

25.09.2024

Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Praxisnachmittag

LFT24 Medienbildung & Digitalisierung

Im Auftrag



Eine Kooperation von



Vortrag /Workshop

Workshop 6

14:15 – 16:45 Uhr

Agiles Arbeiten mit digitalen Medien (Projektarbeit)

Wir begrüßen Sie herzlich!



- Isabelle Brehl
- KGS Lichtbergschule, Eiterfeld
- Fächer: Geschichte, Deutsch
- LA Dezernat Medien,
- Kollaboratives und agiles Arbeiten in der Schule

- Valentin Ringel
- IGS Süd, Frankfurt am Main
- Fach: Leben
- LA Dezernat Medien,
- Kollaboratives und agiles Arbeiten in der Schule



Aktivierung in den ersten 5 Minuten ...

... bestimmt die Haltung für den Rest der Veranstaltung.

Warm up: „Alle die ...“



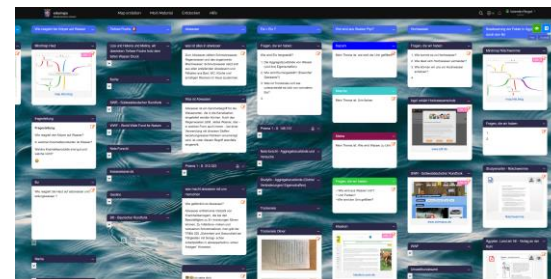
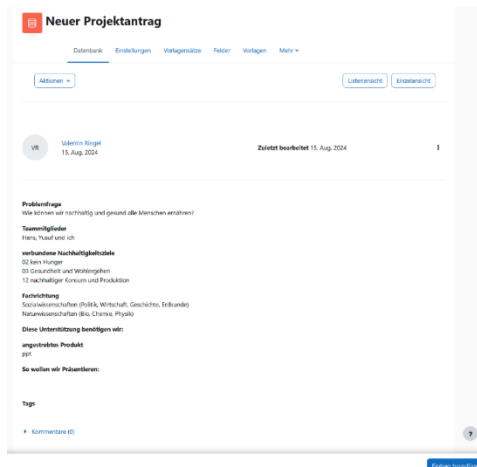
(Generiert mit deepdreamgenerator)

Ziel dieser Veranstaltung

- Sie schaffen mithilfe von IT-Tools Transparenz über die Vorhaben, Zwischenstände und Ergebnisse der Lernenden.
- Durch die neue Sichtbarkeit der Lernergebnisse gelingt es Ihnen gezielter auf die Individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen einzugehen und deren Lernen besser zu unterstützen.
- Durch die gezieltere Begleitung, gelangen die Lernenden zu einer höheren Qualität bei ihren Produkten.
- Agile Prinzipien unterstützen das Vorhaben.

Diese digitalen Tools begegnen Ihnen heute - Vorhaben

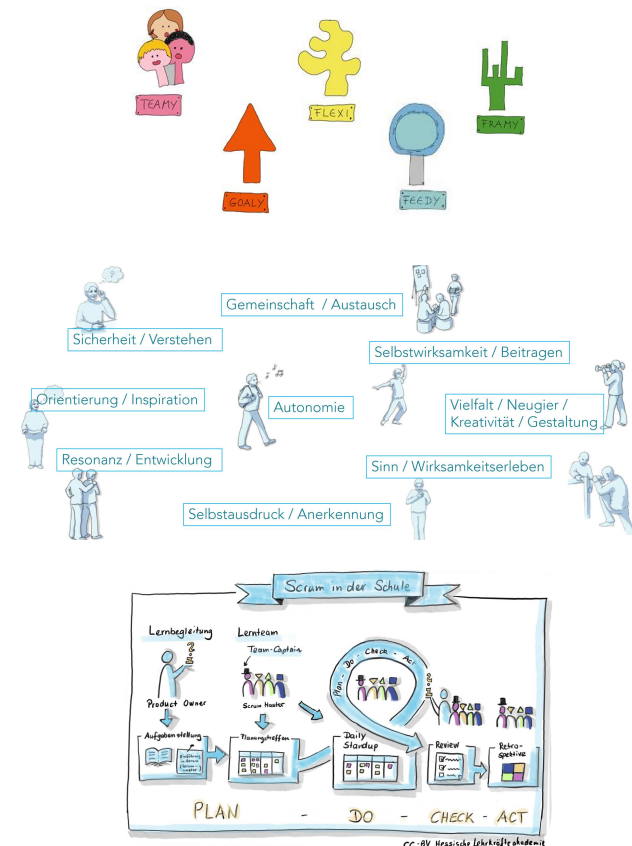
- Sie setzen sich mit agilen Konzepten auseinander.
- Sie entwickeln mit Moodle und/ oder Edumaps Elemente einer kollaborativen und agilen Lernumgebung.



Agilität

Drei agile Konzepte:

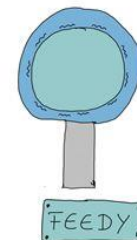
- Die wirksamen 5 – Jasmin Venini
- Lernraumkonzept – Ulrike Linz
- Framework „Scrum“



