

FACHFORUM LERNEN GESTALTEN MIT KI

MÖGLICHE FOLGEN DER KI AUF KINDER UND JUGENDLICHE

am 21.03.2024





AUFGABEN DER BERATUNGSSTELLE

Beratungstätigkeit – Homepage



© Татьяна Михайлина / Adobe Stock

Mediennutzung
Informationen für Kinder
und Jugendliche



© Halfpoint / Adobe Stock

**Wissen zur
Mediennutzung**
Informationen für Eltern

Eltern:
Tipps zur Medienerziehung

Kinder und Jugendliche:
Hinweise zum Umgang mit
Messenger-Diensten



© contrastwerkstatt / Adobestock

Tipps für den Unterricht
Informationen für
Lehrkräfte



© Drazen / adobestock

Unterstützung
Informationen für
pädagogische Fachkräfte

Lehrkräfte: Unterrichtsmaterial
und Informationen zu
Fortbildungsveranstaltungen

Pädagogische Fachkräfte:
Unterstützende Informationen für
die Elternarbeit

ONLINE-INFORMATIONSPLATTFORM



Jugendmedienschutz

Hierunter findet sich:

- Kontaktdaten Landeskoordinator Jugendmedienschutz
- Informationen zu Themen des JMS und Umgang damit
- Fortbildungsreihe Jugendmedienschutzberater und Medienschutzberater an Grund- und Förderschulen

+ Mediennutzung

+ Medienphänomene

+ Technisches/Rechtliches

+ Schulische Einbindung

Landeskoordinator



Rolf Schuhmann
Landeskoordinator
Jugendmedienschutz

Telefon
+49 611 - 368 / 6300

E-Mail
Jugendmedienschutz@kultus.hessen.de

Sprechzeiten:

Mittwochs: 9-13 Uhr und 14-16 Uhr

KI UND MEDIENSCHUTZ



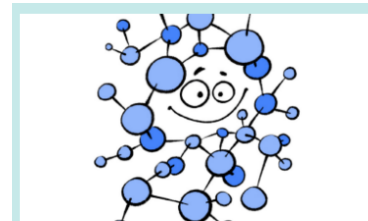
© adobe Stock / Jürgen Fälchle

Chat GPT und Co. Umgang mit Künstlicher Intelligenz

Weiterführende Links für Jugendliche

- ↪ Handysektor: Künstliche Intelligenz: Was steckt dahinter? - handysektor
- ↪ Handysektor: Was ist überhaupt ChatGPT? - handysektor
- ↪ Bleib Safe! 5 Tipps für KI im Schulalltag

↪ Was sollten Eltern über künstliche Intelligenz wissen?



© HKM

Für Lehrkräfte KI in Schule und Unterricht

Zur Behandlung des Themas Künstliche Intelligenz in der Schule gibt es eine Handreichung.

KI UND MEDIENSCHUTZ



Kreation:

Schöpfung neuer Texte nach vorgegebenen Mustern und Regeln

- Formulierungs- und Strukturierungshilfen
- Impulse zur Textgestaltung
- Erstellen von Übungsaufgaben
- Umwandlung eines Textes in neue Textsorten und -stile
- Klärung und Vermeidung von Urheber-, Persönlichkeits- und Datenschutzrechtsverletzungen
- Transparenz für maschinelle und Eigenleistungen
- Regelungen zum Zitieren und Bibliografieren generierter Texte, Textteile oder Inhalte (Ideen)
- Erkennen von missbräuchlicher Verwendung, Entwicklung von Präventions- und Interventionsmaßnahmen

Eine einheitliche, wissenschaftlich fundierte Zitierweise für den Umgang mit KI-generierten Produkten gibt es bislang noch nicht. Dennoch gelten hier dieselben Prinzipien wie bei der Verwendung externer Quellen und der Kennzeichnung von Fremdzitaten. Eine solche Kennzeichnung bei Einbezug KI-generierter Ergebnisse in der Schule könnte beispielsweise so erfolgen:

„Bei der Erstellung dieses Textes [bzw. Bildes, Programmcodes, Musikstücks oder Videos] wurde X [Name der KI-gestützten Anwendung] verwendet.

