Nationalstaaten – Europa entscheidet mit
Q1.4	Öffentlichkeit im Wandel – Zivilgesellschaft und Medien im politischen Prozess
Q1.5	Gemeinwohl und organisierte Interessen

verbindlich: Themenfelder 1 und 2 sowie in zwei der drei Kurshalbjahre Q1–3 ein weiteres Themenfeld aus den Themenfeldern 3–5, durch Erlass festgelegt; innerhalb dieser Themenfelder können durch Erlass Schwerpunkte sowie Konkretisierungen ausgewiesen werden

Q2 Wirtschaft und Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft	
Themenfelder	
Q2.1	Konjunkturanalyse und Konjunkturpolitik – Herausforderungen prozessorientierter Wirtschaftspolitik
Q2.2	Nachhaltiges Wachstum und fairer Wettbewerb – Herausforderungen wirtschaftlicher Ordnungspolitik
Q2.3	Sicherung der Preisniveaustabilität in der Europäischen Währungsunion
Q2.4	Arbeitsmarkt- und Tarifpolitik
Q2.5	Kontroversen um gerechte Sozialpolitik und Probleme der Staatsfinanzierung

verbindlich: Themenfelder 1 und 2 sowie in zwei der drei Kurshalbjahre Q1–3 ein weiteres Themenfeld aus den Themenfeldern 3–5, durch Erlass festgelegt; innerhalb dieser Themenfelder können durch Erlass Schwerpunkte sowie Konkretisierungen ausgewiesen werden

Q3 Internationale Beziehungen im Zeitalter der Globalisierung	
Themenfelder	
Q3.1	Internationale Konflikte und Konfliktbearbeitung in einer differenzierten Staatenwelt
Q3.2	Strukturwandel der Weltwirtschaft als Herausforderung ökonomischer Globalisierung
Q3.3	Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in Weltwirtschaft und Weltgesellschaft
Q3.4	Herausforderung: transnationale Demokratie
Q3.5	Weltumweltpolitik

verbindlich: Themenfelder 1 und 2 sowie in zwei der drei Kurshalbjahre Q1–3 ein weiteres Themenfeld aus den Themenfeldern 3–5, durch Erlass festgelegt; innerhalb dieser Themenfelder können durch Erlass Schwerpunkte sowie Konkretisierungen ausgewiesen werden

Q4 Gegenwart und Zukunft Europas in einer globalisierten Welt	
Themenfelder	
Q4.1	Entwicklung des politischen Systems Europas im Kontext von Vertiefung und Erweiterung
Q4.2	Chancen und Risiken der wirtschaftlichen Integration Europas
Q4.3	Die Europäische Union als globaler Akteur

verbindlich: ein Themenfeld aus 1–3 durch Erlass festgelegt; innerhalb dieses Themenfelds können Schwerpunkte sowie Konkretisierungen ausgewiesen werden

LK-Projekte an der ASS



Auszug aus unserer Schulwebsite:

Die Friedenseiche: Ein Symbol im Sinne Albert Schweitzers

👤 Oliver Lange - 🕒 2. Dezember 2024 - 📁 Aktuelles / Förderverein / Politik und Wirtschaft