Jasmin Venini – 5 Prinzipien agilen Arbeitens

Die Wirksamen 5

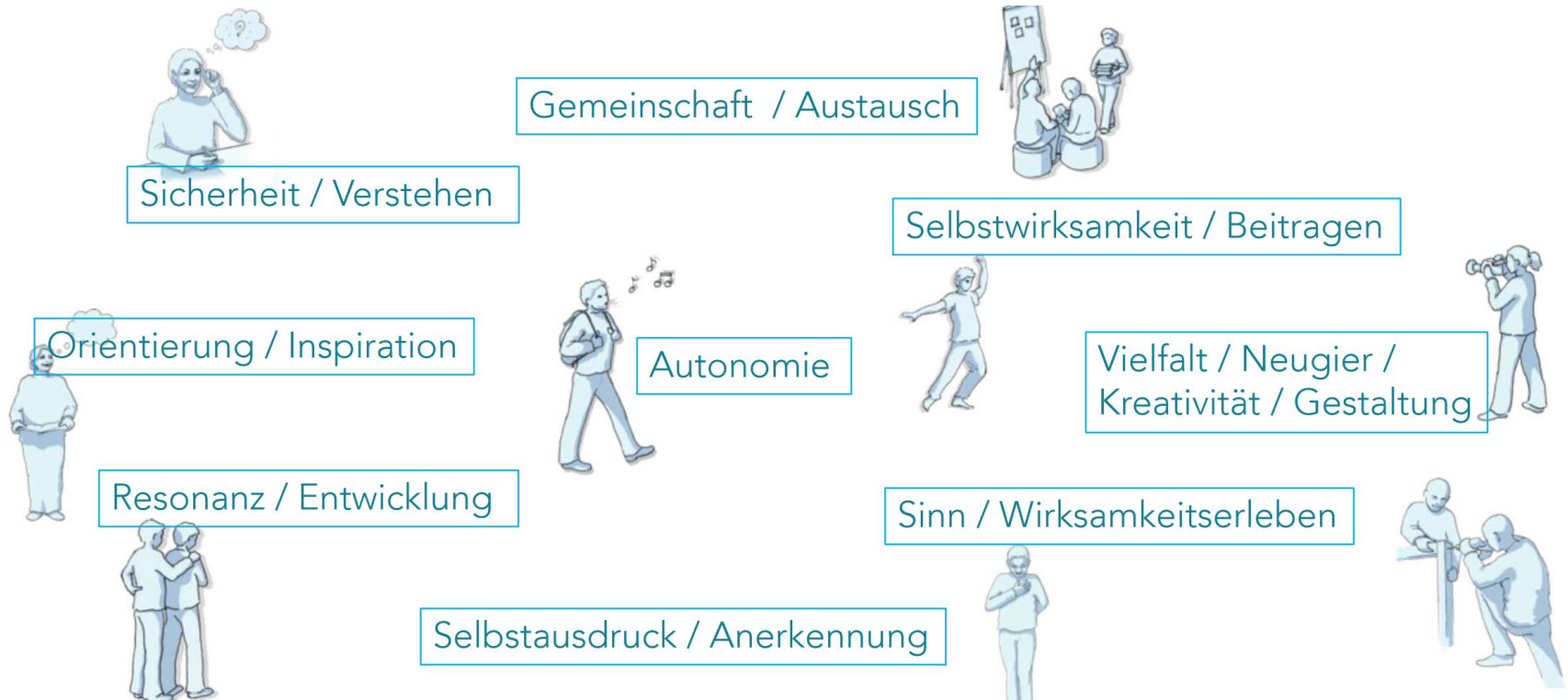
- **Teamy** (Autonomie) – Die Lernenden sind die Handelnden und stehen im Zentrum.
- **Goaly** und **Feedy** – Das Ziel steht fest, der Weg ist offen, die Kriterien sind transparent und der Arbeitsfortschritt wird fortlaufend an Ziel und Kriterien orientiert.
- **Framy** und **Flexi** – Es gibt vorgegebene Strukturen, die solange gelten, bis sie sich als Lernhindernis herausstellen. Kriterien und Ziele sind verbindlich abgesprochen.



