

Hessische Lehrkräfteakademie

Zentralstelle für Schulsport und Bewegungsförderung

HESSEN



Schulsport in Hessen

Aktuelle Informationen



Präsentation für Schulportleiterinnen und Schulsportleiter
Stand: 25.11.2025

Themenübersicht



- Begrüßung
- Schulfachliche Aufsicht
- Organisationserlass Schulsport in Hessen
- Schulsportrechtliche Beratung
- Schulsportliche Wettbewerbe
 - Anreise
 - Meldefristen
- Schulschwimmpass
- Fortbildungen
- Änderung OAVO
- Aktionen
- ZFS-Info
- Verschiedenes
- Buchungssystem der Sportstätten (nur SSL der Stadt Marburg)

Edumap mit dem Material der SSLDB

Link zur Edumap:

<https://he.edumaps.de/88531/420198/9nw2y7nzc8/891igzmanb>



Schulfachliche Aufsicht im SSA MRBID

Generalist für den Schulsport:

Christoph Aßmann

christoph.assmann@kultus.hessen.de

Organisationserlass Schulsport in Hessen i. d. F. vom 27.06.2024

Der Erlass stellt die Organisations- und Wirkungsebenen im Schulsport in Hessen dar, klärt Rollen, Aufgaben und Gremien und stellt für deren Zusammenarbeit die Bezüge her.

Im Punkt 1.2.4 sind die Aufgaben der Schulsportleitung (SSL) an den Schulen beschrieben:

<https://www.rv.hessenrecht.hessen.de/bshe/document/VVHE-VVHE000020535>



Unterstützung der SSL durch ZFS-Seminare „Schulsportleitung stärken“:

<https://zfs.bildung.hessen.de/schulsportleitung/index.html>

Schulsportrechtliche Beratung

FAQs sind bei der ZFS zu finden unter:
<https://zfs.bildung.hessen.de/faq/index.html>



Aktuelle Rubriken sind:

- Aufsichts- und Qualifikationsanforderungen
- Sport und Bewegung im Ganzttag
- Gymnasiale Oberstufe
- Leistungsbewertung
- Nachwuchsleistungssport
- Schule & Verein
- Schulsportleitung
- Schulsportliche Rahmenbedingungen
- Sportartspezifische Vorgaben
- Schulsportliche Wettbewerbe und OMS

„Gute Gründe“ für das Angebot von schulsportlichen Wettbewerben und Veranstaltungen

Ziele und Wirkungen

Das ist uns als Schulsportkoordination wichtig...

S

**Sinnerfüllt
Sport treiben**

- Zum lebenslangen Sporttreiben anregen
- Angebote mehrperspektivisch gestalten
- Facetten einer Bewegungskultur entfalten

P

**Positive
Emotionen
ermöglichen**

- Motivation wecken
- Für Wohlbefinden Sorge tragen
- (Vor-)Freude und Spaß bereiten

O

**Olympische
Werte teilen**

- Fair Play herausstellen
- Das „Miteinander“ stärken
- Umgang mit Sieg und Niederlage lernen

R

**Raum für
persönliche
Entwicklung
geben**

- Individuelle Stärken fördern
- Im Sport handlungsfähig werden
- Zur Demokratieerziehung beitragen

T

**Teilhabe
verwirklichen**

- Teilnahme aller ermöglichen
- Verschiedene Voraussetzungen integrieren
- Inklusive Wettbewerbe anbieten

I

**Identitäts-
stiftende
Erlebnisse
schaffen**

- Prägende Erlebnisse ermöglichen
- Erbrachte Leistungen anerkennen
- Schulteams würdigen

V

**Verbunden mit
anderen sein**

- Gemeinschaft erleben
- Sich mit Partnern vernetzen
- Mit Sportvereinen kooperieren

Die fünf Formate schulsportlicher Wettbewerbe und Veranstaltungen in Hessen

Standard- programm

„Jugend trainiert
für Olympia &
Paralympics“
(JtfO&P)

Ergänzungs- programm

„Jugend trainiert
für Olympia &
Paralympics“
(JtfO&P)

Zusatz- programm

„Schulsportliche
Wettbewerbe“

**Grundschul-
wettbewerbe
und
weitere lokale
Angebote**

**Aktionen
und
landesweite
Mitmach-
angebote**

Eckpunkte

zur Konzeption von schulsportlichen Wettbewerben und Veranstaltungen

Das wollen wir als Schulsportkoordination anbieten...