Mit folgenden Prompts [Anweisungen oder Fragen an die KI] habe ich die KI gesteuert: 1.____, 2.____, 3.____.“
(vgl. Handlungsleitfaden zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen NRW, S. 7)

[ki_handreichung.pdf \(hessen.de\)](#)

KI UND MEDIENSCHUTZ



© adobestock / fidaolga

Nachrichten im Internet
Zum richtigen Umgang
mit Fake News,
Verschwörungstheorien
und Filterblasen

Für Eltern

Schau hin: [Propaganda im Netz – ein Interview](#)

Klicksafe:

[Desinformation, Deepfakes & Fake News – was muss ich wissen?](#)



© adobestock / Tada Images

Aktueller Tipp
Wie können soziale
Medien die
Demokratiebildung
beeinflussen?

Für Lehrkräfte

Wissensmanagement:
Organisation enormer Daten-
mengen durch Wahrscheinlichkeits-
berechnung

- Lösungsorientierte Kanalisierung von Weltwissen durch konkrete Fragestellungen
- Erschließen neuer thematischer Aspekte und Perspektiven durch Dialogentwicklung

- Erkennen falscher, [halluzinierter](#), veralteter oder einseitiger (ideologischer) Informationen, die als wahr präsentiert werden

AUFGABEN DER BERATUNGSSTELLE

Beratungstätigkeit – Homepage



© adobestock / fidaolga

Nachrichten im Internet
Zum richtigen Umgang
mit Fake News,
Verschwörungstheorien
und Filterblasen

Für Eltern

Schau hin:

▸ TikTok & Co mit grausamen Kriegsbildern - Tipps zum Kinderschutz - SWR Aktuell

Schau hin: ▸ Umgang mit Falschmeldungen

Fake News

- + Wie können Schülerinnen und Schüler für Fake News sensibilisiert werden?
- + Wie kann das Thema im Unterricht behandelt werden?
- + Weiterführende Informationen und Materialien

Kreativität:

Simulation und Kombination von
Stilen, Techniken und Stilelementen

- Fotorealistische Darstellung surrealer Inhalte
- Anwendung künstlerischer Stile auf reale Fotografien
- Neue Impulse und Werkzeuge für die bildende Kunst
- Zunehmend kritisch reflektierter Umgang mit vermeintlich wirklichkeitsabbildenden Fotos, Kompetenzförderung zum Erkennen vertrauenswürdiger Quellen
- Regulierung von missbräuchlichem Einsatz, beispielsweise bei generierten Bildern als vermeintliche Belege von Falsch-aussagen oder zur Diffamierung (vgl. Deepfakes)

KI UND MEDIENSCHUTZ



© vladimir_vladimirov / iStock

Safer Internet Day Pornografie im Netz



© adobestock/ ANR Production

Körperbild Schönheitsideale im Netz

Für Jugendliche

InsNetzgehen (BzgA): [u.a. Wie erkenne ich Pornosucht?](#)

Handysektor: [Pornografie – Sex zum Angucken](#)

Juuuport.de: [Wie schützt man sich vor Dickpics?](#)

Aufklärung und Beratung:

- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung:
[u Loveline - Loveline.de](#)
- pro familia: [sextra | Onlineberatung der pro familia](#)

Für Eltern

Schau hin:

[#nachgefragt: Pornografie im Internet - ein Interview](#)

[klicksafe: Infobroschüre: Wie kann ich mein Kind vor sexueller Gewalt im Internet schützen?](#)

KI UND MEDIENSCHUTZ



© Adobe stock - ImageFlow

MY AI

Chatten mit Künstlicher Intelligenz bei Snapchat

Sprach- und Textverarbeitung: Fähigkeit, natürliche Sprach- oder Texteingabe unmittelbar zu verarbeiten und passende, menschlich wirkende Antworten auszugeben