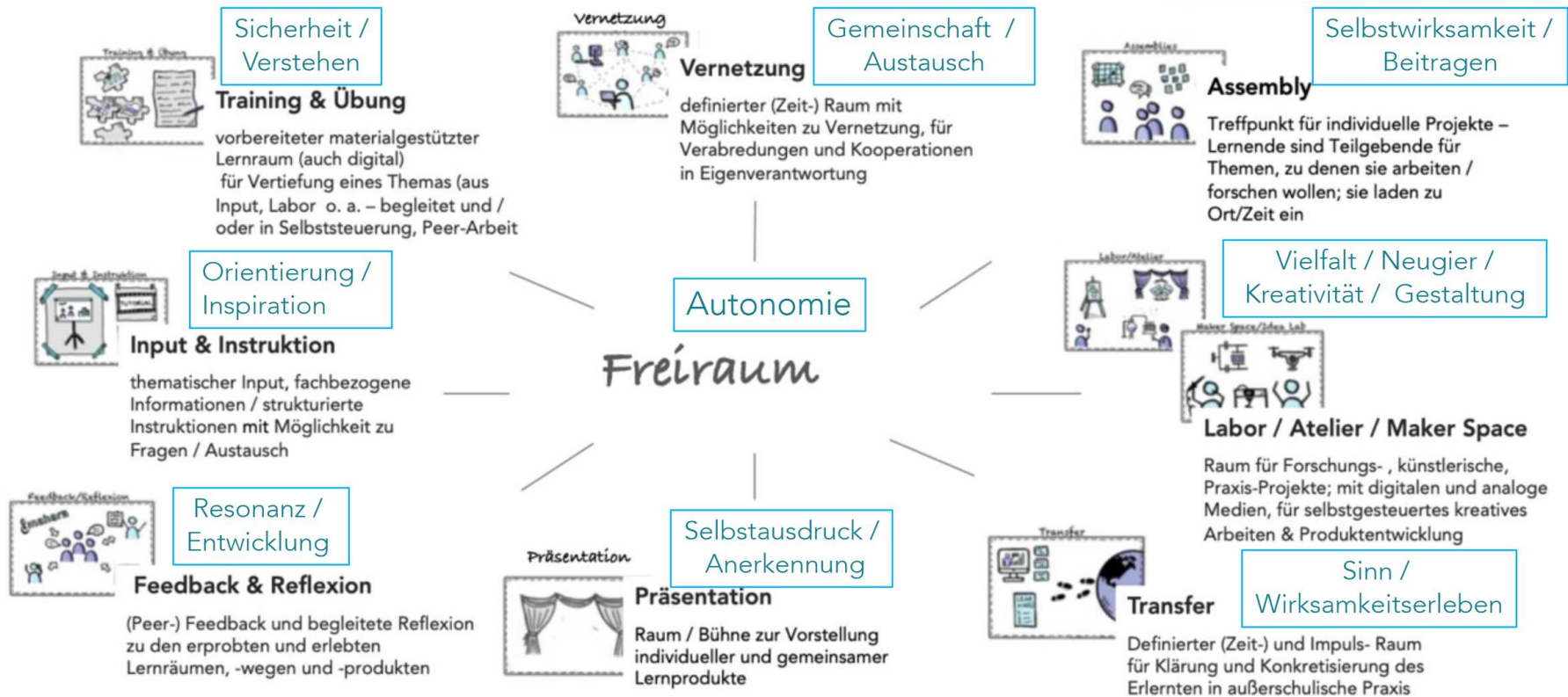
Ulrike Linz – Das Lernraumkonzept



Vielfalt an Bedürfnissen



Räume für die Bedürfnisse



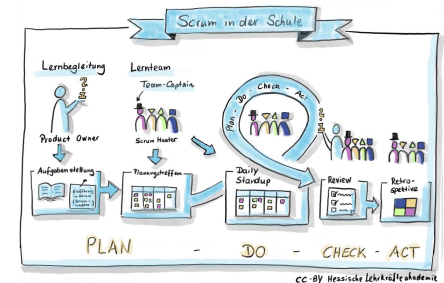
Ulrike Linz – Das Lernraumkonzept



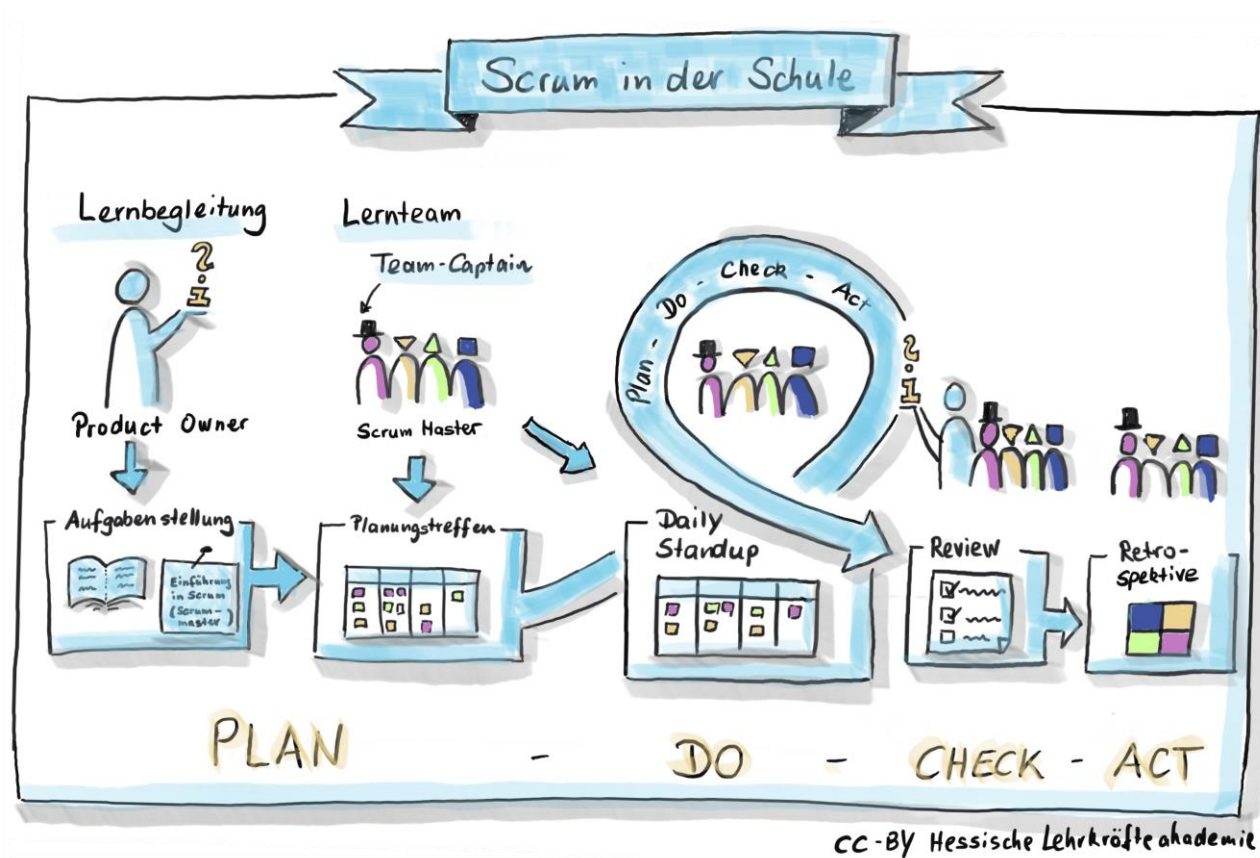
Scrum-Rahmen

Erfüllen der Bedürfnisse in agilem Rahmen z.B. „Scrum“

- Eingebaute Strukturen
- Wiederkehrende Abläufe = Fehlerfreundlichkeit & Lernen als Prozess
→ neue Bewertungsparadigmen?!
- Freiheit des Weges
- Gezieltes Hinschauen statt „Gießkanne“
- Strukturierter Freiraum ≠ Chaos und Orientierungslosigkeit



Scrum-Rahmen



Plan - Lernbegleitung

Scrum

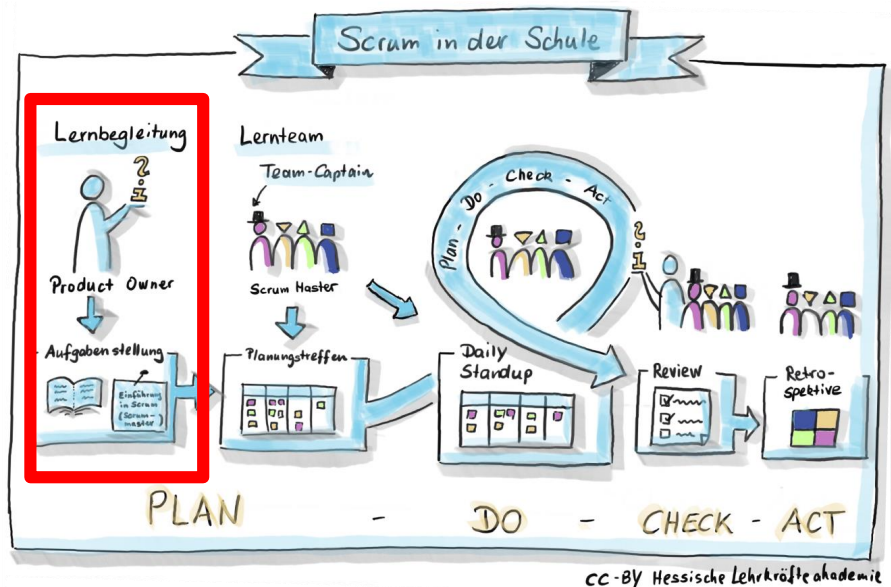
Lernauftrag + Gelingensbedingungen/
Bewertungskriterien

Zeit- und Raumplanung

Technikorganisation

Gruppenbildung

Ggfs. Materialvorlagen



Plan - Lernende

Lernende planen ihre Umsetzung des Auftrags

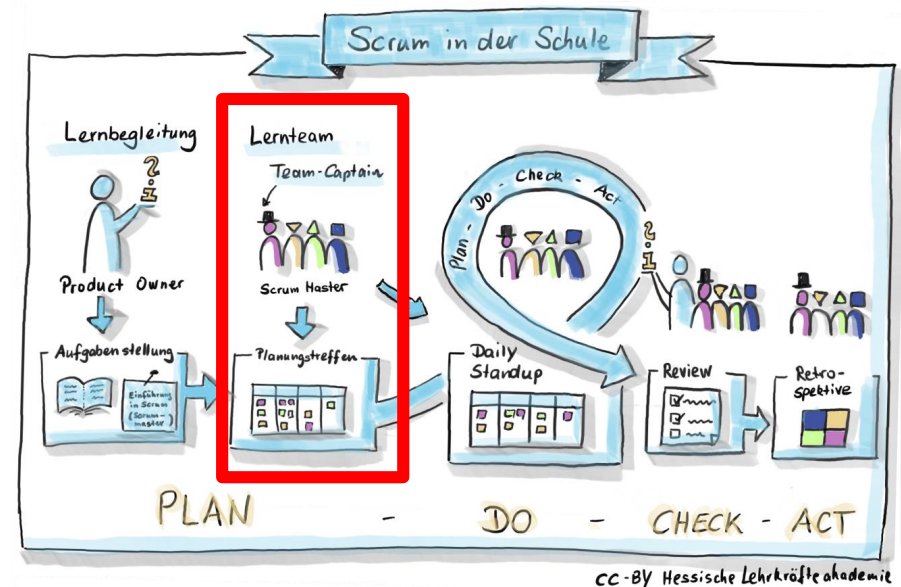
Ggfs. Sichtung von Impulsmaterial

Ggfs. Schärfen des eigenen Vorhabens

Ggfs. Formulieren eines Projektantrages

Übertragen der Lernschritte auf Kanban/ Flap

Ggfs. Rollenvergabe im Team + Teambuilding



Do

Lernende setzen ihre Vorhaben um.