1

Vergleichsfreie Sport- und Bewegungsangebote

Wir gestalten vergleichsfreie Angebote, an denen Schülerinnen und Schüler entkoppelt vom Lern- und Leistungsstand teilhaben können.

2

Vergleichende breiten-sportliche Angebote

Wir gestalten vergleichende Angebote, an denen Schülerinnen und Schüler mit heterogenen sportmotorischem Fertigkeit- und Fähigkeitsniveaus teilhaben können.

3

Vergleichende leistungs-sportorientierte Angebote

Wir gestalten vergleichende Angebote mit leistungssportlichem Bezug.

Fair-Play-Kontrakt

Entwurf, Stand Mai/Juni 2025, ZFS-AG Fairness und Werte der Schulsportkoordination

Fair-Play gewinnt!

Im Schulsport und bei Wettbewerben legen wir besonderen Wert auf ein respektvolles und positives sportliches Miteinander.

- ✓ **Teamgeist statt Alleingang**

Das Miteinander im Team und zwischen den Teams erleben

- ✓ **Fair statt Foul**

Beim Siegen wie beim Verlieren sich respektvoll verhalten

- ✓ **Spaß statt Stress**

Im Wettkampf Freude haben und sich freundschaftlich begegnen

- ✓ **Abklatschen statt Ablästern**

Mit Erfolg und Niederlage angemessen und würdevoll umgehen

A pink oval callout with a dark blue border, containing the text 'Was uns wichtig ist.' in a blue, sans-serif font.

Was uns wichtig ist.

Erfolgsnachrichten von den hessischen Bundesfinalteilnahmen 2025

■ Winterfinale 2025

- Bronzemedaille für die Uplandschule in Willingen

■ Frühjahrsfinale 2025

- 3 x Goldmedaille
- 5 x Bronzemedaille
- Hessen war im Tischtennis in allen Altersklassen auf dem Siegerpodest und war damit das erfolgreichste Bundesland in dieser Sportart.

■ Herbstfinale 2025

- Vom 21. bis 25 September in Berlin
- Für Hessen sind 28 Teams aus 20 Schulen am Start.



Landesfinaltag am 11.03.2026 in Frankfurt am Main



Landesfinaltag am 11.03.2026 in Frankfurt am Main



Landesfinaltag 2026 in Frankfurt Wettbewerbe & Sportstätten

Wettbewerb	Geschlecht	Alter	Sportstätte
Basketball	Jungen	U16	Carl-von-Weinberg-Schule
Gerätturnen	Mädchen	U16	DTB
Handball	Mädchen	U16	Isb h
Para-Tischtennis	Mädchen & Jungen	U18	Isb h
Tischtennis	Mädchen & Jungen	U18	Isb h



Landesweiter Finaltag im Schulsport – ein Event und noch viel mehr...



Schulsportliche Wettbewerbe 2025/2026

■ OMS

- Eine Teilnahme an den schulsportlichen Wettbewerben ist nur möglich, wenn die Anmeldung der Schulmannschaft als Meldung über das Online-Meldesystem des HMKB erfolgt.
- Der Name der Schule sollte im OMS vollständig erscheinen.
- Eine Mobilfunknummer der Kontaktperson im OMS erleichtert die Organisation bei Rückfragen.
- Dazu ist die Eingabe der Schulnummer und des Passwortes erforderlich. Dieses kann bei Verlust beim Programmentwickler über das OMS neu beantragt werden.

(Kurzdarstellung Meldung im OMS durch SSK möglich)

Schulsportliche Wettbewerbe 2025/2026

■ Durchführungsbestimmungen

- U-Klasse statt Wettkampfklasse (WK)
- Änderungen im Standard- und Ergänzungsprogramm beachten
- Badminton U14 ersetzt U18 im Standardprogramm
- Die U-Klassen der einzelnen Sportarten entsprechen nicht immer den U-Klassen der Verbände
- Unbedingt die Ausschreibungen der einzelnen Sportarten beachten. Hier sind die für die Sportart zulässigen Jahrgänge formuliert.