- Unterstützung zwischenmenschlicher Kommunikation, beispielsweise durch Impulsgebung, Simultanübersetzung in eine andere Sprache oder als Hilfe für Menschen mit sprachlicher Beeinträchtigung
- Erweiterung oder Reduktion bestehender Texte für tiefergehende Auseinandersetzung mit einem Thema oder ein leichteres Verständnis komplexer Sachverhalte

- Vermeidung von Täuschung der Textempfänger
- kritischer Umgang mit generierten Textergebnissen trotz vermeintlicher Eloquenz hinsichtlich Qualität und Richtigkeit
- Bewusstsein für die Kommunikation mit einer Maschine durch Verständnis ihrer Funktionsweise mit dem Ziel, menschliches Sprachverhalten bestmöglich zu imitieren

Weiterführende Links für Eltern

- [My AI – Snapchats KI-Chatbot | jugendschutz.net](#)
- [Informationen zu der App Character.ai \(schauhin\)](#)

- [Wie verlässlich ist ChatGPT? \(klicksafe.de\)](#)
- [Wie wir leben wollen. Chancen und Risiken der digitalen Zukunft \(klicksafe.de\)](#)

[ki_handreichung.pdf \(hessen.de\)](#)

ERREICHBARKEIT DER BERATUNGSSTELLE



Online unter: [Beratungsstelle Jugend und Medien Hessen | kultur.hessen.de](https://kultur.hessen.de/beratungsjugendundmedien)

per Telefon oder E-Mail:

Kontakt



© HKM

**Beratungsstelle
Jugend und Medien
Hessen**

Telefon
+49 611 368 6300

Telefonische Sprechzeiten:

Montag bis Freitag: 9.00-13.00 Uhr
Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 14-16 Uhr

[→ Zum Kontaktformular](#)





Befragungsportal
FEEDBACK



Diese TAN berechtigt zur Teilnahme an einer Online-Befragung. Bitte öffnen Sie folgende Webadresse oder nehmen Sie direkt an der Befragung mithilfe des QR-Codes teil.

feedback.befragungsportal-hessen.de

Gruppen-TAN:
HGYF38MY



KI UND MEDIENSCHUTZ



WÜNSCHE UND ANREGUNGEN



ANHANG: KI UND MEDIENSCHUTZ

Linkliste

Chat GPT

- Für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
 - [Expert*innen-Talk mit Nele Hirsch \(2\): Verkürzte Lernwege – Ist ChatGPT ein Risiko für die Bildung? \(klicksafe.de\)](#)
 - [ChatGPT — kann das Schule machen? — Digitale Helden \(digitale-helden.de\)](#)
 - [Wie ChatGPT die Schule verändert – Aufzeichnung — Digitale Helden \(digitale-helden.de\)](#)
 - [ChatGPT in der Schule – wie damit umgehen? \(klicksafe.de\)](#)
 - [Fortbildungssuche – Schulportal Hessen](#)
- Für Eltern
 - [Digitaler Elternabend: ChatGPT und Co. – Fun, Fake oder Gefahr?! – SCHAU HIN! \(schau-hin.info\)](#)
 - [Was sollten Eltern über künstliche Intelligenz wissen? \(klicksafe.de\)](#)
 - [Künstliche Intelligenz „ChatGPT“: Chancen und Risiken für Kinder – SCHAU HIN! \(schau-hin.info\)](#)
- Für Kinder und Jugendliche
 - [ChatGPT - C - A bis Z - Lexikon - neuneinhalb - TV - Kinder \(wdr.de\)](#)
 - [Chatbots: Wenn Computer schreiben wie Menschen | Internet-ABC](#)
 - [Bleib Safe! 5 Tipps für KI im Schulalltag \(klicksafe.de\)](#)
 - [Was ist überhaupt ChatGPT? - handysektor](#)