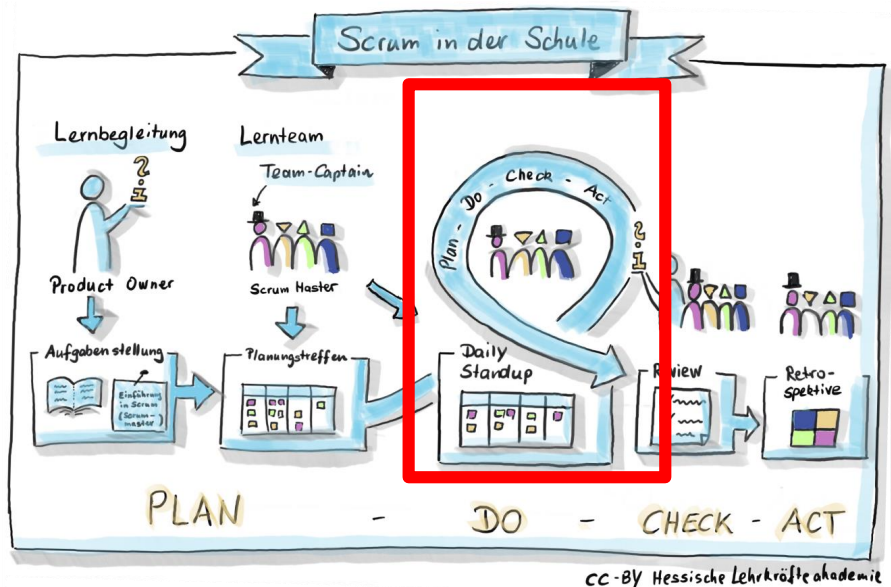
Regelmäßige Teamtreffen im Daily Standup

Aktualisierung des Lernfortschritts auf Kanban.

Lernbegleitung beseitigt v.a. Lernhindernisse.

Ggfs. Teambuilding

Ggfs. Hilfestellung durch Beratung oder Material.

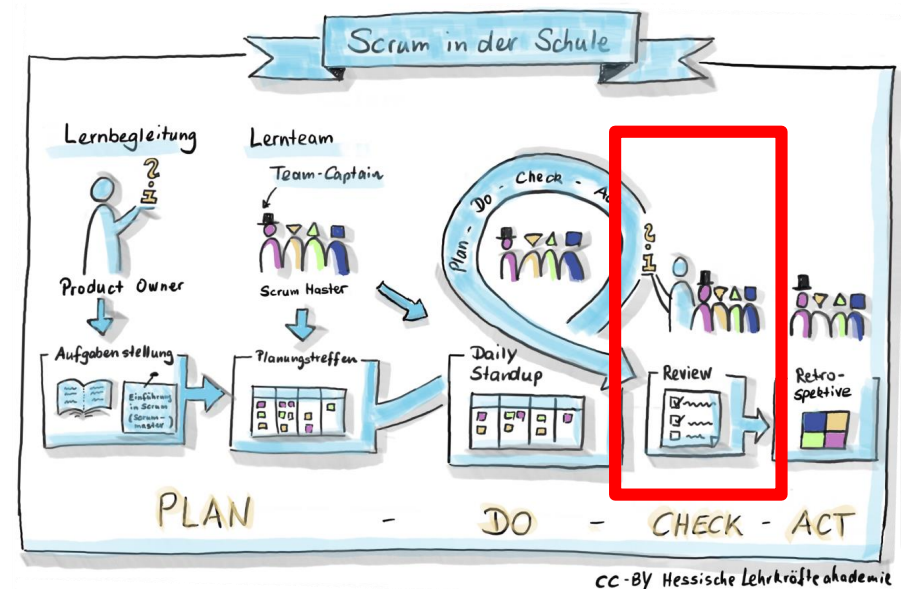


Check

Produkte präsentieren.

Gelingensbedingungen/
Benotungskriterien überprüfen.

Feedback einholen.

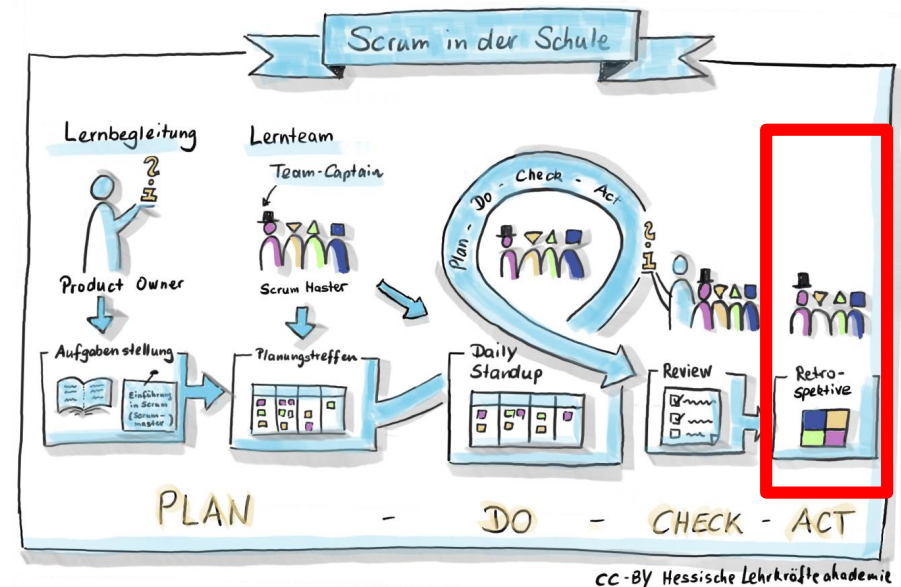


Act/ Adopt

Prozess reflektieren:

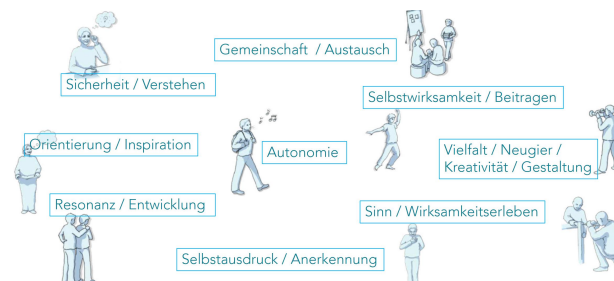
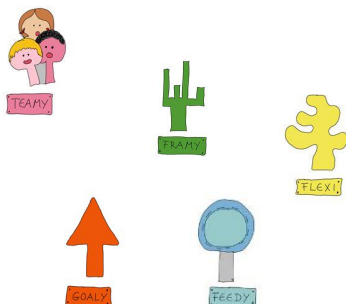
- Auftrag
- Zeitplanung
- Arbeitsformen
- Rollen
- Kriterien
- ...