Schulsportliche Wettbewerbe 2025/2026

1. Marburger Schul-Swim & Run

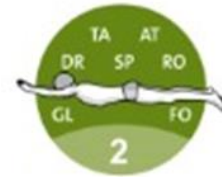
- WAS: Schwimmen in Außenbecken, Laufen auf dem Gelände des Freibads
- WANN: 25.06.26 ca. 09:00-13:00 Uhr
- WO: Aquamar
- WER: Schülerinnen und Schüler der 3.-10. Klassen aller Schulformen
- Anmeldung voraussichtlich ab April 2026 (gesonderte E-Mail folgt)

Schulschwimmpass in Hessen

Über das Niveaustufenkonzept zum „Sicheren Schwimmen lernen“



Niveaustufen zum Sicher Schwimmen Können

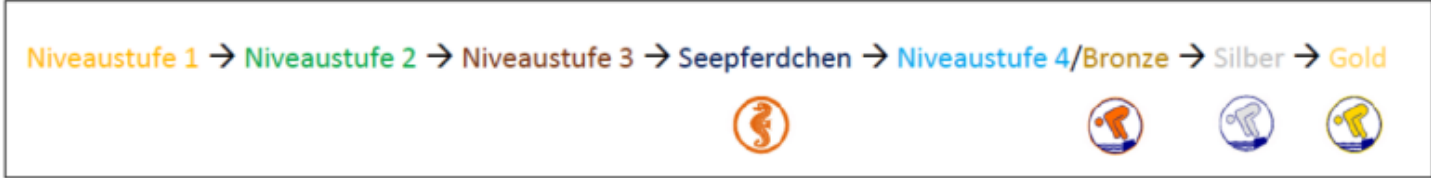


Auswertungsbogen

Klasse: _____		Niveaustufe 1				Niveaustufe 2						Niveaustufe 3		Niveaustufe 4 entspricht Bronze Abzeichen				
Name		Freude beim Aufenthalt und Bewegen im Wasser schaffen	Wasserwiderstand wahrnehmen	Auftrieb mit und ohne Hilfsmittel erspüren	Stehen und Gehen, Schweben und Abtauchen im Wasser	ATMEN - ausatmen durch Mund und Nase ins Wasser	TAUCHEN - mit geöffneten Augen im Wasser orientieren	SPRINGEN - abspringen und landen im Wasser	ROLLEN - um die Körperbreitenachse	DREHEN - um die Körperlängsachse und Körperbreitenachse	GLEITEN - in gestreckter Körperposition (muskulär angespannt) mit aktiven oder passiven Abstoß	FORTBEWEGEN - durch koordinierten Bein- und Armbetrieb	beliebiger Sprung ins tiefe Wasser und 100 Meter schwimmen in beliebiger Schwimmart und Zeit	Wasser ohne Hilfsmittel selbstständig verlassen	Sprung in tiefe Wasser und 15 min Schwimmen (mind. 200m in einer beliebigen Schwimmart)	oder	Kopfsprung ins tiefe Wasser und 100m Schwimmen in einer Schwimmart in 3:30 min	100m Schwimmen in einer zweiten Schwimmart ohne Zeitbegrenzung
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		

Auswertungsbogen abgestimmt auf Schwimmabzeichen (DSA)