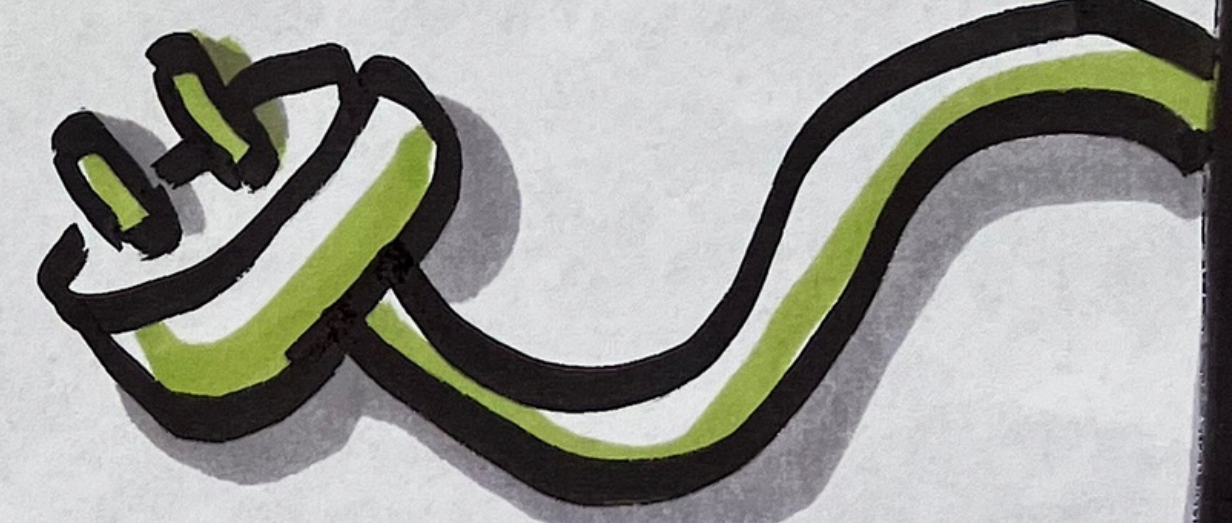
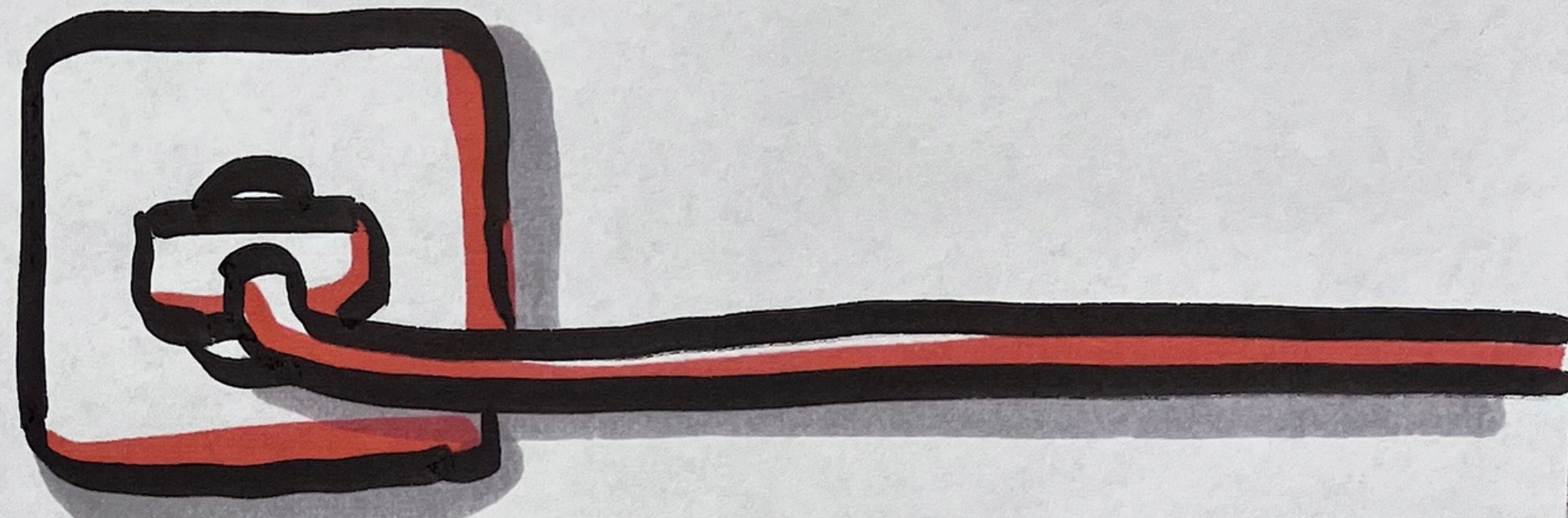
Am 29. November fand an der Friedenseiche, [die mit finanzieller Unterstützung durch den Schulträger und den Förderverein der Schule am 4. Juli gepflanzt worden war](#), eine kleine Feierstunde statt.

Dabei kamen noch einmal die Schülerinnen und Schüler des Leistungskurses Politik und Wirtschaft von Herrn Hund-Göschel zusammen, die im Rahmen des Projekttagess zum Thema Frieden mit dem Baum ein Zeichen für Hoffnung und den Wunsch nach Frieden gesetzt hatten.

Im Beisein des stellvertretenden Schulleiters Peter Irmer und des Vorsitzenden des Fördervereins, Michael Störmer, wurde nun an dem Basaltstein neben der Eiche eine Edelstahlplatte angebracht, auf der der Satz „Der Geist muss Tat werden, überall wo Friedlosigkeit herrscht“ von Albert Schweitzer zitiert ist.

Damit wollen die Schülerinnen und Schüler auch nachfolgende Generationen darauf aufmerksam machen, welche Bedeutung der Friede für sie in diesen Zeiten von Krieg und Gewalt hat.