ANHANG: KI UND MEDIENSCHUTZ

Linkliste

Deep Fakes

- Für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
 - [Meinungsbildung in Zeiten von Deep Fakes \(klicksafe.de\)](https://klicksafe.de)
 - [Unterrichtseinheit: Deepfakes – Wie Videos gefälscht werden | Sekundarstufe | so geht MEDIEN \(br.de\)](https://br.de)
 - [Katzen, Krieg und Creators - Amadeu Antonio Stiftung \(amadeu-antonio-stiftung.de\)](https://amadeu-antonio-stiftung.de)
 - [DEEPFAKE DETECTIVE | Medienpädagogisches VR Game \(deepfake-detective.de\)](https://deepfake-detective.de)
 - [Expert*innen-Talk mit Nele Hirsch \(3\): Deep Fakes & Co. – Wie umgehen mit Risiken von „Künstlicher Intelligenz“? \(klicksafe.de\)](https://klicksafe.de)
- Für Eltern
 - [Deepfakes erkennen \(klicksafe.de\)](https://klicksafe.de)
 - [KI-Tools: Vorsicht vor Cybermobbing – SCHAU HIN! \(schau-hin.info\)](https://schau-hin.info)
- Für Kinder und Jugendliche
 - [Warum Deepfakes gefährlich sein können und wie du sie erkennen kannst - handysektor](https://handysektor.de)
 - [logo!: Gefälscht oder nicht? – ZDFtivi](https://zdftivi.de)
 - [Was sind eigentlich Deepfakes? - handysektor](https://handysektor.de)



ANHANG: KI UND MEDIENSCHUTZ

Linkliste

Verschwörungstheorien

- Für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
 - [Report: Influencing und Verschwörungspropaganda | jugendschutz.net](#)
 - [Geschichten eines Hasen, der überall dabei war. - Der Fabulant](#)
 - [Verschwörungstheorien - Definition, Entstehung & Verbreitung \(klicksafe.de\)](#)
- Für Eltern
 - [Gemeinsam Falschmeldungen und Verschwörungsideologien auf der Spur \(klicksafe.de\)](#)
 - [Geschichten eines Hasen, der überall dabei war. - Der Fabulant](#)
- Für Kinder und Jugendliche
 - [Gerüchte und Fake-News in der Politik - handysektor](#)
 - [Actionbound: Im Bunker der Lügen \(klicksafe.de\)](#)
 - [Quiz: Fake News / Falschmeldungen | Internet-ABC](#)



ANHANG: KI UND MEDIENSCHUTZ

Linkliste

Deepnudes

- Für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
 - [Safer Internet Day 2024 bei klicksafe.de](#)
 - [Deepnude, Upskirting - Erstellung sexualisierter Aufnahmen \(klicksafe.de\)](#)
- Für Eltern
 - [Deepnude, Upskirting - Erstellung sexualisierter Aufnahmen \(klicksafe.de\)](#)
 - [Bildbasierte Gewalt im Internet: Von Dickpics und Deepnudes — HateAid](#)
 - [Das erste Smartphone – Wie kann ich mein Kind vor sexueller Gewalt im Internet schützen? \(klicksafe.de\)](#)
- Für Jugendliche
 - [KI-generiert: Empörung über Fake-Nacktfotos von Swift – ZDFheute](#)
 - [BLEIB SAFE! 5 Tipps für KI im Schulalltag \(klicksafe.de\)](#)
 - [WEISSER RING e. V. \(weisser-ring.de\)](#)



ANHANG: KI UND MEDIENSCHUTZ

Linkliste

My Ai

- Für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte
 - [Expert*innen-Talk mit Nele Hirsch \(1\): Warum sollten wir junge Menschen an das Thema „KI“ herantführen? \(klicksafe.de\)](#)
- Für Eltern
 - [My AI – Snapchats KI-Chatbot | jugendschutz.net](#)
 - [Künstliche Intelligenz bei Snapchat: „My AI“ – SCHAU HIN! \(schau-hin.info\)](#)
 - [Snapchat für Kinder? | Internet-ABC](#)
- Für Kinder und Jugendliche
 - [Chatbots: Wenn Computer schreiben wie Menschen | Internet-ABC](#)
 - [Snapchat-Flyer \(klicksafe.de\)](#)
 - [Was ist My AI auf Snapchat? - handysektor](#)