Ab April 2026 in der LUSD



Beobachtungsbogen	Niveaustufe 1	Niveaustufe 2	Niveaustufe 3	Niveaustufe 4	Silber	Gold
<p>Unterstützend für die</p> <p>Copyright 2023 media@wslfhs.de all rights reserved EVN_20340</p>	<p>Eigenschaften, Wirkungen</p> <p>Stehen, Gehen, Schweben</p> <p>Auftreiben</p> <p>Arbeiten - Wasserwiderstand</p> <p>Freude beim Aufenthalt und Bewegen im Wasser</p> <p>Ausatmen ins Wasser</p> <p>Tauchen mit geöffneten Augen</p> <p>Springen</p> <p>Rollen</p> <p>Drehen</p> <p>Gleiten</p> <p>koordiniert Fortbewegen</p>	<p>beliebiger Sprung</p> <p>100m Schwimmen</p> <p>Wasser ohne Hilfsmittel selbstständig verlassen</p> <p>Kenntnisse über Baderregeln</p>	<p>Aushändigung des Seepferdchens</p> <p>Kopfsprung ins tiefe Wasser und anschließend 100m Schwimmen in einer Schwimmart mit Zeitbegrenzung (max. 3:30 min.) ab Klassenstufe 9: männlich 2:30 min., weiblich 2:45 min. 100 m Schwimmen in einer zweiten Schwimmart ohne Zeitbegrenzung oder Sprung ins tiefe Wasser und anschließend 15 min. Schwimmen und mind. 200 m in einer beliebigen Schwimmart zurücklegen</p> <p>Paketesprung vom Starblock oder 1 m Brett</p> <p>Einmal ca. 2 m Tieftauchen von der Wasseroberfläche mit Herausholen eines Gegenstandes</p>	<p>Aushändigung des Deutschen Schwimmabzeichens Bronze</p> <p>Sprung kopfwärts vom Beckenrand und anschließend 20 Minuten Schwimmen und mind. 400 m zurücklegen, 300 m in Bauch- oder Rückenlage und 100 m in der anderen Körperlage</p> <p>Zweimal ca. 2 m Tieftauchen von der Wasseroberfläche mit Herausholen je eines Gegenstandes</p> <p>10 m Streckentauchen mit Abstoßen vom Beckenrand im Wasser</p> <p>Sprung aus 3 m Höhe oder zwei verschiedene Sprünge aus 1 m Höhe</p> <p>Kenntnisse über die Baderregeln und Verhalten zur Selbstrettung</p>	<p>Aushändigung des Deutschen Schwimmabzeichens Silber</p> <p>Sprung kopfwärts vom Beckenrand und anschließend 30 Minuten Schwimmen und mind. 800 m zurücklegen, 650 m in Bauch- oder Rückenlage und 150 m in der anderen Körperlage</p> <p>Startsprung und 25 m Kraulschwimmen</p> <p>Startsprung und 50 m Brustschwimmen in höchstens 1:15 Minuten</p> <p>50 m Rückenschwimmen mit Grätschschwung ohne Armstütze oder Rückenrauschwimmen</p> <p>Schwimmlage (ohne Abstoßen vom Beckenrand)</p> <p>Dreimal ca. 2 m Tieftauchen von der Wasseroberfläche mit Herausholen je eines Gegenstandes innerhalb von 3 Minuten</p> <p>Sprung aus 3 m Höhe oder 2 verschiedene Sprünge aus 1 m Höhe</p> <p>50 m Transportschwimmen: Schieben oder Ziehen</p> <p>Kenntnisse über Baderregeln und über die Hilfe bei Bade-, Boots- und Eiskundfäden</p>	<p>Aushändigung des Deutschen Schwimmabzeichens Gold</p>

Schulschwimmpass in Hessen

Einsatz- und Anwendungsmöglichkeiten

- ... dokumentiert die Lernfortschritte in den Niveaustufen
- ... baut auf dem bekannten Deutschen (Jugend) Schwimmpass auf
- ... wird mit den Anforderungen schrittweise konkreter
- ... motiviert Schülerinnen und Schüler zum Erwerb durch Sticker (Aufkleber) oder durch eine Urkunde
- ... bietet die Möglichkeit, in der LUSD erfasst zu werden
- ... bietet eine Verknüpfung zu den schulsportlichen Wettbewerben:
 - Bundesjugendspiele: Wettbewerb Schwimmen
 - JUGEND TRAINIERT: **Grundschulwettbewerb**
Handlungsfeld "Bewegen im Wasser"

Weitere Infos: <https://zfs.bildung.hessen.de/schulschwimmpass-in-hessen/index.html>

<https://www.jugendtrainiert.com/grundschulwettbewerb/>



Schule und Verein

- Seit 21/22 neue Regelungen
- Einbindung in Schulprofil
- Breitensportakzentuierung
- Kein Ersatz für Sportunterricht
- Finanzierungslaufzeit 3 Jahre, je 700€ pro Jahr
- Weiterbildungsmöglichkeiten
- Nur lizenzierte ÜL
- 2-stündiges Angebot (90min)
- Antrag bis zum 15.04. beim SSA
- https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/2022-05/2021_05_04_kooperationsvereinbarung_schule_verein_ab_sj_2021-2022_final_anpassung_ap.pdf



***Sport bildet
und bewegt
in Schule und Verein***

Fortbildungen

- Rettungsfähigkeit: 24.03.25 in Marburg – weitere schulinterne Termine nach Absprache
- Kämpfen in der Schule:
 - 01.12.25 Modul 1 in Marburg
 - 09.12.26 Modul 2 in Marburg



50 Praxiskarten für den Klassenraum



AKTIV & CLEVER

Mit Bewegung Lernen unterstützen



Kategorien der Dimension
„Lernen mit Bewegung“
des Praxiskartensets
AKTIV & CLEVER



Praxiskartensatz



AKTIV & CLEVER

Mit Bewegung Lernen unterstützen

Beruhigen



45 Zeit der Stille

Die Schüler stehen ruhig. Sie haben die Aufgabe, sich nach einer Minute hinzusetzen. Den Zeitpunkt, wann sie sich setzen wollen, schätzen sie selbst möglichst genau ein. Die Lehrkraft startet mit einem Signal die Zeit und bittet die Schüler, wann sie sich setzen. Anschließend gibt sie eine Rückmeldung, welche Schüler(-gruppen) sich nach einer Minute gesetzt haben.