LASS NICHT STECKEN!



Beim Verlassen des
Raumes bitte Stecker raus!

WIR SPAREN STROM

Eine Albert-For-Future-Initiative
→ des Q1 PoWi LK ←

Teilnahme der PoWi-LKs am
Nachhaltigkeitswettbewerb
der ASS



Aktion für Demokratie und Vielfalt

Auszug aus unserer Schulwebsite:

#IchStehAuf – Schulen für Demokratie und Vielfalt

👤 Oliver Lange - 🕒 9. Juni 2024 - 📁 Aktuelles / Politik und Wirtschaft

Das Grundgesetz wird in diesem Jahr 75 Jahre alt, Europawahlen, Kommunal- und Landtagswahlen stehen vor der Tür, doch die Sorge um die Demokratie treibt viele Menschen auf die Straße. Schulen sind angesichts dieser Entwicklung mehr denn je Orte, an denen junge Menschen demokratisches Bewusstsein und ein respektvolles Miteinander lernen. Am 6. Juni 2024 setzte die Albert-Schweitzer-Schule daher im Rahmen der Initiative #IchStehAuf – Schulen für Demokratie und Vielfalt ein beeindruckendes Zeichen für Demokratie und Um 9.30 Uhr traf sich die Schulgemeinschaft auf dem Schulhof und bildete ein großes „D“ für Demokratie. Schülerinnen, Schüler, Lehrerinnen und Lehrer erschienen farbenfroh und bunt gekleidet, um ihre Unterstützung für demokratische Werte und Vielfalt zu zeigen. Die Teilnahme war groß und zeigte einmal mehr, wie wichtig uns allen das Thema Demokratie ist. Wir danken allen Beteiligten für ihr Engagement und ihren Einsatz. Gemeinsam haben wir ein sichtbares Zeichen für Demokratie und Vielfalt in Deutschland gesetzt.

Die Fachschaft Politik und Wirtschaft der Albert-Schweitzer-Schule Hofgeismar



Kursfahrt nach Berlin

Eine Reise durch Geschichte, Politik und Zukunft – die Kursfahrt des Tutoriums Politik und Wirtschaft nach Berlin

👤 Oliver Lange - 🕒 20. Juli 2023 - 📁 Europaschule / Exkursionen / Politik und Wirtschaft

Ein aufregende und lehrreiche Woche liegt hinter uns! Vom 10. bis zum 14. Juli 2023 reiste der Leistungskurs Q2 Politik und Wirtschaft zur Kursfahrt nach Berlin. Diese Gelegenheit ermöglichte es uns, unsere theoretischen Kenntnisse in der Praxis anzuwenden und die Hauptstadt Deutschlands hautnah zu erleben. Von fesselnden Besichtigungen bis hin zu spannenden Diskussionen war unsere Fahrt ein voller Erfolg und hat uns nachhaltig beeindruckt. In diesem Artikel möchten wir unsere Eindrücke und Erlebnisse teilen, die diese Reise zu einem zu einer besonderen Zeit in unserer schulischen Laufbahn gemacht haben.

Unser erster Programmpunkt während unserer Kursfahrt nach Berlin war der Besuch des Futuriums, einem einzigartigen Ort der Zukunftsgestaltung. Das Futurium beeindruckte uns mit seiner modernen Architektur und seiner interaktiven Ausstellung, die uns zum Nachdenken und Diskutieren anregte. Wir hatten die Möglichkeit, uns mit aktuellen technologischen Entwicklungen, gesellschaftlichen Trends und ökologischen Herausforderungen auseinanderzusetzen. Die interaktiven Exponate und Experimente ermöglichten es uns, verschiedene Zukunftsszenarien zu erkunden und über die Auswirkungen unseres Handelns nachzudenken. Der Besuch des Futuriums war nicht nur inspirierend, sondern auch ein motivierender Start für unsere Kursfahrt, bei der wir uns mit den drängenden Fragen und Herausforderungen unserer Zeit auseinandersetzen konnten.



Projekte an der ASS

Juniorwahlen an der ASS

Juniorwahlen finden an der ASS zu jeder Bundes-, Landtags- und Europawahl statt.