Individuelle Entwicklungsvorhaben
für nächsten Sprint festhalten.



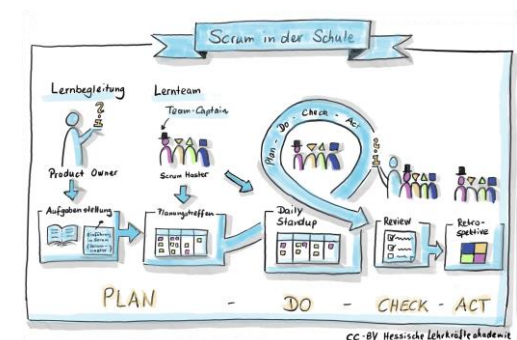
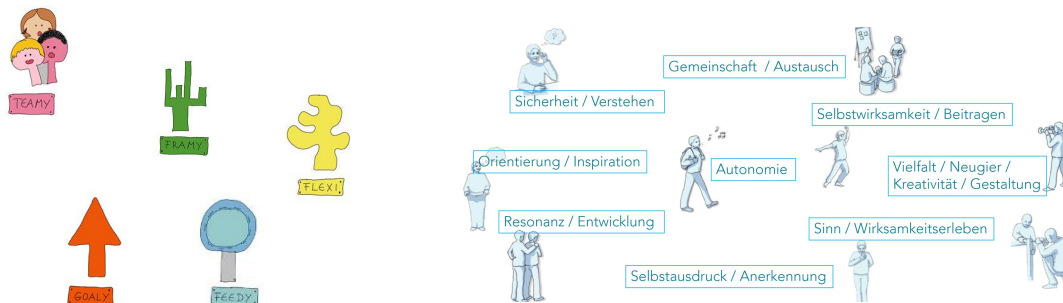
Austausch

- Woran erkennt man jeweils, dass die Lernenden im Fokus stehen?
- Welche unterschiedlichen Schwerpunkte setzen die drei Konzepte Agile Prinzipien, Lernraumkonzept und Scrum?
- Wie profitieren wir von dem Zusammenspiel der drei für unseren Unterricht?



Austausch

- **Allgemeine Prinzipien;**
Bedürfnisse im Lernprozess;
konkrete Struktur
- **Lernende als Subjekte ihres Lernprozesses**
- **Orientierung + Sensibilisierung + Umsetzung**



Das sagt ChatGPT zu agilen Lernarrangements:

„Agile Lernarrangements zielen darauf ab, die Lernenden auf die sich schnell verändernde Welt vorzubereiten, in der sie nicht nur Wissen anwenden, sondern auch kontinuierlich lernen und sich anpassen müssen. Lehrkräfte schaffen Strukturen, die den Lernenden ermöglichen, Verantwortung für ihren eigenen Lernprozess zu übernehmen und unterstützen sie individuell.“

(Quote: ChatGPT 4o mini, Prompt: „Diskutiere die Bedeutung agiler Lernarrangements für die Vorbereitung von Lernenden auf eine sich schnell verändernde Welt. Welche Rolle spielen Lehrkräfte in diesem Prozess?“)

Pause

Nach der Pause:

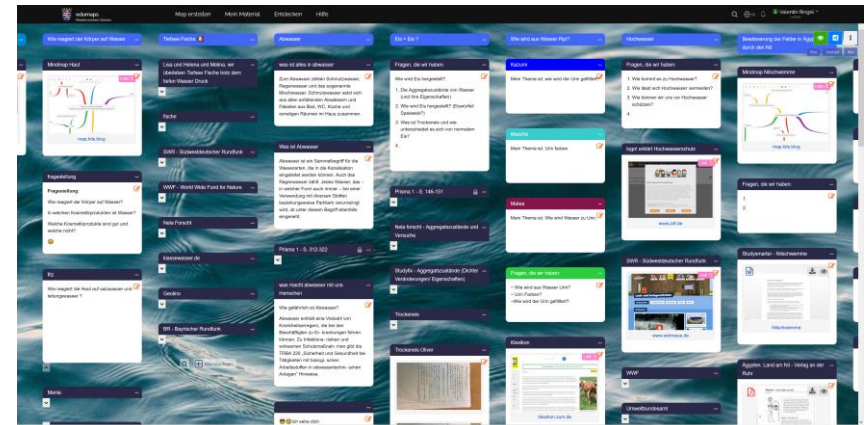
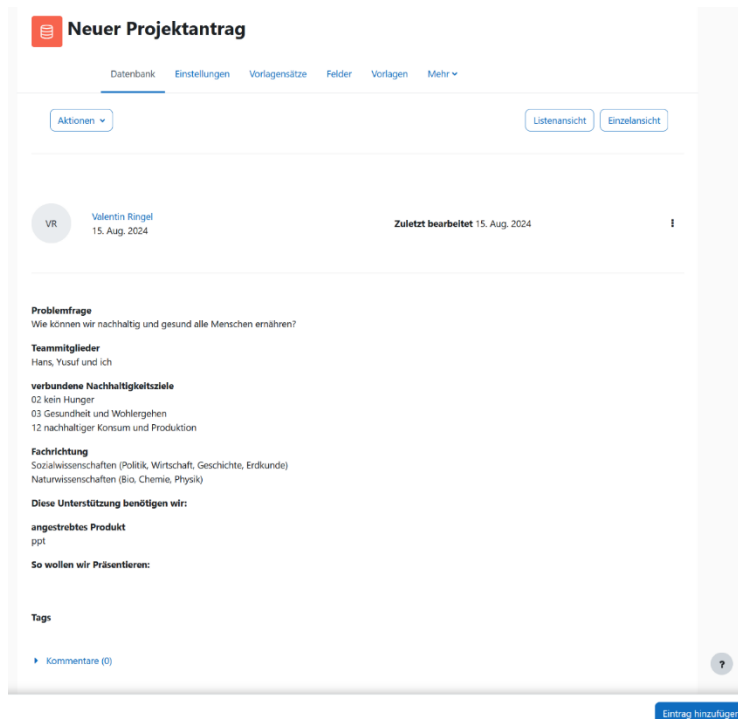
Zwei Ansätze um in die agile Transformation einzusteigen

Häufige Probleme in Projektarbeit

- Hübsches Produkt (Plakat/ Video/ PPTX/ ...) – magerer Inhalt
 - Engagierte Schülerinnen mit viel Betreuungsbedarf
- ... [Ihre Ideen]