Variation

- Die Zeit wird variiert (z.B. nach 30 Sekunden setzen)
- Die Schüler führen die Übung in Kleingruppen durch, die Lehrkraft übernimmt die Beobachterrolle.
- Erfahrungsaustausch: Wie ist es euch gelungen, die Zeit einzuschätzen?
- Bewegung umkehren: Zunächst sitzen die Schüler, nach einer bestimmten Zeit stehen sie auf.

Motivation

Wer schafft es, sich exakt nach einer Minute zu setzen?

Vgl. Beigel, D.: „Beweg dich, Schule!“ Eine Prise Bewegung im täglichen Unterricht. dtb, 2012, Seite 107

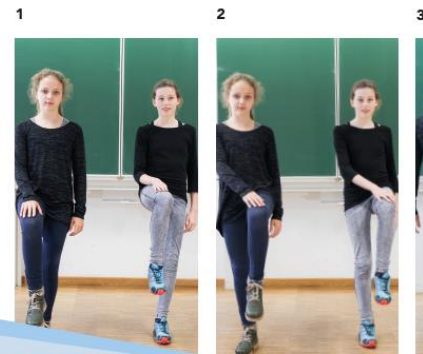


Koordinieren



Die Bewegungen 1 bis 4 werden im rhythmischen Wechsel von rechter und linker Seite wiederholt.

Vgl. Anrich, Ch. (Hrsg.): Bewegte Schule. Bewegtes Lernen. Bewegung – ein Unterrichtsprinzip. Band 2. Ernst Klett Verlag, Leipzig 2004, Seite 85



Nächste Fortbildung im Schulamt Marburg: 05.02.26, 15:00-18:00 Uhr, Raum Comenius

Konzentrieren



03 Farbencode

Ein roter und blauer Pappdeckel werden zu einer Farbkarte zusammengeklebt. Ein Schüler zeigt die Farbkarte (rot oder blau) – entweder mit der rechten oder linken Hand.

Alle Schüler heben spiegelbildlich den rechten oder linken Arm entsprechend des Farbencodes:

- Rot: Die Arm-Bewegung wird mit der gleichen Körperseite durchgeführt wie angezeigt.
- Blau: Die Arm-Bewegung wird mit der anderen Körperseite durchgeführt wie angezeigt.

Variation

- Komplexere Bewegungen wie z.B.: rechter Arm hoch – linkes Bein vor / linker Arm hoch – rechtes Bein vor.
- Bewegungsauslösung erfolgt nicht über den Arm – die Anweisung bezieht sich auf das Bein und die Arm-Bewegung wird entsprechend durchgeführt.
- Bewegungsanweisung wird nicht spiegelbildlich durchgeführt.

Tipp

Bei jüngeren Schülern zunächst nur zwischen Rot und Blau (je-weils auf jeder Seite) wechseln.



15

Änderung der OAVO

- § 17 (1): Im Fach Sport können bis zu drei themenorientierte Grundkurse in die Gesamtqualifikation nach § 26 eingebracht werden. Die Kurse müssen sich in den Lerninhalten und in den Anforderungen der Leistungsüberprüfung unterscheiden. Auch im Falle von langfristigen verletzungsbedingten Ausfällen oder dauerhaften körperlichen Einschränkungen müssen die Schülerinnen und Schüler am Sportunterricht teilnehmen, um die Belegpflicht zu erfüllen. In diesen Fällen erfolgt die Beurteilung vollständig auf Grundlage sporttheoretischer Unterrichtsleistungen. **Es ist eine Bemerkung im Zeugnis aufzunehmen, dass von den allgemeinen Grundsätzen der Leistungsbewertung abgewichen wurde.**

Das bedeutet, dass Kurshalbjahre auch ohne Teilnahme an der Praxis in die Gesamtqualifikation (nach §26 der OAVO) eingebracht werden können.