Juniorwahl an unserer Schule: Demokratie hautnah erleben

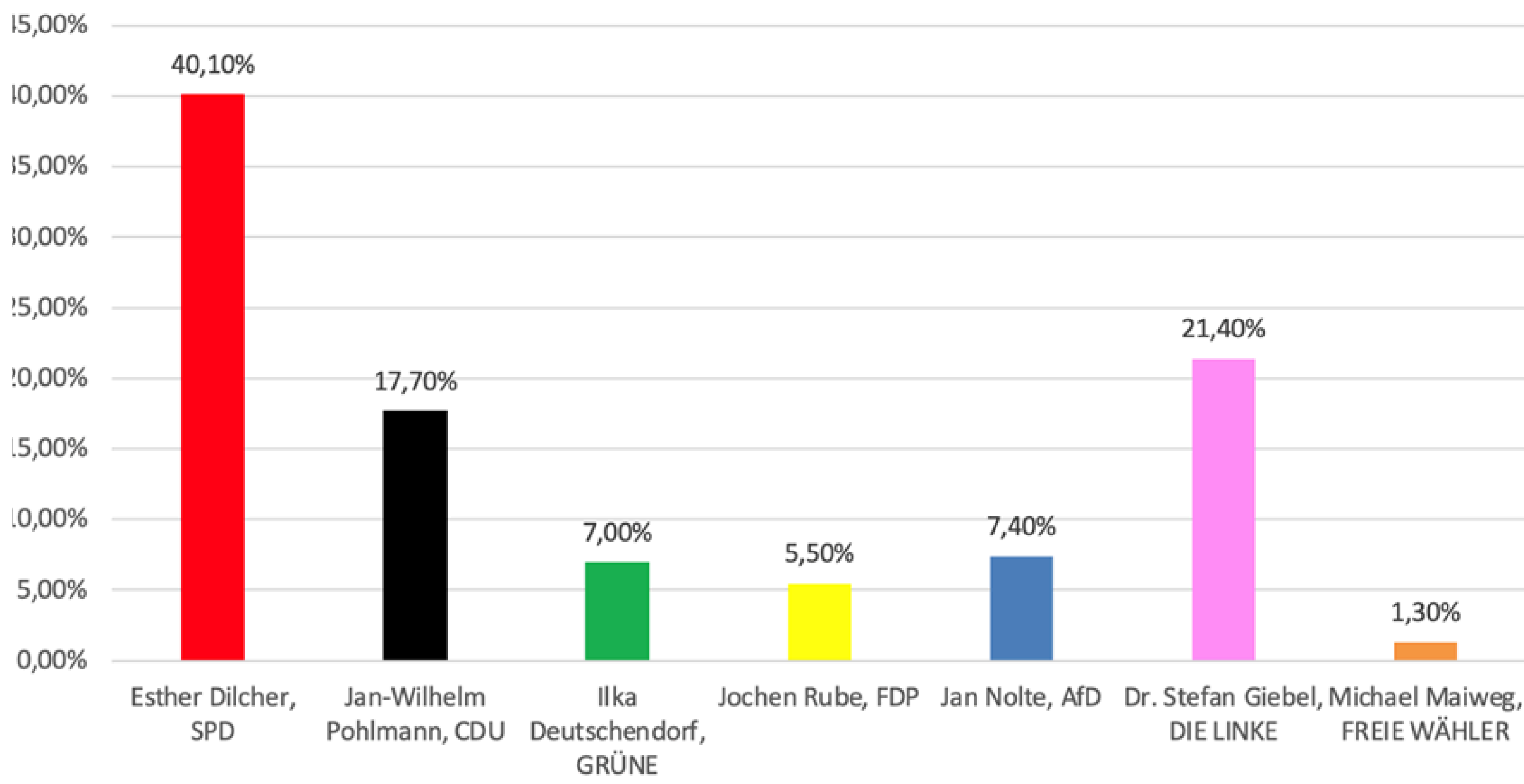
Oliver Lange - 23. Februar 2025 - Aktuelles / Juniorwahl / Politik und Wirtschaft

In dieser Woche nahm die Albert-Schweitzer-Schule traditionsgemäß an der Juniorwahl teil. Im Vorfeld der anstehenden Wahl hatten unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, unter realitätsnahen Bedingungen eine eigene Wahl durchzuführen. Die Juniorwahl, ein bundesweites Projekt zur politischen Bildung, organisiert durch den gemeinnützigen und überparteilichen Verein Kumulus e.V. aus Berlin, soll junge Menschen frühzeitig mit dem Ablauf und der Bedeutung demokratischer Wahlen vertraut machen.

