

## Schulentwicklung der Freiligrathschule

Die Schülerinnen und Schüler verlassen die Freiligrathschule zukunftsfähig, indem sie unter Berücksichtigung ihrer Möglichkeiten ihre Potentiale optimal entfaltet haben.

### Personalentwicklung:

Die pädagogisch Tätigen haben ein gemeinsames Verständnis zum Begriff der Zukunftsfähigkeit entwickelt und lernen gemeinsam ihr pädagogisches Handeln danach auszurichten. Alle pädagogisch Tätigen handeln nach der Maxime: Lernen ist ein aktiver Prozess des Lernenden. Ich kann den Lernenden lediglich begleiten/ unterstützen.

### Organisationsentwicklung:

Das System Freiligrathschule ist ein lernendes System. Schulentwicklung endet nie.

### Lernmodell:

Der Erwerb überfachlicher Kompetenzen hat höchste Priorität und ist die Basis für das fachliche Lernen.

Das fachliche Lernen in den Fächern Deutsch und Mathematik basiert auf Lernlandkarten.

## Now-Wow-How-Ciao-Matrix

<b>Now!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mitarbeitergespräch „Was willst du für dich lernen?“ und Fragen, die sich auf die alltägliche Arbeit beziehen (Lernlandkarten, Gewaltprävention, usw.)</li><li>• Neue Begrifflichkeiten: „Prototyp“</li><li>• Aus eigenen Fehlern lernen (aus unserer Schule): Geschichten des Scheiterns</li><li>• Einstiegsworkshop für Lernlandkarten: Was braut es, um mit Lernlandkarten zu unterrichten?</li><li>• Feedback im Unterricht: Niederschwellig und freiwillig z.B. In Doppelsteckungen mit einem persönlich ausgesuchten Schwerpunkt (einheitliche Struktur)</li><li>• Feedback in Steuergruppe und anderen Arbeitsgruppen ritualisieren</li></ul>	<b>Wow!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bewusstsein schaffen „Nur mit diesem Mindset bin ich am richtigen Ort?“</li><li>• Mit Lernlandkarten kompetent umgehen</li><li>• Fehlerkultur</li><li>• Feedbackkultur</li><li>• Individuelle Lernbegleitung als durchgehende Methode</li><li>• Vereinbarungen und Strukturen werden gelebt</li></ul>
<b>Ciao!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konzepte für die Schublade</li><li>• Stufen 1 und 2 Befragung: Was läuft? Wo</li></ul>	<b>How?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeder/Jede ist Teil der Schulentwicklung</li></ul>

hackt es? (mit Person von außen)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stärken transparent machen – „Power Überraschungen“</li><li>• Rolle der Fortbildungsbeauftragten teilen – Bereiche definieren</li><li>• Ein Punkt der Personalentwicklung: Onboarding, angepasst auf das Schulprofil: Unterstützungsplan, was braucht man, um an der Freiligrathschule gut arbeiten zu können?</li><li>• Mentoring-Programm für z.B. Quereinsteiger</li><li>• Thematisierung/Kommunikation: Das Verhalten des Mitarbeiters belastet das System</li><li>• Organigramm; unsere Schulstruktur in eine Übersicht überführen</li><li>• Mit Future skills arbeiten (rationale, emotionale, spirituelle und transformationale Kompetenzen)</li></ul>
----------------------------------	---

Stand 20.05.2025