Ausgewählte Angebote aus der ZFS

- Aktionen zum Mitmachen für Schülerinnen und Schüler
 - Jede Minute zählt
 - Tanz mit!
 - Grundschul-Challenge
 - Die perfekte Minute

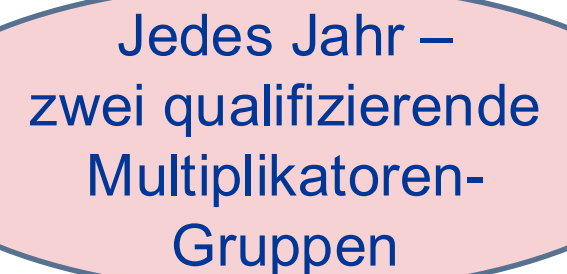
<https://zfs.bildung.hessen.de/wettbewerbe/schulintern/index.html>

- Sporthelferprogramm
Schülerinnen und Schüler zu Sporthelfer gemeinsam mit der Sportjugend Hessen qualifizieren

https://zfs.bildung.hessen.de/sporthelf_quali/index.html

A pink oval with a dark blue border containing the text 'Jedes Quartal – eine Aktion' in blue font.

Jedes Quartal –
eine Aktion

A pink oval with a dark blue border containing the text 'Jedes Jahr – zwei qualifizierende Multiplikatoren-Gruppen' in blue font.

Jedes Jahr –
zwei qualifizierende
Multiplikatoren-
Gruppen

Das sportpädagogische Café an der ZFS

Vorträge zu aktuellen sportpädagogischen Themen – ein Blick in die Wissenschaft

https://zfs.bildung.hessen.de/forum_sportpaed/index.html



Save the dates, jeweils 17:00 bis 18:00 Uhr

Mo., 08.12.2025 | **Heterogenität im Schulsport**
Prof. Dr. Heike Tiemann (Universität Leipzig)

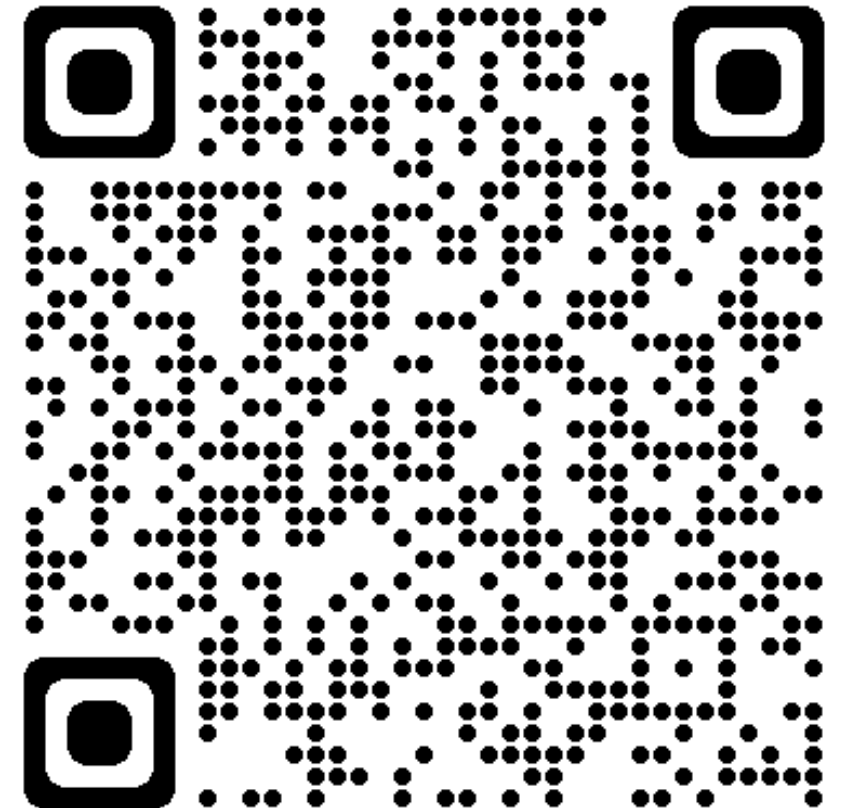
Mo., 09.02.2026 | **Digitalisierung im Schulsport**
Prof. Dr. Ingo Wagner (PH Ludwigsburg)

Mo., 09.03.2026 | **Demokratiebildung im Schulsport**
Dr. Alexander Ratzmann (Paris-Lodron u. a.)

ZFS-INFO

- Informationen rund um den Schulsport in Hessen zu
 - Veranstaltungen
 - Fortbildungen
 - Speziellen Themen
 - Kooperationen
 - u. v. m.
- Erscheint 8x im Jahr

Bitte registrieren Sie sich, um das ZFS-INFO zu erhalten:
<https://zfs.bildung.hessen.de/widzfsinfo/index.html>



Wir bedanken uns bei Ihnen für die Zusammenarbeit!