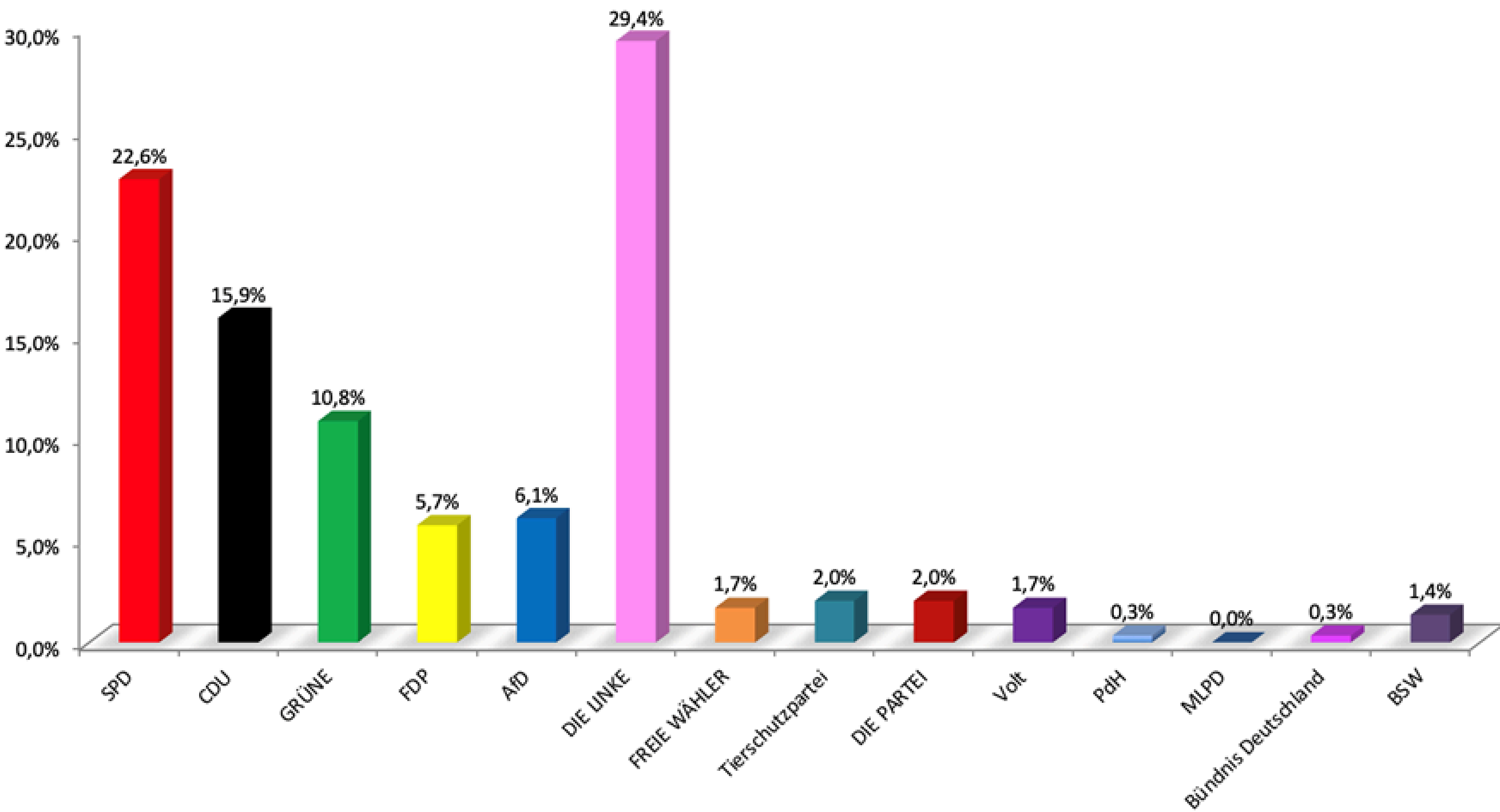
Bereits in den vergangenen Wochen setzten sich die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 11 bis 13 mit dem Thema Wahlen auseinander. Dann kam die Wahlwoche: In einem eigens eingerichteten Wahllokal konnten die Schülerinnen und Schüler ihre Stimme abgeben – mit Wahlkabinen, Stimmzetteln und Wahlurnen ganz wie bei einer echten Wahl. Die Wahlbeteiligung lag bei 89,3 %.