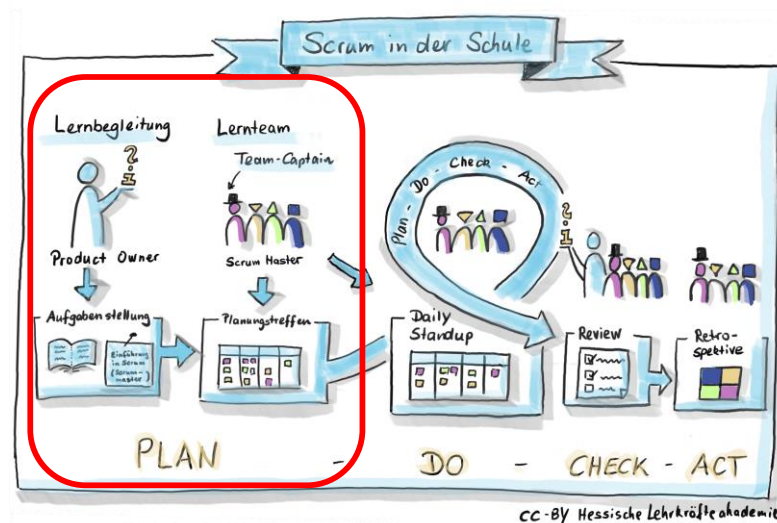
Zwei Ansätze um in die agile Transformation einzusteigen

- Einen Projektantrag mit der Moodle-Datenbank erstellen.
- Ein Projektboard mit Edumaps einrichten.



Zwei Ansätze um in die agile Transformation einzusteigen

- 1. Steuern beim Start
 - Projektantrag als Vermittler zwischen geplantem und verstandenem Auftrag.
- 2. Steuern im Prozess



1. Moodle-Datenbank für Projektanträge

Neuer Projektantrag

Datenbank Einstellungen Vorlagensätze Felder

Aktionen ▾

VR Valentin Ringel
13. Aug. 2024

Unsere Problemfrage
Wie können wir nachhaltig und gesund alle Menschen ernähren?

Gruppenmitglieder
Hans, Yusuf und ich

angestrebtes Produkt
ppt

So wollen wir Präsentieren:

Diese Unterstützung benötigen wir:

verbundene Nachhaltigkeitsziele
02 kein Hunger
03 Gesundheit und Wohlergehen
12 nachhaltiger Konsum und Produktion

Für Lehrende

- Übersichtliche Darstellung
- Kommentarfunktion

Für Lernende

- Komfortable Eingabe
- Einüben des Umgangs mit Online-Formularen

Zugriffsrechte

- Über Schul-Moodle

Neuer Eintrag

Problemlage
[Textfeld]

Tragungsleiter
[Textfeld]

verbundene Nachhaltigkeitsziele

01 keine Armut
02 kein Hunger
03 Gesundheit und Wohlergehen
04 hochwertige Bildung
05 Geschlechtergleichheit
06 saubere Wasser und Sanitäreinrichtungen
07 bezahlbare und saubere Energie
08 menschenwürdiger Arbeit und Wirtschaftswachstum
09 Industrie, Innovation und Infrastruktur
10 weniger Ungleichheiten
11 nachhaltige Städte und Gemeinden
12 nachhaltiger Konsum und Produktion
13 Maßnahmen zum Klimaschutz
14 Leben unter Wasser
15 Leben an Land
16 Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen
17 Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

Fachrichtung

01 Sozialwissenschaften (Politik, Wirtschaft, Geschichte, Erdkunde)
02 Naturwissenschaften (Bio, Chemie, Physik)
03 Ethik (Religion, Philosophie, Lebenskunde)

Neue Unterstützung benötigen wir:

[Rich-Text-Feld]

angestrebtes Produkt

[Textfeld]

So wollen wir Präsentieren:

[Rich-Text-Feld]

► Kommentare (1)

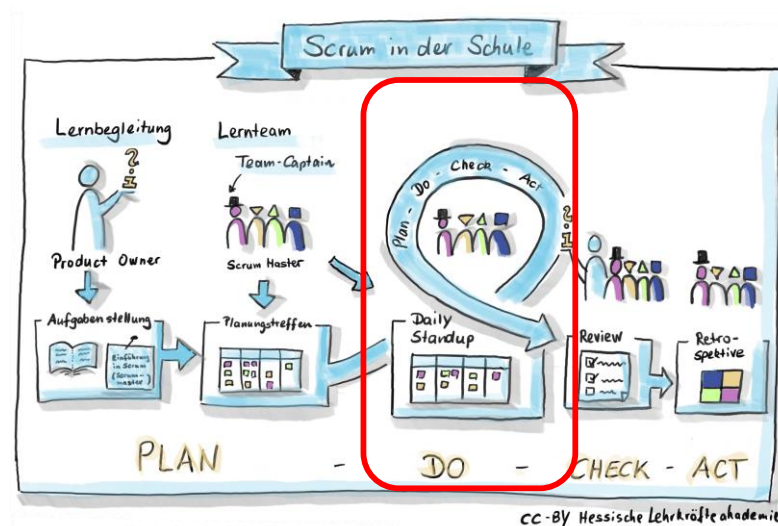
VR Valentin Ringel - Do., 15. Aug. 2024, 12:55
Ich habe den Eindruck, dass euer Thema inhaltlich sehr umfangreich werden könnte. Vielleicht könnt ihr euch mit einer anderen Gruppe absprechen, die sich z.B. mit gesunder Ernährung auseinandersetzt. In dem Gespräch unterstütze ich euch gern.

Kommentar hinzufügen...

Kommentar speichern

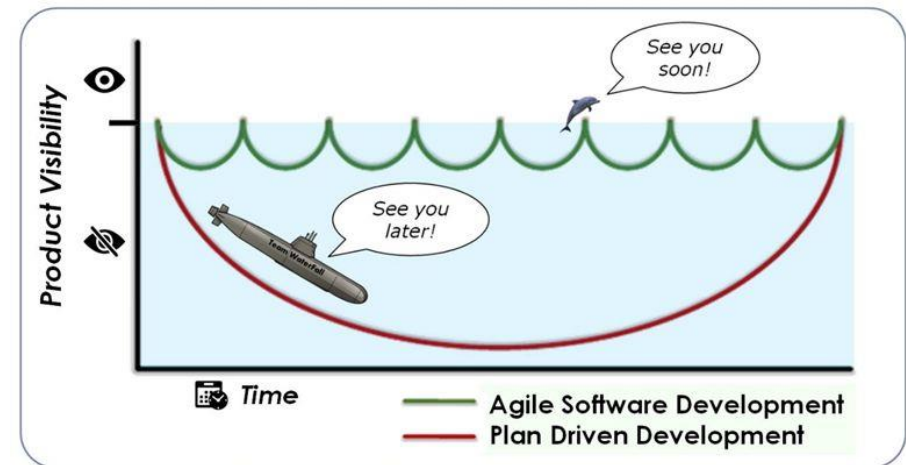
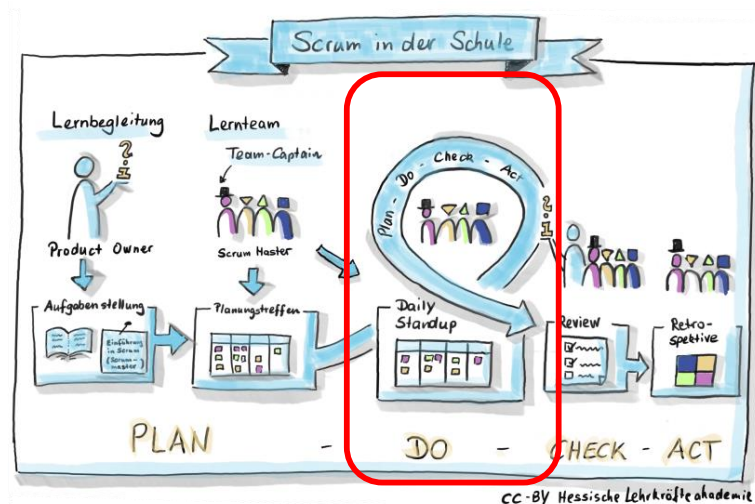
Zwei Ansätze um in die agile Transformation einzusteigen