Juniorwahl 2025 - Ergebnis Erststimmen - Albert-Schweitzer-Schule Hofgeismar



Juniorwahl 2025 - Ergebnis Zweitstimmen - Albert-Schweitzer-Schule Hofgeismar



Veranstaltung zum Thema Rechtsextremismus

Auszug aus unserer Schulwebsite:

Präventionsveranstaltung zu Rechtsextremismus: Einblick und Aufklärung an unserer Schule

👤 Oliver Lange - 🕒 26. Januar 2025 - 📁 Aktuelles / Politik und Wirtschaft / Veranstaltungen

Am 24. Januar 2025 fand in der Aula der ASS für die Jahrgangsstufen E1 und Q1 eine Präventionsveranstaltung statt, die vom Kompetenzzentrum Rechtsextremismus (KOREX) angeboten wird. Dabei informierte Frau Plavcic vom Landesamt für Verfassungsschutz Hessen die Schülerinnen und Schüler über die Gefahren des Rechtsextremismus.

Besonders besorgniserregend sind die subtilen und professionellen Strategien rechtsextremistischer Akteure, die gezielt junge Menschen ansprechen – oft unbemerkt über soziale Medien, Gaming-Plattformen und Influencer.



Nach der Begrüßung durch Frau Schrader, die die Veranstaltung mit Herrn Hund-Göschel organisiert hatte, erhielten die Schülerinnen und Schüler wertvolle Einblicke in folgende Themen:

- Aktuelle rechtsextremistische Tendenzen und Ideologeelemente
- Die „Neue Rechte“ als Denkfabrik und Strategiegeber rechtsextremistischer Bewegungen
- Digitale Strategien rechtsextremistischer Akteure, darunter Memes und Inhalte auf Plattformen wie TikTok
- Mechanismen der Radikalisierung bei Jugendlichen
- Praktische Handlungsempfehlungen zum Erkennen und Umgang mit rechtsextremistischen Inhalten

Neben einem fundierten Vortrag bot die Veranstaltung auch Raum für Fragen und Diskussion, wobei die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit nutzten, um ihre Perspektiven einzubringen.





Diskussion mit MdL Oliver Ulloth

Auszug aus unserer Schulwebsite:

Erfolgreiche Diskussion zur Stärkung der Demokratie: PoWi-Kurse diskutieren mit Landtagsabgeordnetem Oliver Ulloth und Annalena Karger

👤 Oliver Lange - 🕒 7. Juli 2024 - 📁 Aktuelles / Politik und Wirtschaft

Am 28. Juni 2024 fand an unserer Schule eine spannende und aufschlussreiche Diskussion über die Zukunft der Demokratie statt. Anlass war die von uns, einem Grundkurs Politik und Wirtschaft der Jahrgangsstufe 12, im Vorfeld verfasste Mail an verschiedene Europapolitiker und Politiker unseres Wahlkreises. In diesem Brief äußerten wir unsere Besorgnis über die Ergebnisse der Europawahl 2024 und baten um konkrete Maßnahmen zur Stärkung der Demokratie, die sowohl die Politikerinnen und Politiker als auch wir Jugendlichen ergreifen können.

Unser Anliegen

Die Europawahl 2024 hatte gezeigt, dass rechte, populistische und europafeindliche Parteien in Deutschland und Europa erheblichen Zuspruch erhalten haben. Dies führte bei uns Schülerinnen und Schülern zu vielen Fragen und Sorgen. In unserer Mail betonten wir die Herausforderungen durch politische Verschiebungen und die zunehmende Spaltung zwischen Ost und West in Deutschland. Zudem zeigten die Ergebnisse der Juniorwahl an unserer Schule, dass ähnliche Trends auch unter jungen Wählerinnen und Wählern bestehen, wenn auch nicht so deutlich wie bei der richtigen Wahl. Wir baten die Politikerinnen und Politiker auf, uns Maßnahmen zu nennen, die sie ergreifen möchten, um die europäische Zusammenarbeit und den gesellschaftlichen Zusammenhalt zu stärken und die Demokratie zu festigen.

Die Veranstaltung

Zur Diskussion in der ASS war unser Landtagsabgeordneter Herr Ulloth eingeladen, der mit großem Interesse auf unsere Anliegen einging. Er hob hervor, wie wichtig es sei, dass junge Menschen sich politisch engagieren und ihre Stimme erheben. Annalena Karger, ehemalige ASS-Schülerin, die nach Ihrem Studium heute ebenfalls für den Landtag in Wiesbaden arbeitet, unterstützte Herrn Ulloth.

**Bis bald
an der ASS!**

Ihre Fachschaft Politik und Wirtschaft

Tina Görner, Gabriel Hund-Göschel, Frank Kleinpeter, Tim Sauerwein, Stefanie Schrader