- 1. Steuern beim Start
 - **Projektantrag** als Vermittler zwischen geplantem und verstandenem Auftrag.
- 2. Steuern im Prozess
 - Das Unsichtbare sichtbar machen
 - **Kollaboration mit Edumaps**

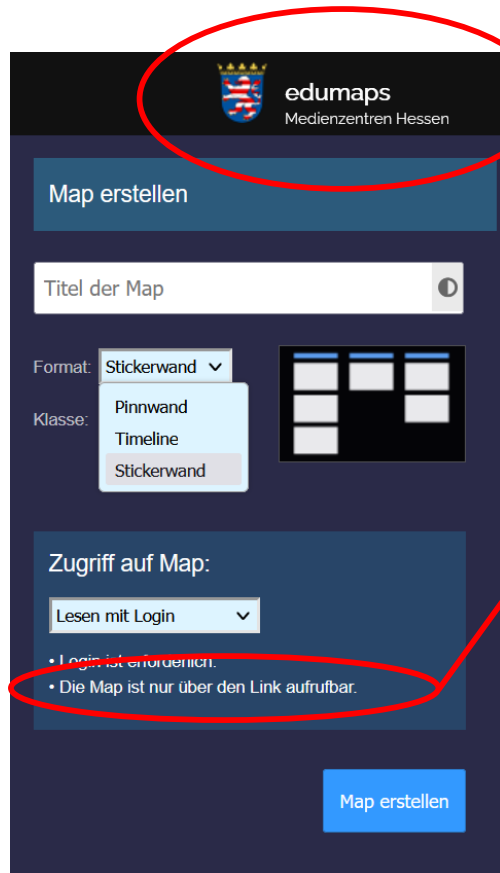


Das Unsichtbare sichtbar machen

- Für Lernende, durch regelmäßige Treffen.
- Für Lehrende, durch z.B. Lernschritte/ Zwischenergebnisse oder kollaborative Material-Plattform (z.B. Edumaps)



2. Kollaboration mit Edumaps



Für Lehrende

- Anmelden über Zugang der Medienzentren Hessen

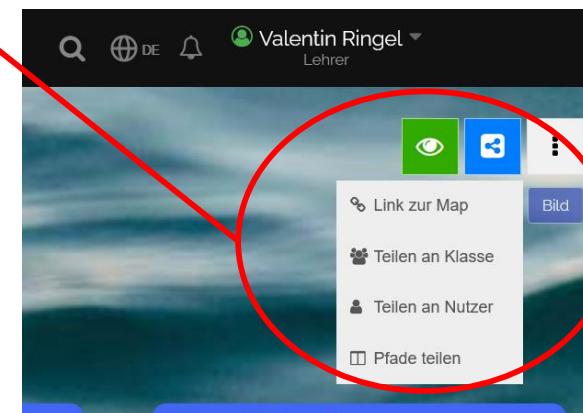
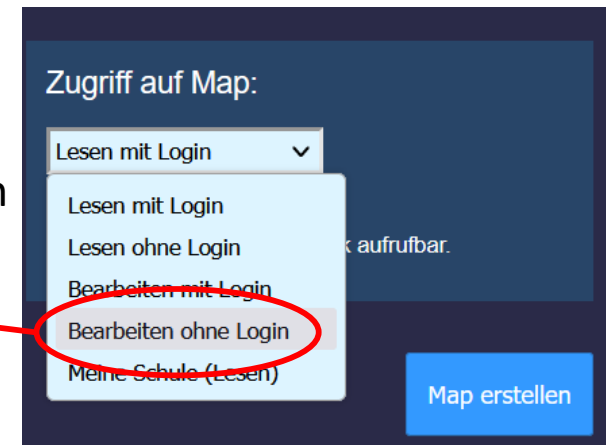
Für Lernende

- Keine Anmeldung auf der Plattform nötig

Zugriffsrechte

- über Links leicht steuerbar

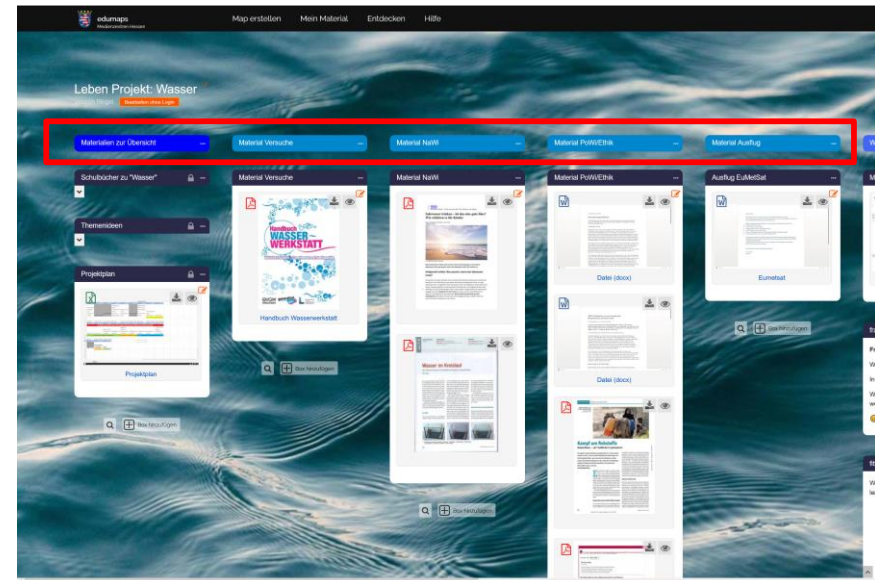
z.B. Moodle zum Teilen



Beispiel für den Einsatz von Edumaps in Projekten

Von mir vorbereiteter Bereich:

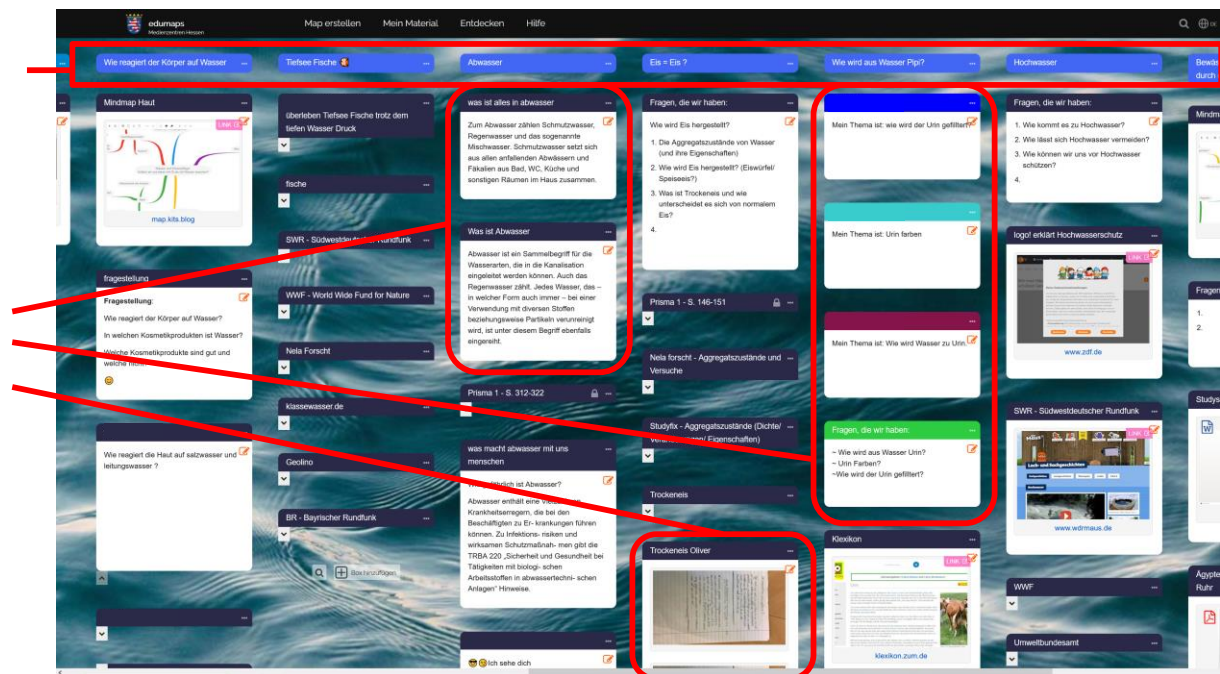
- Materialien zur Übersicht (Projektplan, Themenideen, Lehrbuchseiten zu passenden Themen)
- Materialien zur Erarbeitung
- Projektidee (Ausflug vorbereiten)



Beispiel für den Einsatz von Edumaps in Projekten

Bereiche für die Gruppen:

- Online Material der Lernenden
- Schriftliche (zwischen) Ergebnisse
- Anregungen und Differenzierendes Material von mir



→ Hinschauen ermöglichen.

Erfahrungen sammeln mit Moodle-Datenbank und Edumaps

45 Min (inkl. 5 Min. Pause)

Auftrag:

- Erstellen Sie mithilfe der Moodle-Datenbank einen **Projektantrag**. Gestalten Sie diesen nach Ihren eigenen Bedürfnissen oder der ausliegenden Vorlage.

und/oder

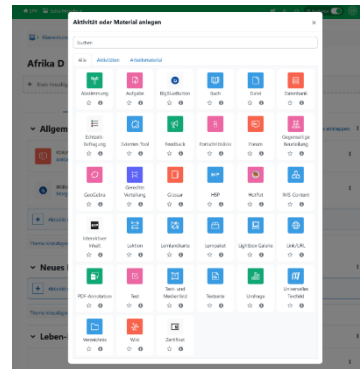
- Gestalten Sie eine **Edumap**, die Ihre Projektarbeit ganz konkret unterstützt und strukturiert.

Berücksichtigen Sie Spalten bzw. Boxen, die

- a) Materialien der Lehrkraft zur Verfügung stellen.
- b) Kollaboration der Teams ermöglichen.
- c) einen Bereich für Impulse und Rückmeldungen der Lehrkräfte ausweisen.

Erfahrungen sammeln mit Moodle-Datenbank und Edumaps

Landesfachtag Medienbildung 2024



Zum Moodle-Kurs mit Anleitungen und Projektantrag „Sandkasten“:

Einschreibeschlüssel:
LFTAgil24



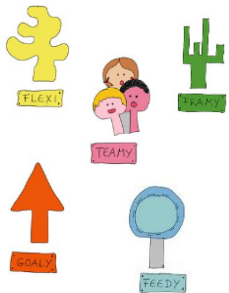
<https://t1p.de/LFT24Projektantrag>

Zur Edumap:



<https://t1p.de/LFT24Edumap>

Erfahrungsaustausch

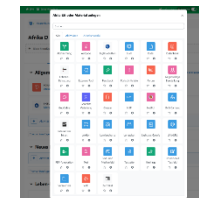


Den vier Ecken des Raumes sind die Extreme
„Wirksame 5“, „Lernraumkonzept“, „Scrum“, „Tools“
zugeordnet.



Positionieren Sie sich zur Frage:

„Was war heute für Sie schon hilfreich?“



Rückblick

Steuern – Transparenz – Kontrolle:

Möglichkeit zur falschen Anwendung der Tools

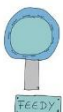


Agilität heißt, die Lernenden als „Subjekte ihres Tuns“ anzuerkennen und in ihrer Entwicklung zu unterstützen.

Mindset > Tools

bzw.

Autonomy > Framework



So kann ihr Weg weitergehen ...

Verwandte Fortbildungen aus unserem Angebot

<https://t1p.de/6ing>



Lernen in agilen Prozessen (mit digitalen Tools) –
4teilige Fortbildungsreihe

12.11.2024 - 17.12.2024 15:30 - 17:30 Uhr

Termine der Fortbildungsreihe:

12.11.2024 - 15:30 - 17:30
26.11.2024 - 15:30 - 17:30
03.12.2024 - 15:30 - 17:30
17.12.2024 - 15:30 - 17:30

Schule und Lernen in der Digitalität – 4teilige
Fortbildungsreihe

01.10.2024 - 21.01.2025 16:00 - 18:00 Uhr

Termine der Fortbildungsreihe:

01.10.2024 - 16:00 - 18:00 Uhr
05.11.2024 - 16:00 - 18:00 Uhr
10.12.2024 - 15:30 - 18:00 Uhr
21.01.2025 - 16:00 - 18:00 Uhr

Eigenverantwortung und agiles Arbeiten mit
digitalen Tools

28.11.2024 15:00 - 16:30 Uhr

Interaktive Lernlandkarten im SchulMoodle
verwenden

09.10.2024 15:00 - 17:00 Uhr

Feedback

Über den QR-Code können Sie direkt an der Evaluation teilnehmen.

Wir freuen uns über Ihr **Feedback**!



25.09.2024

Souverän, sicher und nachhaltig agieren in der digitalen Welt

Praxisnachmittag

LFT24 Medienbildung & Digitalisierung

Im Auftrag



Eine Kooperation von

